

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ**  
**профиль «Иностранный язык (французский язык)»**  
**заключительный этап (ответы)**  
**2020-2021 учебный год**  
**10 класс**

Ответы на задания печатаются в текстовом редакторе (например, Microsoft Word). Задания выполняются по порядку с указанием номера задания.

**I. Lisez le texte et choisissez la problématique la mieux adaptée. (10 points)**

*Ответ представьте в виде цифры.*

La plupart des Français profitent aujourd’hui de la semaine de trente-cinq heures et aussi des jours de congés supplémentaires dans le cadre de la loi sur la réduction du temps de travail (RTT). Tous les Français sans exception ont cinq semaines de vacances. Le temps libre est donc en augmentation. L’organisation de loisirs devient de plus en plus diversifiée. Les derniers temps c’est surtout la « culture d’appartement » qui continue à se développer. Les Français restent chez eux et passent leurs loisirs entre quatre murs. C’est l’offre médiatique et audiovisuelle qui occupe le plus de temps grâce aux équipements en téléviseurs, magnétoscopes ou DVD, chaînes hi-fi et ordinateurs. Mais les collections de toutes sortes, le bricolage, les jeux de société sont aussi des activités très pratiquées.

N. Mauchamp. Les Français : mentalités et comportements. CLE International, 2001.

**Problématiques:**

1. parle du développement de la «culture d’appartement» au détriment de la «culture de sortie».
2. parle du développement de la «culture d’appartement».
3. parle de la réduction du temps libre dans la vie des Français.

**Corrigés :**

2. parle du développement de la «culture d’appartement»	10 points
---	-----------

**II. Remettez le texte dans l’ordre. (8 points)**

*Ответ представьте в виде правильной последовательности букв в столбик.*

C. Alors que les générations précédentes attendaient avec impatience le moment de quitter leurs familles, les jeunes vivent aujourd’hui de plus en plus longtemps chez les parents.

A. De même qu’en politique on aspire à plus de démocratie, la famille devient elle aussi plus démocratique.

F. Depuis les années 70, le modèle autoritaire a reculé dans la plupart des familles françaises.

B. Les jeunes réclament plus de liberté, ne veulent plus vivre uniquement dans le cercle familial.

G. Les relations parents-enfants ne sont plus fondées sur les interdictions, les corrections ou les punitions.

E. Au lieu d’aller se promener le dimanche en famille, ils préfèrent sortir avec des copains ou même rester dans leurs chambres pour lire ou pour écouter de la musique.

D. Les enfants ont la possibilité d’affirmer leur choix.

H. Pourtant la famille n’est plus rejetée par les jeunes, bien au contraire !

### Corrigés:

1	F	<i>1 point</i>
2	G	<i>1 point</i>
3	A	<i>1 point</i>
4	D	<i>1 point</i>
5	B	<i>1 point</i>
6	E	<i>1 point</i>
7	H	<i>1 point</i>
8	C	<i>1 point</i>
<b>Total</b>		<b>8 points</b>

### III. Choisissez la bonne réponse. (10 points)

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.*

*Образец: 1. argent*

1. Il **sait/connaît** bien cette jeune fille.
2. Le repas que les Français prennent du midi à deux heures de l'après-midi est **le dîner/le déjeuner**.
3. Il est désirable que tu **prennes/prends** une décision rapide.
4. Après leurs études à l'école primaire les jeunes Français vont **au lycée/au collège**.
5. Je l'ai rencontré quand il **allait/venait** de l'Université.
6. Elle **serait venue/était venue**, si elle avait été invitée.
7. **Grâce à/à cause de** ses efforts elle a su réaliser ce désir.
8. Mon père aime **très/beaucoup** l'oeuvre de ce compositeur allemand.
9. Anatole France est **un peintre/un écrivain** français.
10. Dépêche-toi si tu ne veut pas **rater/prendre** ton train.

### Corrigés:

1	connaît	<i>1 point</i>
2	le déjeuner	<i>1 point</i>
3	prennes	<i>1 point</i>
4	au collège	<i>1 point</i>
5	venait	<i>1 point</i>
6	serait venue	<i>1 point</i>
7	grâce à	<i>1 point</i>
8	beaucoup	<i>1 point</i>
9	un écrivain	<i>1 point</i>
10	rater	<i>1 point</i>
<b>Total</b>		<b>10 points</b>

### IV. Séparez les mots et réécrivez les phrases. (8 points)

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.*

*Образец: 1. Je vais à la maison.*

1. Ils passaient sur la plage presque toutes les journées pendant les vacances.
2. Chaque fois que je l'encontrais il me demandait des nouvelles.
3. Mon ami avait sept ans quand il a commencé à étudier le français.

