

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Педагогика»
заключительный этап (ответы)
2020-2021 учебный год
10 класс

Задание 1. Дайте определения следующим словам: педагогика, образование, ментор, интерактивный, кейс-метод. (5 баллов)

Ответ.

Педагогика - наука о воспитании и обучении человека.

Образование - система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций.

Ментор – наставник, воспитатель, руководитель.

Интерактивный – основанный на двусторонней связи между зрителем (слушателем, пользователем) и центральным узлом какой-либо системы.

Кейс-метод - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций.

Критерии оценивания

3 балла	представлен полный ответ
2 балла	представлен неполный ответ
0 баллов	ответ неправильный

Задание 2. Соотнесите следующие понятия. (5 баллов)

1)	Письмовник	А	Савватий
2)	Наставление сыну	Б	М. Смотрицкий
3)	Грамматика	В	Г.Н. Теплов
4)	Азбука отпускная	Г	Н.Г. Курганов

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1)	2)	3)	4)

Ответ.

1)	2)	3)	4)
Г	В	Б	А

Критерии оценивания

4 балла	соотнесены правильно 4 понятия
3 балла	соотнесены правильно 3 понятия
2 балла	соотнесены правильно 2 понятия
1 балл	соотнесено правильно 1 понятия

Задание 3. Букварь 1667 года с первым педагогическим трактатом в предисловии книги написан _____. Напишите имя писателя, педагога, просветителя. (5 баллов)

Ответ.

Симеон Полоцкий

Критерии оценивания

5 баллов	дан полный ответ
4 балла	назван синоним
0 баллов	ответ не дан или неправильный

Задание 4. Он создал первую крестьянскую школу для детей в своем родовом имении. Писал для детей рассказы, сказки, были, басни. Вел уроки для детей крестьян, учил их грамоте, письму, счету. Его воспитанники учились у педагога и литературному творчеству, писали небольшие рассказы для детей. Некоторые произведения крестьянских детей вошли в книгу этого педагога. Назовите данного талантливого педагога. (5 баллов)

Ответ.

Лев Николаевич Толстой

Критерии оценивания

5 баллов	Названы правильно фамилия, имя педагога, дополнительная информация о педагоге.
3-4 балла	Правильно названа фамилия, но не названо имя, или не правильно названо имя. Нет дополнительной информации о педагоге.

Задание 5. Кто в России является первым педагогом, написавшим и издавшим для детей первый комплект учебников? (5 баллов)

Ответ.

Карион Истомина

Критерии оценивания

5 баллов	Названы правильно фамилия, имя ученого.
3-4 балла	Правильно названа фамилия, но не названо имя, или не правильно названо имя.

Задание 6. Он был публицистом, просветителем, общественным деятелем, активным сторонником Петровских реформ. После окончания Киево-Могилянской академии учился в Польше, а потом в Риме, где пользовался богатейшими собраниями ватиканской библиотеки. По возвращении на родину преподавал в Киево-Могилянской академии физику, математику, геометрию, пиитику, риторику и другие науки, выступал убежденным сторонником и пропагандистом учения Коперника, Бэкона, Декарта и других выдающихся ученых того времени. Он написал для детей «Краткую русскую историю» и «Первое учение отрокам» - еще один свод назиданий и правил для детей. Назовите фамилию, имя педагога-просветителя. (5 баллов)

Ответ.

Феофан Прокопович

Критерии оценивания

1 вопрос	
3 балла	Названы правильно фамилия, имя, отчество педагога.
2 балла	Правильно названа фамилия, но не названы имя и (или) отчество, или не правильно названы имя и (или) отчество.

2 вопрос	
2 балла	Дано полное название книги.
1 балл	Дано не полное название книги.
Итого:	5 баллов

Задание 7. Этот ученый - первый русский профессор, не учившийся за границей. За 53 года работы в Морской академии он преподавал самые разнообразные предметы, заведовал библиотекой, сделал ряд научных открытий, написал более десяти книг, в том числе учебники для слушателей академии и для детей школьного возраста. Самую большую популярность принесла ему книга, известная в литературе под названием _____, выдержавшая 18 изданий. Назовите имя ученого, писателя, просветителя и название его книги. (10 баллов)

Ответ.

Николай Гаврилович Курганов, книга «Письмовник».

Критерии оценивания

1 вопрос	
5 баллов	Названы правильно фамилия, имя, отчество педагога.
2-3 балла	Правильно названа фамилия, но не названы имя и (или) отчество, или не правильно названы имя и (или) отчество.
2 вопрос	
5 баллов	Дано полное название книги.
2-3 балла	Дано не полное название книги.
Итого:	5 баллов

Задание 8. Соотнести авторов и их педагогические сочинения. (10 баллов)

1)	Ш.А. Амонашвили	А	Педагогическая поэма
2)	А.С. Макаренко	Б	Сердце отдаю детям
3)	В.А. Сухомлинский	В	Основы гуманной педагогики. Как любить детей

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1)	2)	3)

Ответ.

