

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ  
профиль «Иностранный язык (испанский язык)»  
заключительный этап (ответы)  
2020-2021 учебный год  
11 класс**

Ответы на задания печатаются в текстовом редакторе (например, Microsoft Word). Задания выполняются по порядку с указанием номера задания.

**Часть 1. Чтение и лексика.**

***Задание 1. Прочитайте текст LAS VENTAJAS DE SER BILINGÜE и ответьте на вопросы 1-5 в конце текста, выбрав варианты ответа А, В или С. Укажите выбранные варианты в файле ответов.***

En la actualidad mucha gente es bilingüe, es decir, habla fluidamente dos idiomas. De hecho, cada vez es más frecuente que la gente viva en un país diferente al que nació y se vea obligada a aprender nuevos idiomas. ¿Te has preguntado cuáles son las ventajas de aprender varios idiomas desde temprana edad? Ser bilingüe significa poder comunicarse casi perfectamente en dos idiomas y conocer las dos culturas en las que se hablan esos idiomas. Imaginemos a un niño cuya mamá habla inglés y cuyo papá es español. Este niño entiende cuando alguien está hablando en alguno de estos idiomas y es capaz de comunicarse naturalmente en cualquiera de ellos. El aprendizaje de otro idioma también ayuda a los niños a aprender una cultura distinta de la propia. En algunos países, la gente está acostumbrada a hablar varios idiomas desde edad temprana. Esto es común sobre todo en países en los que la lengua materna no es el idioma oficial del país. Así, los habitantes de ese país tienen que dominar no sólo su idioma materno, sino también el inglés y el idioma que se habla en dicho país. En el futuro estos niños bilingües tendrán mayores oportunidades de encontrar algún trabajo de calidad y de vivir en el extranjero. Dependiendo del país donde se viva, uno de los dos idiomas será el dominante. Por ejemplo, si se vive en Estados Unidos, normalmente se usará el inglés en la escuela, y el español o una combinación de ambos idiomas en casa, para comunicarse con los padres o con los familiares que hablan sólo uno de los dos idiomas. Sin embargo, algunas personas consideran que enseñar más de un idioma cuando el niño es pequeño puede llegar a confundirlo. No obstante, diversos estudios han demostrado que cuando los niños son pequeños tienen una capacidad muy grande de aprendizaje, por lo que pueden aprender un idioma más rápido y más fácil que los adolescentes o los adultos. Además, aprender nuevos idiomas les permite desarrollar su capacidad para hablar, comprender mejor cualquier otro idioma en el futuro y conocer otras culturas y modos de pensar que pueden ayudarles en su desarrollo general.

1. Ser bilingüe significa: a) hablar dos idiomas y conocer sus culturas; b) hablar tres idiomas; c) hablar dos o más idiomas.
2. La gente bilingüe vive en países donde: a) su lengua materna es el idioma oficial b) hay dos o más lenguas oficiales c) su lengua materna no encaja con el idioma oficial.
3. En el futuro estos niños probablemente NO: a) encontrarán un trabajo de bajo salario b) se trasladarán al extranjero c) hablarán dos idiomas con fluidez.
4. Algunas personas creen que: a) es imposible aprender dos idiomas a la edad temprana b) hay que elegir a maestros con cuidado c) el aprendizaje de dos idiomas puede confundir a los niños.
5. Según el texto, aprender otros idiomas NO les ayuda a los niños a: a) desarrollar sus aptitudes conversacionales b) mudarse a otros lugares c) conocer culturas diferentes.

**(Максимальное количество баллов - 10)**

**Ответ.**

| Enunciados | Texto | Баллы   |
|------------|-------|---------|
| 1.         | a     | 2 балла |
| 2.         | c     | 2 балла |
| 3.         | a     | 2 балла |
| 4.         | c     | 2 балла |
| 5.         | b     | 2 балла |

