

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по предмету «Иностранный язык (испанский язык)»  
заключительный этап  
2019-2020 учебный год  
11 класс**

**Часть 1. Чтение.**

**Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы 1-5 в конце текста, выбрав варианты ответа А, В или С. Укажите выбранные варианты в бланке ответов.**

**HUERTOS URBANOS, AGRICULTURA ENTRE RASCACIELOS**

Son espacios verdes y ecológicos plantados entre rascacielos, fábricas y polígonos industriales. Los huertos urbanos representan dentro de los núcleos urbanos una vía de contacto con la naturaleza, al mismo tiempo que aportan beneficios educacionales, sociales, ambientales, terapéuticos, y en algunos casos, económicos. Cada vez un mayor número de ciudades españolas apuestan por la creación de huertos urbanos. La pionera fue Barcelona, que en 1996 puso en marcha la primera red de huertos urbanos regulados, que establece como única condición para convertirse en uno de sus usuarios, ser mayor de 65 años y vivir en el distrito donde se halla el huerto. Desde entonces otras ciudades han desarrollado proyectos similares que no sólo son destinados a jubilados. El acceso a los huertos urbanos se realiza por sorteo, previa inscripción de los interesados en una lista de espera. Los afortunados tienen derecho a cultivar en la parcela que se les ha asignado, siempre que se comprometan a cumplir una serie de normas. Por ejemplo, cada titular debe hacer frente a los gastos de sus propias semillas y plantas, y en algunos casos, pagar una parte del agua de riego. Se comprometen a destinar su cosecha al autoconsumo, a no instalar en el huerto ni casetas, ni porches, ni jaulas para animales y a respetar las parcelas vecinas. A cambio, el Ayuntamiento les facilita las herramientas necesarias y les ofrece orientación técnica. El funcionamiento de los huertos urbanos se basa en la agricultura ecológica, planteada como una actividad lúdico-educativa, en la que el objetivo no es conseguir la mejor cosecha, sino conocer la naturaleza y practicar una agricultura respetuosa desde el punto de vista ambiental.

Debido al espacio reducido de las ciudades para acoger huertos, los balcones y las azoteas de las viviendas se han convertido también en lugares idóneos para plantar hortalizas. Y aunque se aprecian grandes diferencias entre unos y otros, estos espacios contribuyen a reducir el calor. Hace algunos años Tokio aprobó una norma que exigía que los nuevos edificios privados, de más de mil metros cuadrados, cubrieran al menos el 20% de su superficie con huertos. Otros países donde se promueve este tipo de huertos son Gran Bretaña, Hungría, Holanda, Suecia, Alemania y Estados Unidos. Son muchos los expertos que coinciden en subrayar los beneficios terapéuticos y sociales de la horticultura. Por esta razón, en numerosos huertos se dispone de parcelas reservadas para pacientes neurológicos o con algún tipo de discapacidad, y para jóvenes y adultos en riesgo de exclusión social. Además, en el caso de los jubilados, los cuidados en el huerto les proporcionan la satisfacción de sentirse útiles y les ayudan a evitar depresiones. Pero las bondades de estos espacios ecológicos urbanos no finalizan aquí. Los huertos son una forma de educación ambiental y nutricional. De ahí que los ayuntamientos programen cada año un mayor número de visitas con diferentes colegios para que los alumnos disfruten de la oportunidad de observar, por ejemplo, cómo se cultiva una lechuga. Por otro lado, el hecho de fomentar el cultivo para el autoconsumo, aunque sólo se trate de un par de hortalizas al mes, aporta una nueva perspectiva sobre la seguridad de los alimentos, el uso de productos químicos y el cuidado de la tierra.

1. Los huertos urbanos: a)son lugares de encuentro social b)son muy rentables c)tienen diferentes usos.

2. La agricultura urbana: a)ayuda a bajar la temperatura en las ciudades b)produce puestos de trabajo c)representa el 20% de la superficie de Tokio.

3. Los usuarios de un huerto: a)hacer cursos de agricultura b)pagan los derechos de inscripción c)pueden vender parte de su cosecha.

4. Según el texto: a) en Barcelona se autorizaron los primeros huertos b) en España los usuarios de los huertos son jubilados c) los usuarios de los huertos en España viven a las afueras.

5. Según el texto: a) crece el interés de las escuelas por los huertos b) hay huertos especiales para niños c) las escuelas ofrecen cursos de horticultura.

