

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ**  
**профиль «Педагогика»**  
**заключительный этап (ответы)**  
**2020-2021 учебный год**  
**10 класс**

**Задание 1.** Дайте определения следующим словам: педагогика, образование, ментор, интерактивный, кейс-метод. (5 баллов)

**Ответ.**

Педагогика - наука о воспитании и обучении человека.

Образование - система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций.

Ментор – наставник, воспитатель, руководитель.

Интерактивный – основанный на двусторонней связи между зрителем (слушателем, пользователем) и центральным узлом какой-либо системы.

Кейс-метод - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций.

Критерии оценивания

3 балла	представлен полный ответ
2 балла	представлен неполный ответ
0 баллов	ответ неправильный

**Задание 2.** Соотнесите следующие понятия. (5 баллов)

1)	Письмовник	А	Савватий
2)	Наставление сыну	Б	М. Смотрицкий
3)	Грамматика	В	Г.Н. Теплов
4)	Азбука отпускная	Г	Н.Г. Курганов

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1)	2)	3)	4)

**Ответ.**

1)	2)	3)	4)
Г	В	Б	А

Критерии оценивания

4 балла	соотнесены правильно 4 понятия
3 балла	соотнесены правильно 3 понятия
2 балла	соотнесены правильно 2 понятия
1 балл	соотнесено правильно 1 понятия

**Задание 3.** Букварь 1667 года с первым педагогическим трактатом в предисловии книги написан \_\_\_\_\_. Напишите имя писателя, педагога, просветителя. (5 баллов)

**Ответ.**

Симеон Полоцкий

## Критерии оценивания

5 баллов	дан полный ответ
4 балла	назван синоним
0 баллов	ответ не дан или неправильный

**Задание 4.** Он создал первую крестьянскую школу для детей в своем родовом имении. Писал для детей рассказы, сказки, были, басни. Вел уроки для детей крестьян, учил их грамоте, письму, счету. Его воспитанники учились у педагога и литературному творчеству, писали небольшие рассказы для детей. Некоторые произведения крестьянских детей вошли в книгу этого педагога. Назовите данного талантливого педагога. (5 баллов)

**Ответ.**

Лев Николаевич Толстой

## Критерии оценивания

5 баллов	Названы правильно фамилия, имя педагога, дополнительная информация о педагоге.
3-4 балла	Правильно названа фамилия, но не названо имя, или не правильно названо имя. Нет дополнительной информации о педагоге.

**Задание 5.** Кто в России является первым педагогом, написавшим и издавшим для детей первый комплект учебников? (5 баллов)

**Ответ.**

Карион Истомина

## Критерии оценивания

5 баллов	Названы правильно фамилия, имя ученого.
3-4 балла	Правильно названа фамилия, но не названо имя, или не правильно названо имя.

**Задание 6.** Он был публицистом, просветителем, общественным деятелем, активным сторонником Петровских реформ. После окончания Киево-Могилянской академии учился в Польше, а потом в Риме, где пользовался богатейшими собраниями ватиканской библиотеки. По возвращении на родину преподавал в Киево-Могилянской академии физику, математику, геометрию, пиитику, риторику и другие науки, выступал убежденным сторонником и пропагандистом учения Коперника, Бэкона, Декарта и других выдающихся ученых того времени. Он написал для детей «Краткую русскую историю» и «Первое учение отрокам» - еще один свод назиданий и правил для детей. Назовите фамилию, имя педагога-просветителя. (5 баллов)

**Ответ.**

Феофан Прокопович

## Критерии оценивания

1 вопрос	
3 балла	Названы правильно фамилия, имя, отчество педагога.
2 балла	Правильно названа фамилия, но не названы имя и (или) отчество, или не правильно названы имя и (или) отчество.

2 вопрос	
2 балла	Дано полное название книги.
1 балл	Дано не полное название книги.
Итого:	5 баллов

**Задание 7.** Этот ученый - первый русский профессор, не учившийся за границей. За 53 года работы в Морской академии он преподавал самые разнообразные предметы, заведовал библиотекой, сделал ряд научных открытий, написал более десяти книг, в том числе учебники для слушателей академии и для детей школьного возраста. Самую большую популярность принесла ему книга, известная в литературе под названием \_\_\_\_\_, выдержавшая 18 изданий. Назовите имя ученого, писателя, просветителя и название его книги. (10 баллов)

**Ответ.**

Николай Гаврилович Курганов, книга «Письмовник».