**Задание 2. Соотнесите глагол TRATAR в разных фразах с его значением, указав в файле ответов букву (A-H).**

|   |   |
|---|---|
| 6. Te presto el vestido, pero <b>trátalo</b> con cuidado, que me gusta mucho.   | A Hablar sobre un asunto. Discutir.                                 |
| 7. Antes de pintar la puerta, habría que <b>tratar</b> la madera, porque la pintura, si no, no se va a adherir.                           | B Hablar, versar. Desarrollarse una trama.                          |
| 8. Mis primos y yo no <b>nos tratamos</b> mucho. Viven lejos y solo coincidimos un par de veces al año.                                   | C Aplicar los medios adecuados para curar o aliviar una enfermedad. |
| 9. La comida estaba buena, pero no creo que volvamos al restaurante porque nos <b>trataron</b> fatal.                                     | D Intentar, procurar.   |
| 10. Este tema lo vamos a <b>tratar</b> en la reunión de mañana, que hoy ya no tenemos más tiempo.   | E Someter un material a un proceso.                                 |
| 11. Esta novela es buenísima. No voy a decirte <b>de qué trata</b> porque quiero que te sorprenda.  | F Manejar algo y usarlo materialmente.                              |
| 12. A Juan le <b>están tratando</b> la infección y parece que va a recuperarse en pocos días.   | G Comunicarse o relacionarse con alguien.                           |
| 13. Me siento muy frustrado en el trabajo. Yo <b>trato de</b> hacerlo todo bien, pero siempre tengo la sensación de que lo hago todo mal. | H Proceder, comportarse con una persona de determinada manera.      |

**(Максимальное количество баллов - 24)**

**Ответ.**

|     |   |         |
|-----|---|---------|
| 6.  | F | 3 балла |
| 7.  | E | 3 балла |
| 8.  | G | 3 балла |
| 9.  | H | 3 балла |
| 10. | A | 3 балла |
| 11. | B | 3 балла |
| 12. | C | 3 балла |
| 13. | D | 3 балла |

**Задание 3. Прочитайте текст ALIMENTOS PROCESADOS, в котором пропущены 6 фрагментов. Затем, прочитайте 8 фрагментов (A-H) и решите в каких пробелах (14-19) поставить каждый из них. ЕСТЬ 2 ЛИШНИХ ФРАГМЕНТА. Укажите букву, соответствующую номеру пропуска, в файле ответов.**

Por primera vez en la historia, se cree que los niños de esta generación 14.\_\_\_\_\_. Por ejemplo, en Estados Unidos dos de cada tres personas están enfermas o tienen sobrepeso. En los próximos años, la desnutrición será la principal causa de muerte. Irónicamente, se puede ser obeso y estar mal alimentado. Esto sucede porque la gente 15.\_\_\_\_\_.

En algunos países, el 90% del dinero que se gasta en alimentos es para comprar comida procesada. Diversos estudios 16.\_\_\_\_\_ y estar delgados. Sin embargo, en la actualidad, hasta los alimentos que se supone que son sanos tienen sustancias peligrosas. Como los fabricantes quieren producir alimentos más rápidamente y obtener mayores ganancias, utilizan sustancias nocivas para la salud, como los pesticidas. Además, han modificado genéticamente los productos vegetales para hacerlos más resistentes a las plagas, pero 17.\_\_\_\_\_; por lo tanto, la gente no sabe qué es lo que está comiendo. La industria de los alimentos ha cambiado radicalmente nuestra comida durante los últimos 30 años y ha creado 18.\_\_\_\_\_. Un ejemplo de los alimentos procesados son los nuggets de pollo, que son muy populares en todo el mundo, sobre todo entre los niños. 19.\_\_\_\_\_ que es más saludable alimentar a sus hijos con nuggets que con hamburguesas. Sin embargo, ¿sabías que aunque los nuggets contienen pollo en una pequeña cantidad, están rellenos de grasa? ¿Sabías que el “pollo” de los nuggets en realidad es una pasta sin forma que se hace al aplastar la piel y los huesos del pollo?

#### FRAGMENTOS

- A. come muchas calorías en sus alimentos, pero no come comida nutritiva
- B. ojalá terminen de comer la comida basura
- C. no lo mencionan en las etiquetas del producto
- D. haciéndolo con rapidez y facilidad
- E. una nueva categoría de productos poco saludables que combinan sabores y colores artificiales
- F. los padres bien intencionados creen
- G. vivirán menos que sus padres, debido a su mala alimentación
- H. hacen énfasis en la importancia de comer saludablemente

**(Максимальное количество баллов - 18)**

#### Ответ.

|     |   |         |
|-----|---|---------|
| 14. | G | 3 балла |
| 15. | A | 3 балла |
| 16. | H | 3 балла |
| 17. | C | 3 балла |
| 18. | E | 3 балла |
| 19. | F | 3 балла |

**Задание 4. Соотнесите известную испаноговорящую личность с родом ее деятельности. Ответы запишите в виде букв (А-Н).**

- |  |  |
|--|--|
| 20. Antonio Gaudí  | A el pintor de Zaragoza                |
| 21. Francisco de Goya  | B el rey de España                     |
| 22. Juan Antonio Bardem  | C el poeta y dramaturgo español        |
| 23. Felipe Juan Pablo Alfonso de Todos los Santos de Borbón y Grecia | D el arquitecto catalán                |
| 24. Pedro Sánchez  | E el director de cine                  |
| 25. Ferrán Adriá   | F el presidente del Gobierno de España |
| 26. José Zorrilla  | G el cantante español                  |
| 27. Alejandro Sanz   | H el cocinero famoso                   |

