

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по предмету «Иностранный язык (английский язык)»  
заключительный этап (ответы)  
2019-2020 учебный год  
11 класс**

**READING - 25 баллов (1 балл за правильный ответ)**

<b>1</b>	<b>C</b>	<b>14</b>	<b>perform</b>
<b>2</b>	<b>F</b>	<b>15</b>	<b>confiscate</b>
<b>3</b>	<b>G</b>	<b>16</b>	<b>F</b>
<b>4</b>	<b>B</b>	<b>17</b>	<b>J</b>
<b>5</b>	<b>E</b>	<b>18</b>	<b>H</b>
<b>6</b>	<b>A</b>	<b>19</b>	<b>G</b>
<b>7</b>	<b>D</b>	<b>20</b>	<b>A</b>
<b>8</b>	<b>hysteria</b>	<b>21</b>	<b>E</b>
<b>9</b>	<b>embark</b>	<b>22</b>	<b>C</b>
<b>10</b>	<b>items</b>	<b>23</b>	<b>I</b>
<b>11</b>	<b>stuffing</b>	<b>24</b>	<b>D</b>
<b>12</b>	<b>miniature</b>	<b>25</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	<b>storage</b>		

**USE OF ENGLISH -50 баллов (1 балл за каждый правильный ответ. С 1 по 9 вопрос  
если одна часть ответа неверна, то 0 баллов)**

<b>1</b>	<b>Kindness; Mark Twain</b>	<b>18</b>	<b>peculiar to</b>	<b>35</b>	<b>against the clock</b>
<b>2</b>	<b>Prejudice; Harper Lee</b>	<b>19</b>	<b>valued at</b>	<b>36</b>	<b>work out</b>
<b>3</b>	<b>The future; Eleanor Roosevelt</b>	<b>20</b>	<b>vouch for</b>	<b>37</b>	<b>come up</b>
<b>4</b>	<b>Constitutions; Margaret Thatcher</b>	<b>21</b>	<b>linger</b>	<b>38</b>	<b>stay up</b>
<b>5</b>	<b>Genius; Thomas Edison</b>	<b>22</b>	<b>hideous</b>	<b>39</b>	<b>keep you going through</b>
<b>6</b>	<b>Failure; Henry Ford</b>	<b>23</b>	<b>ally</b>	<b>40</b>	<b>a promise</b>
<b>7</b>	<b>Innovation; Steve Jobs</b>	<b>24</b>	<b>principal</b>	<b>41</b>	<b>a piano</b>
<b>8</b>	<b>Politics; Winston Churchill</b>	<b>25</b>	<b>draw up</b>	<b>42</b>	<b>fire/flame</b>
<b>9</b>	<b>Life; Bill Gates</b>	<b>26</b>	<b>stick to</b>	<b>43</b>	<b>dozens</b>
<b>10</b>	<b>puts me down</b>	<b>27</b>	<b>wear yourself out</b>	<b>44</b>	<b>gloves</b>
<b>11</b>	<b>finds fault with</b>	<b>28</b>	<b>sink in</b>	<b>45</b>	<b>Cambridge</b>
<b>12</b>	<b>shrug it off</b>	<b>29</b>	<b>flicking through</b>	<b>46</b>	<b>London</b>
<b>13</b>	<b>gets me down</b>	<b>30</b>	<b>jot down</b>	<b>47</b>	<b>Liverpool</b>
<b>14</b>	<b>takes it out on</b>	<b>31</b>	<b>make up</b>	<b>48</b>	<b>Nottingham</b>
<b>15</b>	<b>have it out with</b>	<b>32</b>	<b>copying out</b>	<b>49</b>	<b>Manchester</b>
<b>16</b>	<b>roared with</b>	<b>33</b>	<b>work your way through</b>	<b>50</b>	<b>Birmingham</b>
<b>17</b>	<b>sheltered from</b>	<b>34</b>	<b>get your hands on</b>		

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по предмету «Иностранный язык (английский язык)»  
заключительный этап  
2019-2020 учебный год  
11 класс**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА**

**Максимальное количество баллов: 25**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

<b>Содержание 15 баллов</b>	<b>Организация текста</b>	<b>Лексика 3 балла</b>	<b>Грамматика 3 балла</b>	<b>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</b>
<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Есть интересное введение (2 балла)</li> <li>2) Автор дает объяснение и интерпретацию, как он понимает, что такое «быть собой» Объяснение должно быть полное, 3 и более распространенных предложений. (3 балла).</li> <li>3) Автор включил одну из предложенных цитат , дал ее интерпретацию Объяснение должно быть 3 и более распространенных предложений. (2 балл)</li> <li>4) Автор включил в статью пример из жизни и собственного опыта; дал свои комментарии Объяснение должно быть 3 и более распространенных предложений. (3 балла)</li> <li>5) Автор употребил слово PRETEND (1 балл)</li> <li>6) Автор употребил слово REVEAL (1 балл)</li> <li>7) Автор употребил слово ATTRIBUTE (1 балл)</li> <li>8) Есть заключение (2 балла).</li> </ol> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или на 10 % в сторону уменьшения.</p>		<p>Article участника написан в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	

<p><b>9-1 балл</b> Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем рецензии соответствует требованиям.</p>	<p><b>2 балла</b> Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>2 балла</b> Article участника написан в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p><b>2 балла</b> Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p><b>2 балла</b> Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>
	<p><b>1 балл</b> высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p><b>1 балл</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, имеются 5-6 лексических ошибок.</p>	<p><b>1 балл</b> Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>
<p><b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы не соответствует требованиям.</p>	<p><b>0 баллов</b> В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок</p>

	логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы	имеются 7 и более лексических ошибок.		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--	--