1)	2)	3)
В	А	Б

Критерии оценивания

10 баллов	правильно соотнесены 3 понятия
6 баллов	правильно соотнесены 2 понятия
3 балла	правильно соотнесено 1 понятие

Задание 9. Эссе «Учитель XXI века» о том, какими профессиональными компетенциями должен обладать современный учитель.

Памятка: эссе – разновидность очерка, в котором главную роль играет изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций. Стиль отличается образностью, афористичностью, близостью к разговорной речи. В эссе представлены рассуждения, подчеркивается субъективность отношения.

Цель задания: выявить умение анализировать, обобщать, приводить примеры, рассуждать на проблемные темы. (20 баллов)

Ответ.

Критерии:

- адекватность понимания темы;
- опора на понятийный аппарат педагогики;
- интеграция философских, психологических, педагогических знаний;
- аргументированность и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемую проблему;
- яркость и образность изложения (использование средств художественной изобразительности);
- оригинальность изложения;
- креативность мышления.

Критерии оценивания:

11-13 балла - рассматриваемая проблема представлена нечетко и неубедительно, выявлены просчеты в логическом и стилистическом построении текста, индивидуальное восприятие показано слабо.

14-15 балла - тема раскрыта недостаточно полно; рассуждения автора, раскрывающие основную мысль, представлены, но логика рассуждения не всегда четкая и последовательная.

16-17 баллов - автор понимает суть рассматриваемой проблемы, представляет свою точку зрения, но недостаточно эмоционально и образно.

18-19 баллов - раскрыта сущность поставленной проблемы, хорошо представлена и обоснована индивидуальная позиция, текст изложения стилистически грамотен.

20 баллов - проявлено понимание актуальности и значимости рассматриваемой проблемы, четко выделена и аргументирована собственная точка зрения, отмечена художественность, оригинальность изложения.

Задание 10. Творческий педагогический проект «Классный час». Подготовка краткого сценарного плана необычного классного часа для учащихся 10 класса.

Придумайте краткий сценарный план необычного, интересного, оригинального, интерактивного классного часа для учащихся 10 класса своей школы. (30 баллов)

Памятка: методическая разработка представляет собой краткий сценарный план воспитательного мероприятия и должна включать в себя несколько разделов:

Титульный лист (название, форма проведения, на какой возраст детей рассчитано, автор-составитель разработки).

Цель. Она должна давать ответ на вопрос, чего мы хотим достичь, проводя данное мероприятие.

Задачи (образовательные, воспитательные, развивающие). Они должны конкретизировать цель и отвечать на вопрос: для чего мы проводим данное дело.

Краткий сценарный план – текстовое изложение хода дела.

Цель проекта: выявить практические умения по подготовке воспитательных мероприятий.

Ответ.

Критерии:

1. соответствие требованиям к оформлению методической разработки;
2. соответствие заявленной тематике;
3. соответствие возрастным особенностям детей;
4. целостность (соответствие цели, содержания, формы);
5. владение профессиональной лексикой;
6. оригинальность;
7. креативность;
8. связь с практикой;
9. главные критерии: необычность, полезность, интересность проведенных перемен.

Критерии оценивания:

1-3 баллов - методическая разработка соответствует требованиям, предъявляемым к тематике и оформлению, но не соответствует возрастным особенностям детей, требованию целостности, выполнена не творчески, не оригинально.

4-5 баллов - методическая разработка соответствует требованиям, предъявляемым к тематике и ее оформлению, соответствует возрастным особенностям детей, может быть реализована в других школах, но нарушена целостность во взаимосвязи целей, задач, содержания и формы, выполнена нетворчески, не оригинально.

6-10 баллов – методическая разработка соответствует требованиям, предъявляемым к тематике и ее оформлению, соответствует возрастным особенностям детей, может быть реализована в школе, частично отвечает требованиям целостности, выполнена не творчески, не оригинально.

11-19 баллов – методическая разработка соответствует требованиям, предъявляемым к тематике и ее оформлению, соответствует возрастным особенностям детей, может быть реализована в других школах, отвечает требованиям целостности, но выполнена недостаточно творчески, и оригинально. Главный критерий перемены – польза.

21-30 баллов — методическая разработка соответствует требованиям, предъявляемым к тематике и ее оформлению, соответствует возрастным особенностям детей, требованию целостности, выполнена творчески, оригинально. Перемены отличаются необычностью, полезностью, интересны обучающимся (воспитанникам).