**(Максимальное количество баллов - 10)**

***Задание 2. Прочитайте текст и выберите подходящее по смыслу слово. Затем заполните пропуски в тексте (6-15) подходящими по смыслу буквами а-о (верные всего 10 вариантов). Укажите букву, соответствующую номеру пропуска, в бланке ответов.***

**LA EDUCACIÓN BILINGÜE**

El interés por la educación bilingüe y los estudios sobre el bilingüismo han aumentado mucho en los últimos años. El Departamento de Neurociencias de la Universidad de Barcelona ha publicado algunos de los resultados que ha conseguido tras una 6 \_\_\_\_\_, sobre el tema. En este informe se habla de las ventajas que ofrece el bilingüismo. Según dicho estudio, una persona bilingüe se concentra 7 \_\_\_\_\_ cuando en una oficina suenan los teléfonos y varias personas hablan al 8 \_\_\_\_\_ tiempo, por su costumbre de controlar las interferencias de un idioma a otro. También indica que los niños bilingües pueden tardar más en hablar, pero no en comprender. Esto es un proceso normal, ya que ellos, 9 \_\_\_\_\_ un inicio, descubren dos palabras para definir la misma cosa. Por esta razón, los bilingües, que tienen más conexiones 10 \_\_\_\_\_, tienen, en general, más capacidad de encontrar soluciones diferentes a un problema. Se sabe también que siempre un idioma predomina sobre el otro. Para mejorar la lengua “débil” los logopedas 11 \_\_\_\_\_ que los padres y educadores estimulen al niño con canciones y juegos, y si son mayores, con 12 \_\_\_\_\_ a obras de teatro o a un concierto. Lo que es cierto es que el bilingüismo 13 \_\_\_\_\_ una gran implicación y muchos padres no son consecuentes. El estudio indica también que para que un niño llegue a ser bilingüe debe escuchar el segundo idioma al menos un 20% de su tiempo. Sin embargo en muchos de los colegios 14 \_\_\_\_\_ bilingües, se escucha en la pausa del recreo una lengua. Según este estudio el sistema bilingüe, en muchos casos, está mal planificado. Y existe el 15 \_\_\_\_\_ de que el objetivo sea aprender las partes de la flor o los nombres de los animales, más que enseñar la lengua para la vida cotidiana.

- a) ACONSEJAN b) ASISTENCIA c) CEREBRALES d) DESDE e) DESDE HACE f) ESTUDIO  
g) EXIGE h) IGUAL i) INVESTIGACIÓN j) LLAMADOS k) MEJOR l) MISMO m) PIDEN n)  
RIESGO o) TIENE

**(Максимальное количество баллов - 30)**

***Задание 3. Прочитайте текст, в котором пропущены 6 фрагментов. Затем, прочитайте 8 фрагментов (А-Н) и решите в каких пробелах (16-21) поставить каждый из них. ЕСТЬ 2 ЛИШНИХ ФРАГМЕНТА. Укажите букву, соответствующую номеру пропуска, в бланке ответов.***

**PRECIOSO ÚLTIMO ENCIERRO DE LOS TOROS DE MIURA**

Quizá, como contrapunto al dramatismo y la angustia vividos ayer, el último encierro de 2013, protagonizado por los toros de la legendaria ganadería de Miura ha sido rápido - tuvo una duración de dos minutos y dieciséis segundos-, permitió el lucimiento de los numerosos corredores del fin de semana y el primer balance de incidencias habla de cinco personas heridas, una de ellas, 16 \_\_\_\_\_, muy cerca ya de la entrada a la plaza. Se notaba tensión en el ambiente; se habían adoptado medidas para evitar el accidente de ayer, pero miura es mucho miura -17. \_\_\_\_\_-, y los mozos esperaban nerviosos y expectantes el comienzo de la última carrera. Uno de los toros de los cinco de capa negra tomó el mando de la carrera en cuanto sonó el cohete que anunciaba la apertura de los corrales; y ese que hacía de liebre olisqueó en su galope la

acera derecha 18. \_\_\_\_\_. Adelantó el pelotón en la misma Cuesta de Santo Domingo, y cuando la manada enfiló la calle Mercaderes ya eran cinco los toros que habían alcanzado la cabeza por delante de los cabestros. Normal, por otra parte; los mansos llevan un trajín mañanero de aquí te espero, y después de la experiencia de ayer, lógico es que dijeran pasa tú, que ya verás lo que te puedes encontrar más adelante. Lo primero que se encontraron los toros -listos que son los bueyes, o es que la experiencia es un grado- fue la curva de noventa grados en la que termina Mercaderes; 19. \_\_\_\_\_. Los cinco valientes miuras, abandonados ya de manera definitiva por los cabestros, enfilaron la calle a toda velocidad, sorteando con volumen y seriedad el engorro de los muchos corredores, pero fija siempre la mirada al frente y sin hacer caso de las provocaciones festeras. Así llegó la manada hasta el vallado de Telefónica, 20. \_\_\_\_\_ y un joven ataviado con una camiseta de la comunidad valenciana resultó atropellado y, aparentemente, corneado por el único toro sardo de la corrida. No fue así, sino que la cornada se la llevó una chica australiana que estaba parada en el aquel lugar y que se encontró de pronto con un pitón que, en principio, no iba digerido hacia ella. En esta ocasión, la entrada a la plaza estaba expedita, lo que no sorprendió a los toros, que no estaban al tanto de las noticias del día anterior; pero la cara de satisfacción de los cabestros había que imaginarla. Con lo mal que lo pasaron ayer, rodeados de humanos por todas partes, temerosos de recibir cualquier agresión, -que nunca se sabe qué pueden hacer estos muchachos de blanco y rojo-, respiraron felices cuando atisbaron la puerta de los corrales. Momentos antes, hubo tiempo para que un imprudente vestido con camiseta naranja se llevara en sus carnes el último topetazo de San Fermín. 21. \_\_\_\_\_. ¡Es que estos toros...! Nerviosos todavía esperan los tres toreros que cerrarán la feria esta tarde. Tres valientes, Rafaelillo, Javier Castaño y Jiménez Fortes, tienen la fortuna y la responsabilidad de lidiar a estos toros legendarios que llevan el respeto, y también el triunfo, en sus entrañas