4. Cette vieille femme a joué le plus grand rôle dans la vie de la petite fille.
5. Ma copine est partie hier dans sa ville natale pour y passer ses vacances.
6. La jeune fille veut continuer ses études et apprendre la langue anglaise.
7. Internet continue de se développer mais la télévision reste le loisir principal des français.
8. Il vient de passer brillamment tous les examens et maintenant se prépare à partir chez ses parents.

**Corrigés:**

1	Ils passaient sur la plage presque toutes les journées pendant les vacances.	1 point
2	Chaque fois que je le rencontrais il me demandait de tes nouvelles.	1 point
3	Mon ami avait sept ans quand il a commencé à étudier le français.	1 point
4	Cette vieille femme a joué le plus grand rôle dans la vie de la petite fille.	1 point
5	Ma copine est partie hier dans sa ville natale pour y passer ses vacances.	1 point
6	La jeune fille veut continuer ses études et apprendre la langue anglaise.	1 point
7	Internet continue de se développer mais la télévision reste le loisir principal des français.	1 point
8	Il vient de passer brillamment tous les examens et maintenant se prépare à partir chez ses parents.	1 point
<b>Total</b>		<b>8 points</b>

**V. Choisissez le mot qui convient. (11 points)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.*

*Образец: 1. argent*

1. Cette fois-ci notre école **reçoit/accueille** la délégation des enseignants et des lycéens français.
2. A cette étape du concours chaque élève doit **raconter/réciter** une poésie à son choix.
3. A cause de la maladie mon ami a manqué beaucoup de leçons de français, je **l'/lui** aide à rattraper le temps perdu.
4. Il a pris un taxi parce qu'il **sait/connaît** mal cette ville.
5. Je ne sais pas encore où je voudrais **suivre/faire** mes études après l'école.
6. Pour y arriver à l'heure nous devons **aller/marcher** plus vite.
7. Notre professeur de français nous **interroge/demande** à chaque leçon.
8. Elle fait des fautes quand elle parle français, je pense même qu'elle **en/les** fait trop.
9. Tu ne réagis en aucune manière, on dirait que tu **n'écoutes pas/n'entends pas** mes paroles.
10. Les parents s'inquiètent de la santé de leur fils qui est **gravement/sérieusement** malade.
11. Mon ami a promis de m'aider à **décider/à résoudre** ce problème.

**Corrigés:**

1	accueille	1 point
2	réciter	1 point
3	l'	1 point

4	connaît	1 point
5	faire	1 point
6	marcher	1 point
7	interroge	1 point
8	en	1 point
9	n'entends pas	1 point
10	gravement	1 point
11	à résoudre	1 point
<b>Total</b>		<b>11 points</b>

**VI. Choisissez les connecteurs qui conviennent pour compléter le texte. (6 points)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.*

*Образец: 1. argent*

**Malgré/grâce à (1)** une bonne mémoire Paul devient un assez bon élève. **Néanmoins/par bonheur (2)** il comprend bien ce qu'il lit ou ce qu'il récite. **Pourtant/aussi (3)** ça, on ne lui demande pas. Il a de bonnes notes sur son carnet, **mais/donc (4)** on peut y voir également des observations : « bavard » ou « dissipé ». En classe on fait des dictées, des lectures, des calculs, on apprend aussi la langue allemande. Avec l'allemand Paul n'a pas de difficulté **comme/car (5)** sa mère et lui le parlent à la maison. Le calcul, Paul ne l'aime pas, **c'est pourquoi/évidemment (6)** il s'adresse à son père qui l'aide toujours à résoudre les problèmes.

**Corrigés:**

1	grâce à	1 point
2	par bonheur	1 point
3	pourtant	1 point
4	mais	1 point
5	car	1 point
6	c'est pourquoi	1 point
<b>Total</b>		<b>6 points</b>

**VII. Complétez le texte avec les mots suivants. (10 points)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.*

*Образец: 1. que*

**-eux, - aux, - le, - ce qui, - en, - le plus, - qu', - de l', - avant, - qui.**

Les Français, \_\_\_\_\_ (1) 1918, célébraient le 11 novembre comme le jour de la Saint-Martin. Pour \_\_\_\_\_ (2) c'était une grande fête. Saint-Martin était le saint \_\_\_\_\_ (3) populaire \_\_\_\_\_ (4) a donné son nom à 500 villages et à 3700 églises \_\_\_\_\_ (5) France. Martin est aussi le nom de famille le plus répandu et n'importe quel annuaire de téléphone vous \_\_\_\_\_ (6) prouvera. De nos jours, Saint-Martin reste présent dans le langage populaire, notamment dans l'expression « l'été de la Saint-Martin » \_\_\_\_\_ (7) correspond \_\_\_\_\_ (8) derniers beaux jours avant l'hiver. Après 1918, on fête le 11 novembre comme le jour \_\_\_\_\_ (9) armistice qui a mis fin à la Première Guerre mondiale. Il y a des cérémonies organisées près de l'Arc de Triomphe, c'est ainsi \_\_\_\_\_ (10) on salue la mémoire des anciens combattants.