Критерии оценивания

1 вопрос	
5 баллов	Названы правильно фамилия, имя, отчество педагога.
2-3 балла	Правильно названа фамилия, но не названы имя и (или) отчество, или не правильно названы имя и (или) отчество.
2 вопрос	
5 баллов	Дано полное название книги.
2-3 балла	Дано не полное название книги.
Итого:	5 баллов

**Задание 8.** Соотнести авторов и их педагогические сочинения. (10 баллов)

1)	Ш.А. Амонашвили	А	Педагогическая поэма
2)	А.С. Макаренко	Б	Сердце отдаю детям
3)	В.А. Сухомлинский	В	Основы гуманной педагогики. Как любить детей

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1)	2)	3)

**Ответ.**

1)	2)	3)
В	А	Б

Критерии оценивания

10 баллов	правильно соотнесены 3 понятия
6 баллов	правильно соотнесены 2 понятия
3 балла	правильно соотнесено 1 понятие

**Задание 9.** Эссе «Учитель XXI века» о том, какими профессиональными компетенциями должен обладать современный учитель.

**Памятка:** эссе – разновидность очерка, в котором главную роль играет изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций. Стиль отличается образностью, афористичностью, близостью к разговорной речи. В эссе представлены рассуждения, подчеркивается субъективность отношения.

**Цель задания:** выявить умение анализировать, обобщать, приводить примеры, рассуждать на проблемные темы. (20 баллов)

**Ответ.**

Критерии:

- адекватность понимания темы;
- опора на понятийный аппарат педагогики;
- интеграция философских, психологических, педагогических знаний;
- аргументированность и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемую проблему;
- яркость и образность изложения (использование средств художественной изобразительности);
- оригинальность изложения;
- креативность мышления.

Критерии оценивания:

11-13 балла - рассматриваемая проблема представлена нечетко и неубедительно, выявлены просчеты в логическом и стилистическом построении текста, индивидуальное восприятие показано слабо.

14-15 балла - тема раскрыта недостаточно полно; рассуждения автора, раскрывающие основную мысль, представлены, но логика рассуждения не всегда четкая и последовательная.

16-17 баллов - автор понимает суть рассматриваемой проблемы, представляет свою точку зрения, но недостаточно эмоционально и образно.

18-19 баллов - раскрыта сущность поставленной проблемы, хорошо представлена и обоснована индивидуальная позиция, текст изложения стилистически грамотен.

20 баллов - проявлено понимание актуальности и значимости рассматриваемой проблемы, четко выделена и аргументирована собственная точка зрения, отмечена художественность, оригинальность изложения.

**Задание 10. Творческий педагогический проект «Классный час».** Подготовка краткого сценарного плана необычного классного часа для учащихся 10 класса.

Придумайте краткий сценарный план необычного, интересного, оригинального, интерактивного классного часа для учащихся 10 класса своей школы. (30 баллов)

**Памятка:** методическая разработка представляет собой краткий сценарный план воспитательного мероприятия и должна включать в себя несколько разделов:

Титульный лист (название, форма проведения, на какой возраст детей рассчитано, автор-составитель разработки).

Цель. Она должна давать ответ на вопрос, чего мы хотим достичь, проводя данное мероприятие.

Задачи (образовательные, воспитательные, развивающие). Они должны конкретизировать цель и отвечать на вопрос: для чего мы проводим данное дело.

Краткий сценарный план – текстовое изложение хода дела.

**Цель проекта:** выявить практические умения по подготовке воспитательных мероприятий.

**Ответ.**

Критерии:

1. соответствие требованиям к оформлению методической разработки;
2. соответствие заявленной тематике;
3. соответствие возрастным особенностям детей;
4. целостность (соответствие цели, содержания, формы);
5. владение профессиональной лексикой;
6. оригинальность;
7. креативность;
8. связь с практикой;
9. главные критерии: необычность, полезность, интересность проведенных перемен.

Критерии оценивания:

1-3 баллов - методическая разработка соответствует требованиям, предъявляемым к тематике и оформлению, но не соответствует возрастным особенностям детей, требованию целостности, выполнена не творчески, не оригинально.

4-5 баллов - методическая разработка соответствует требованиям, предъявляемым к тематике и ее оформлению, соответствует возрастным особенностям детей, может быть реализована в других школах, но нарушена целостность во взаимосвязи целей, задач, содержания и формы, выполнена нетворчески, не оригинально.

6-10 баллов – методическая разработка соответствует требованиям, предъявляемым к тематике и ее оформлению, соответствует возрастным особенностям детей, может быть реализована в школе, частично отвечает требованиям целостности, выполнена не творчески, не оригинально.

11-19 баллов – методическая разработка соответствует требованиям, предъявляемым к тематике и ее оформлению, соответствует возрастным особенностям детей, может быть реализована в других школах, отвечает требованиям целостности, но выполнена недостаточно творчески, и оригинально. Главный критерий перемены – польза.

21-30 баллов — методическая разработка соответствует требованиям, предъявляемым к тематике и ее оформлению, соответствует возрастным особенностям детей, требованию целостности, выполнена творчески, оригинально. Перемены отличаются необычностью, полезностью, интересны обучающимся (воспитанникам).