

Итоговый балл _____
(подпись председателя жюри)

Шифр _____
(заполняется оргкомитетом)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «История»
Заключительный этап
2018-2019 учебный год
11 класс**

1. Прочтите высказывание историка и напишите пропущенное имя: «...в «государевом и земском деле» московский царь _____ не был личным участником Восстановление государства из «великой разрухи» творилось при нем энергией его отца – патриарха и трудами деятелей, окружавших престол» (1 балл)

2. Какие четыре из перечисленных событий относятся к первой половине 1920-х гг.? (4 баллов за полностью правильный ответ, 3 балла за три верно определенные события)

- 1) отмена наемного труда
- 2) создание Закавказской Социалистической Федеративной Советской Республики
- 3) зарождение стахановского движения
- 4) отмена ограничения на аренду земли крестьянами
- 5) разгром «объединенной оппозиции»
- 6) Рапальский договор
- 7) ультиматум Керзона Советскому правительству

3. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение. (2 балла за найденный элемент, 4 балла за правильное объяснение; всего 6 баллов)

П.А. Столыпин, С.Ю. Витте, М.М. Сперанский, М.Т. Лорис-Меликов, Н.М. Карамзин.

4. Произведите хронологические расчеты. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат. (10 баллов)

Битва на Калке + вступление советских войск в Афганистан – венчание на царство Ивана Грозного + Корниловский мятеж – начало II Мировой войны + 16 = X

Назовите событие, которое произошло в год X.

5. Расположите следующие события в хронологической последовательности. (5 баллов)

- 1) вторжение войск Едигея в Северо-Восточную Русь
- 2) присоединение Пскова к Москве
- 3) провозглашение автокефалии русской церкви
- 4) Стоглавый собор
- 5) смерть в Угличе царевича Дмитрия
- 6) начало феодальной войны в Московском княжестве

6. Установите соответствие между именами деятелей науки и открытиями, которые они совершили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. (по 1 баллу за правильный ответ; всего 5 баллов)

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ	ОТКРЫТИЯ
А) В. И. Вернадский	1) Изобретение дуговой электролампы
Б) П. Н. Яблочков	2) Создание искусственного каучука
В) С. В. Лебедев	3) Исследование жизни папуасов Новой Гвинеи
Г) Ф. Ф. Беллинсгаузен	4) Открытие Антарктиды
Д) И. В. Мичурин	

- 5) Создание учения о биосфере и ноосфере
- 6) Новые методы селекции растений
- 7) Открытие эффекта фотосинтеза

7. Установите соответствие между историческими фразеологизмами и событиями, вызвавшими их появление. (4 балла).

Фразеологизм	Событие
А) Железный занавес	1) завоевания Ивана IV 1550-х гг.
Б) Сирота казанская	2) Булавинское восстание на Дону 1707-1708 гг.
В) Крепкий орешек	3) введение продразверстки
Г) Хватила кондрашка	4) гражданская война в Испании 1936-1939 гг.
	5) речь У. Черчилля в Фултоне в 1946 г.
	6) взятие Петром I шведской крепости Нотебург

8. Вставьте пропущенные слова. (по 1 баллу за вставку; всего 7 баллов)

"Князья осознавали вред междоусобных войн. "Почто губим русскую землю ссорами? А половцы от того землю нашу несут... Да ныне соединимся и вместе защитим Русскую землю..." – говорили они друг другу. В _____ г. в _____ собрались князья – _____ Киевский, _____ Переяславский и Ростово-Суздальский, _____ Черниговский, _____ Волынский и _____ Тербовльский и решили: "Каждый держит отчину свою".

9. Рассмотрите репродукцию картины и ответьте на вопросы. (по 2 балла каждый за верный ответ; всего 6 баллов)



1) Какое событие изображено на картине?

- 2) В каком году оно происходило?
- 3) Кто был инициатором события, изображенного на картине?

10. Выполните задания по карте. (всего 6 баллов)



- 1) Напишите название города, обозначенной на карте цифрой 1.
- 2) Напишите фамилию полководца, командующего Южным фронтом
- 3) Напишите фамилию командующего войсками повстанцев, действовавших на территории, обозначенной цифрой 2.