**Corrigés:**

1	avant	1 point
2	eux	1 point
3	le plus	1 point
4	qui	1 point
5	en	1 point
6	le	1 point
7	ce qui	1 point
8	aux	1 point
9	de l'	1 point
10	qu'	1 point
<b>Total</b>		<b>10 points</b>

**VIII. Remettez les mots des phrases suivantes dans l'ordre. (12 points)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.*

*Образец: 1. Je vais à la maison.*

- avec – de – passe – Elle – avec – la – petit – soirée – frère – demande – son – de – lui – jouer - qui.
- avons – platanes – un – de – jardin – nous – Devant – grandes – maison – planté – la - petit.
- avons – notre – campagne – invité – Nous – amis – dans – maison – nos - de.
- parents – s' – campagne – longtemps – que – mes – décidé – la – Il y a – de – installer – à - ont.
- régulièrement – mère – que – téléphone – bien – pour – sache – Il – à – va – elle – qu' – sa – tout.
- années – étranger – il – passées – à – souvent – Mon – souvent – des – se – l' – copain – qu' – a.

**Corrigés:**

1	Elle passe la soirée avec son petit frère qui demande de jouer avec lui.	2 points
2	Devant la maison nous avons un petit jardin planté de grandes platanes.	2 points
3	Nous avons invité nos amis dans notre maison de campagne.	2 points
4	Il y a longtemps que mes parents ont décidé de s'installer à la campagne..	2 points
5	Il téléphone régulièrement à sa mère pour qu'elle sache que tout va bien.	2 points
6	Mon copain se souvient souvent des années qu'il a passées à l'étranger.	2 points
<b>Total</b>		<b>12 points</b>

**IX. Production écrite. (25 points)**

*Ответ представьте в виде напечатанного текста.*

Dès notre naissance, un vêtement nous protège contre le froid ou contre le chaud. Mais aussi il nous caractérise par sa couleur, par la marque de la fabrique, donc, par le prix. On parle souvent du vêtement comme marque de distinction. On s'habille tantôt pour son plaisir, tantôt par nécessité. Dans certaines écoles les élèves sont obligés de porter l'uniforme qui ne permet pas de voir la personnalité. N'est-il pas le temps de changer les règles ?

**Donnez votre point de vue là-dessus. Exposez votre opinion à l'égard de l'uniforme à l'école en donnant les arguments pour et contre. Vous écrierez un texte construit et cohérent sur ce sujet (160 à 180 mots).**

## Grille d'évaluation de la production écrite:

<b>Respect de la consigne</b> Peut mettre en adéquation sa production avec le sujet proposé. Respecte la consigne de longueur minimale indiquée.*	0	0,5	1	1,5	2				
<b>Capacité à présenter des faits</b> Peut décrire des faits, des événements ou des expériences.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
<b>Capacité à exprimer sa pensée</b> Peut présenter ses idées, ses sentiments et / ou ses réactions et donner son opinion.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
<b>Cohérence et cohésion</b> Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3		

### Compétence lexicale / orthographe lexicale

<b>Étendue du vocabulaire</b> Possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur des sujets courants, si nécessaire à l'aide de périphrases.	0	0,5	1	1,5	2
<b>Maîtrise du vocabulaire</b> Montre une bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire mais des erreurs sérieuses se produisent encore quand il s'agit d'exprimer une pensée plus complexe.	0	0,5	1	1,5	2
<b>Maîtrise de l'orthographe lexicale</b> L'orthographe lexicale, la ponctuation et la mise en page sont assez justes pour être suivies facilement le plus souvent.	0	0,5	1	1,5	2

### Compétence grammaticale / orthographe grammaticale

<b>Degré d'élaboration des phrases</b> Maîtrise bien la structure de la phrase simple et les phrases complexes les plus courantes.	0	0,5	1	1,5	2
<b>Choix des temps et des modes</b> Fait preuve d'un bon contrôle malgré de nettes influences de la langue maternelle.	0	0,5	1	1,5	2
<b>Morphosyntaxe – orthographe grammaticale</b> Accord en genre et en nombre, pronoms, marques verbales, etc.	0	0,5	1	1,5	2