#### FRAGMENTOS

- A. Pero aprendió la lección, lo que dice mucho y bien de la cabeza de este torero.
- B. al parecer, una chica australiana, por cornada, que fue empujada al final del vallado de Telefónica
- C. Estaba donde no debía, en la misma entrada al ruedo, y un miura, nada más y nada menos, no tuvo la deferencia de pedirle permiso para pasar
- D. y barrió literalmente a los que allí esperan cada mañana, convencidos de que los toros pasan, sin más, como el aire
- E. tal es así que un grupo de norteamericanos corrió vestido con chaqueta por respeto a esta ganadería
- F. donde todo transcurría con absoluta normalidad hasta que se produjo un barrido de la valla de la derecha
- G. Pero demostró que no le avasallan las prisas, que es capaz de pensar y gestionar su valor, por lo que se le puede presumir un gran futuro.
- H. y era tal la velocidad de los miuras que fue la primera vez que la manada se estrelló contra los tabloneros antes de iniciar la recta de Estafeta

#### (Максимальное количество баллов - 18)

**Задание 4. Прочитайте 4 отрывка. Соотнесите вопросы из таблицы (22-29) с текстами (A, B, C, D).**

- A. RAQUEL. Estudié el grado superior de fotografía artística (que son 3 años) y lo hice con un 9,3 en el proyecto final de carrera. Aunque me costó graduarme porque me sentía bastante fuera de lugar. Y lo de Vogue, ha salido después de muchos años trabajando con esfuerzo y amor.
- B. ÁLVARO. Nada más acabar en la escuela de artes y oficios empecé a moverme por editoriales de libros de texto y a enseñar mi portfolio. No me empezaron a llamar hasta el año siguiente, pero fue una oportunidad buena para aprender a desenvolverme solo en el mercado editorial.
- C. CLAUDIO. Por entonces yo trabajaba como orientador laboral de adultos y me di cuenta de que no había orientadores laborales que se ocuparan de los jóvenes en especial, sobre todo de

aquellos interesados en vivir y trabajar en el extranjero. En 2010 empecé a colaborar con EURES y el Servicio Público de Empleo (PES) en el marco de un pequeño proyecto consagrado a los jóvenes desempleados.

- D. ANA. Fue un poco de casualidad. Yo estudié periodismo y comunicación audiovisual y en la carrera apenas tocamos nada que tuviera que ver con el mundo digital. Sin embargo, el online siempre me ha apasionado, por lo que intenté dirigir mis prácticas y becas hacia ese sector. Así acabé como ejecutiva de marketing interactivo en *Doble0* y descubrí el SEO. *Nurun* me dio la oportunidad de ser *SEO Specialist* y llevar grandes clientes. Fue ahí donde me asenté como profesional del posicionamiento.

		A.RAQUEL	B.ÁLVARO	C.CLAUDIO	D.ANA
22.	¿Quién recibió ayuda económica para estudiar?				
23.	¿Quién dice que su trabajo estaba destinado a personas en paro?				
24.	¿Quién tuvo problemas de adaptación durante la carrera?				
25.	¿Quién echó de menos formación en un área específica durante la carrera?				
26.	¿Quién tuvo dificultades para terminar la carrera?				
27.	¿Quién fue contratada tras un año del término de la carrera?				
28.	¿Quién descubrió un nicho en el mercado?				
29.	¿Quién empezó a enseñar su trabajo tan pronto como terminó sus estudios?				

**(Максимальное количество баллов - 24)**

## **Часть 2. Письмо.**

**Задание 1. Напишите сочинение о вашем последнем путешествии. В нём вы должны указать:**

- Где это было и с кем вы отправились в путешествие.
- Описать место или город.
- Чем вы занимались и что вам понравилось больше всего.

**Количество слов от 150-200.**

**(Максимальное количество баллов - 18)**