**(Максимальное количество баллов - 8)**

**Ответ.**

|       |        |
|-------|--------|
| 20. D | 1 балл |
| 21. A | 1 балл |
| 22. E | 1 балл |
| 23. B | 1 балл |
| 24. F | 1 балл |
| 25. H | 1 балл |
| 26. C | 1 балл |
| 27. G | 1 балл |

**Задание 5. Заполните пропуски 28-37 идиомами А-Ж. Ответы запишите в виде букв (А-Ж).**

28. ...., también hay que cultivar el espíritu: leer, escuchar música, contemplar la naturaleza.

Tu hijo tiene ya 25 años. No puedes seguir solucionándole la vida como si fuese un niño pequeño. Él tiene que aprender a 29....., y tiene que empezar a trabajar.

Juan y Amanda son 30....., siempre salen juntos.

—¿Sabes que Ignacio 31..... y me ha pedido que me case con él?

—Hombre, eso hay que 32.....

—Acabo de 33..... He conseguido encontrar el problema que tenía la impresora y ya funciona perfectamente.

—Pues eso 34..... porque han estado los técnicos aquí y no sabían qué le pasaba.

En el siglo XX se 35..... sobre el papel que la mujer tenía tradicionalmente en la sociedad. En ese siglo la mujer pasó poco a poco a tener un estatus muy similar al del hombre.

En nuestra familia la persona que 36..... es mi madre, y todos le obedecemos.

Maria siempre dice lo que le apetece - 37.....

**A** *uña y carne*

**B** *dar en el clavo*

**C** *No solo de pan vive el hombre*

**D** *es para nota*

**E** *rompieron todos los esquemas*

**F** *sacarse las castañas del fuego*

**G** *celebrarlo por todo lo alto*

**H** *ha caído a mis pies*

**I** *no tiene pelos en la lengua*

**J** *corta el bacalao*

**(Максимальное количество баллов - 20)**

**Ответ.**

|       |         |
|-------|---------|
| 28. C | 2 балла |
| 29. F | 2 балла |
| 30. A | 2 балла |
| 31. H | 2 балла |

|       |         |
|-------|---------|
| 32. G | 2 балла |
| 33. B | 2 балла |
| 34. D | 2 балла |
| 35. E | 2 балла |
| 36. J | 2 балла |
| 37. I | 2 балла |

## Часть 2. Письмо.

*Напишите блог о плюсах и минусах учебы за границей. Дайте ему яркий интересный заголовок. В нём вы должны указать:*

- какие преимущества имеет обучение за границей;
- какие у него могут быть недостатки;
- где бы вы хотели учиться и почему.

**Количество слов от 150-250.**

**(Максимальное количество баллов - 20)**

### Критерии оценки выполнения письменного задания.

| Баллы | Содержание: максимально – 7 баллов.  |
|-------|--|
| 7-5   | Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции. В тексте есть интересный заголовок. |
| 4-2   | Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного. Заголовок перед текстом есть, но он не оригинален.  |
| 1-0   | Текст не получился, цель не достигнута.  |
| Баллы | Организация текста: максимально – 5 баллов.  |
| 5     | Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.   |
| 3-2   | Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.  |
| 1-0   | Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы.   |

|       |  |
|-------|--|
|       | Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.  |
| Баллы | Лексическое оформление: максимально – 3 балла.   |
| 3     | Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. В работе имеются <b>1-2</b> лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.             |
| 2     | Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются <b>3-4</b> лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.                         |
| 1     | В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются <b>5-7</b> ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика. |
| 0     | Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки ( <b>более 8</b> ), которые затрудняют понимание текста.   |
| Баллы | Грамматическое оформление: максимально – 3 балла   |
| 3     | Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.               |
| 2     | Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3-4 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.               |
| 1     | Работа имеет 5-7 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.  |
| 0     | Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.   |
| Баллы | Орфография: максимально – 2 балла.   |
| 2     | Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не   |

|   |  |
|---|--|
|   | имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы <b>1 орфографическая ошибка</b> , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как ½ балла. |
| 1 | Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более <b>2 ошибок в правописании..</b>  |
| 0 | В работе имеется <b>более 3 ошибок в правописании.</b>   |

Если объем работы составляет менее 140 слов, то работа не подлежит проверке и оценивается в «0» баллов за всю работу.