

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Иностранный язык (испанский язык)»
заключительный этап (ответы)
2019-2020 учебный год
11 класс**

Часть 1. Чтение.

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы 1-5 в конце текста, выбрав варианты ответа А, В или С. Укажите выбранные варианты в бланке ответов.

Enunciados	Texto	Баллы
1.	С	2 балла
2.	А	2 балла
3.	В	2 балла
4.	А	2 балла
5.	А	2 балла

Максимальное количество баллов – 10.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите подходящее по смыслу слово. Затем заполните пропуски в тексте (6-15) подходящими по смыслу буквами а-о (верные всего 10 вариантов). Укажите букву, соответствующую номеру пропуска, в бланке ответов.

6.	I	3 балла
7.	K	3 балла
8.	L	3 балла
9.	D	3 балла
10.	C	3 балла
11.	A	3 балла
12.	B	3 балла
13.	G	3 балла
14.	J	3 балла
15.	N	3 балла

Максимальное количество баллов – 30.

EN 2

Задание 3. Прочитайте текст, в котором пропущены 6 фрагментов. Затем, прочитайте 8 фрагментов (А-Н) и решите, в каких пробелах (16-21) поставить каждый из них. ЕСТЬ 2 ЛИШНИХ ФРАГМЕНТА. Укажите букву, соответствующую номеру пропуска, в бланке ответов.

16.	В	3 балла
17.	Е	3 балла
18.	Д	3 балла
19.	Н	3 балла
20.	F	3 балла
21.	С	3 балла

Максимальное количество баллов - 18

Задание 4. Прочитайте 4 отрывка. Соотнесите вопросы из таблицы (22-29) с текстами (А, В, С, D).

22. D	3 балла
23. С	3 балла
24. А	3 балла
25. D	3 балла
26. А	3 балла
27. В	3 балла
28.С	3 балла
29. В	3 балла

Максимальное количество баллов – 24.

Часть 2. Письмо.

Задание 1. Напишите сочинение о вашем последнем путешествии. В нём вы должны указать:

- Где это было и с кем вы отправились в путешествие.
- Описать место или город.
- Чем вы занимались и что вам понравилось больше всего.

Количество слов от 150-200.

Критерии оценки выполнения письменного задания.

Максимальное количество баллов – 18 Балл	Содержание: максимально – 5 баллов
5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции.
4-2	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.
1-0	Текст не получился, цель не достигнута.
Баллы	Организация текста: максимально – 4 балла
4	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
3-2	Имеются небольшие нарушения в

	организации текста и в употреблении логических средств связи.
1-0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 3 балла
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.
2	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 3-5 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 3 баллов
3	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического и стилистического оформления.
2	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
1	Работа имеет 3–5 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки

	(более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 3 балла
3	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 1 орфографическая ошибка , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как ½ балла.
2	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 2 ошибок в правописании.
1	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 3 ошибок в правописании.
0	В работе имеется более 3 ошибок в правописании.

Если объем работы составляет менее 150 слов, то работа не подлежит проверке и оценивается в «0» баллов за всю работу.

Максимальное количество баллов – 18.