11. Используя карту и знания по истории, выберите три суждения из шести предложенных. (2 балла)

- 1) на карте изображены события советско-польской войны
- 2) важную роль в наступлении белых армий сыграло издание "московской директивы"
- 3) Добровольческой армией в это время командовал генерал А.И. Деникин
- 4) важную роль в разгроме белых армий сыграл Первый конный корпус под руководством С.М. Будённого
- 5) Добровольческой армией в это время командовал генерал Л.Г. Корнилов
- 6) войсками Вооруженных сил Юга России командовал А.М. Каледин.

12. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории России. (всего 19 баллов)

Из отчета херсонского губернатора от 1904 г.:

"Постоянное ожидание передела, при котором не только участок земли, но и самая величина его должна измениться, лишает хозяев энергии и стремления упрочить свое хозяйство, почему в конце концов хозяин-собственник приобретает тип временного арендатора, старающегося взять из земли всё, ничего ей не возвращая.

Имея землю в общем владении, крестьяне-общинники являются опасными соседями частных собственников, особенно мелких, так как во всяких случаях спора с ними склонны осуществлять скопом воображаемые свои права. Вообще при общинном землевладении чувство собственности в крестьянской среде с каждым новым поколением и переделом несомненно слабеет, а потому и уважение к чужой собственности всё уменьшается.

Но главная угроза такого коллективного землепользования заключается в том, что постоянные переделы принадлежащей обществу земли поддерживают в крестьянах, несмотря на все уверения властей, опасные убеждения и возможности для них в будущем переделов и вне крестьянского надела".

- 1) Напишите фамилию председателя Совета министров, при котором началась реформа, направленная на развитие частной собственности в крестьянской среде. В каком году началась эта реформа? Приведите не менее трех мероприятий данной реформы (7 баллов)
- 2) Какие недостатки общины, общинного землевладения называет автор? Какие недостатки можно указать дополнительно? (6 баллов)
- 3) На основе текста и знаний по истории назовите основные последствия перехода от общинного землевладения к частной собственности. Укажите не менее трех последствий. (6 баллов)

13. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. (До 5 баллов по каждому критерию. Всего 25 баллов)

1. «Все политические помыслы Ивана IV сводятся к одной идее, к мысли о самодержавной власти... Вся философия самодержавия свелась к одному простому заключению: «жаловать своих холопей мы вольны и казнить их вольны же». (А.Л. Янов)
2. «... Не только древняя, но и новая история России немыслима без казачества» (В.В. Путин)
3. «На каждом историческом повороте в начале XX в. власть в России упускала шанс решительной и последовательной реформой укрепить, приспособить к новым временам существующий режим». (В.С. Дякин).

Критерии оценивания сочинения-эссе

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по рассматриваемой теме.

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «История»
Заключительный этап (ответы)
2018-2019 учебный год
11 класс**

1. Михаил Фёдорович

2. 2467

3. Н.М. Карамзин, остальные – государственные чиновники высшего ранга.

4. $1223+1979 - 1547+1917-1939+16=1649$ (принятие Соборного уложения)

5. 163245

6. 51246

7. А-5, Б-1, В-6, Г- 2

8. "Князья осознавали вред междоусобных войн. "Почто губим русскую землю ссорами? А половцы оттого землю нашу несут... Да ныне соединимся и вместе защитим Русскую землю..." – говорили они друг другу. "Князья осознавали вред междоусобных войн. "Почто губим русскую землю ссорами? А половцы оттого землю нашу несут... Да ныне соединимся и вместе защитим Русскую землю..." – говорили они друг другу. В 1097_ г. в Любече собрались князья – Святополк Изяславич Киевский, Владимир Мономах Переяславский и Ростово-Суздальский, Олег Святославич Черниговский, Давыд Святославич Волынский и Василько Теревовльский и решили: "Каждый держит отчину свою".

9.

1) Переяславская Рапда

2) 1654 г.

3) Богдан Хмельницкий

10.

1) Царицын

2) В. Егоров

3) Н. Махно

11. 234

12.

1) Столыпин П.А.;

1906 г.;

Мероприятия: свободный выход крестьян из общины; право крестьянина получить отруб; право крестьянина получить хутор; право продавать свой надел и передавать его по наследству; переселенческая политика

2) Автор: постоянные переделы земли; изменение при этом размеров надела; отсутствие у крестьян чувства собственности.

Дополнительно: чересполосица, при которой пропадало много земли; зависимость крестьян-общинников от решений схода; круговая порука.

3) Выход из общины 20-25 % крестьян; возникновение частной собственности на землю; освоение новых земель (Сибирь, Средняя Азия); ускорение социального расслоения крестьян.