

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Иностранный язык (немецкий язык)»
заключительный этап (ответы)
2020-2021 учебный год
10 класс

ПАМЯТКА ПО ПЕРЕНЕСЕНИЮ ОТВЕТОВ В ФАЙЛ ОТВЕТОВ

Вам предлагается выполнить олимпиадные задания по трем аспектам – чтение, лексико-грамматические задания и письмо. Если в задании нужно выбрать правильный ответ из предложенных вариантов и отмеченных определенной буквой, то в файле ответов (документ Microsoft Word) нужно указать номер вопроса (1, 2, 3, 4 и т.д.) и выбранную букву (A, B, C), то есть это должно выглядеть следующим образом – например: 1-A, 2-B, 3-C. Если в задании требуется выбрать или самому вписать правильное слово, то в файл ответов (документ Microsoft Word) нужно вписать ответ выбранным словом, например: 1 – richtige Variante, 2 – richtige Variante, и т.д. Задания в файл ответов (документ Microsoft Word) должны быть перенесены строго по порядку, а перед переносом ответов каждого задания обязательно укажите номер задания: Aufgabe 1, Aufgabe 2, Aufgabe 3 ...

LESEVERSTEHEN (всего 15 баллов)

Lesen Sie den Text:

Zu viel Plastikmüll – Gefahr für die Weltmeere

Christian Schmidt ist Wissenschaftler am Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung in Leipzig. Er stellte sich die Frage, woher die großen Mengen Plastikmüll in den Ozeanen kommen. In seiner Studie aus dem Herbst 2017 fand der Hydrogeologe heraus, dass er vor allem die großen Flüsse sind, die Plastikmüll ins Meer transportieren. Als Hydrogeologe erforscht Schmidt die Rolle des Wassers auf der Erde.

Rund 90 Prozent des Plastikmülls im Meer kommt aus Flüssen der Schwellenländer in Asien und Afrika, so ein Ergebnis der Studie. „Das sind vor allem der Jangtse in China, der Ganges in Indien und der Nil in Ägypten“, sagt Schmidt. So würden entlang des Jangtse etwa 500 Millionen Menschen leben. So viel wie in der Europäischen Union. Da es in China noch kein gutes Abfallmanagement gebe, um Plastik einzusammeln und zu recyceln, gelange der Müll in den Fluss und dann ins Ostchinesische Meer.

Plastikmüll schadet dem Ökosystem der Meere. „Die Gefahr geht von den kleinen Partikeln, dem sogenannten Mikroplastik, aus. Es wird leicht aufgenommen und kann Schäden bei Menschen und Tieren verursachen“, erklärt der Wissenschaftler. Um zu verhindern, dass weiter Plastikmüll ins Meer gelange, müsse in den Schwellenländern ein funktionierendes Abfallmanagement aufgebaut werden.

Aber ein gutes Abfallmanagement allein reiche nicht aus, meint Schmidt. „Auf Dauer hilft in allen Ländern nur Müll zu vermeiden“, sagt er. Das funktioniere zum Beispiel durch ein Verbot von Plastiktüten und durch eine Änderung des Konsumverhaltens. „Im Alltag kann jeder leicht auf Einwegprodukte aus Plastik verzichten“, denkt Schmidt. So könne jeder einen eigenen Kaffeebecher statt Einwegpappbecher nutzen oder Essen in einer Schüssel mit Deckel aufbewahren anstatt es in Frischhaltefolie einzupacken.

Christian Schmidt ist auch der Meinung, dass Plastik nichts Schlechtes ist. Es sei vielseitig, langlebig und preisgünstig. Außerdem entstehe bei der Plastikproduktion oft weniger klimaschädliches Kohlendioxid als bei der Herstellung anderer Materialien. „Aber gerade die niedrigen

Herstellungskosten machen Plastik attraktiv für Einwegprodukte“, sagt Schmidt. Das müsse vermindert werden. Um den Plastikmüll in den Ozeanen zu reduzieren, helfe aus Sicht des Hydrogeologen nur ein funktionierendes Abfallmanagement in den Schwellenländern, mehr Recycling und eine Änderung des Konsumverhaltens aller Menschen.

Aufgabe 1

Was bedeuten die Wörter? Verbinden Sie. Tragen Sie dann Ihre Antworten in das Antwortblatt (Microsoft Word-Datei) ein! (6 баллов)

1	Die Umweltforschung	A Abfallcontrolling, Entsorgungsoptimierung und Überwachung
2	erforschen	B bewirken, führen zu, hervorbringen
3	Das Schwellenland	C Erforschung der durch die Tätigkeit des Menschen auftretenden Veränderungen der natürlichen Umwelt
4	Das Abfallmanagement	D Entwicklungsland, das sich durch seinen technischen Fortschritt dem Stand eines Industriestaates nähert
5	verursachen	E Bezeichnung für die Kaufwünsche, Kaufentscheidungen, Finanzierung der Käufe und den Umgang mit den angeschafften Waren
6	Das Konsumverhalten	F untersuchen, auf den Grund gehen

ОТВЕТ.

1	C
2	F
3	D
4	A
5	B
6	E

Aufgabe 2

Was ist richtig, was ist falsch? Kreuzen Sie an. Tragen Sie dann Ihre Antworten in das Antwortblatt (Microsoft Word-Datei) ein! (9 баллов)

		Richtig	Falsch
7	Christan Schmidt stellte sich die Frage, wie der Plastikmüll in die Ozeane gelangt.		
8	Etwa 90 Prozent des Plastikmülls im Meer kommt aus Flüssen in Asien und Afrika.		
9	Entlang des Flusses Jangtse in China leben so viele Menschen wie in der gesamten Europäischen Union.		
10	Mikroplastik (winzig kleine Teile von Plastik) ist für Tiere, nicht		

	aber für den Menschen schädlich.		
11	Wenn das Abfallmanagement gut ist, ist die Produktion von Müll kein Problem mehr.		
12	Auf Dauer kann das Problem aber nur gelöst werden, wenn die Menschen ihr Konsumverhalten ändern und Müll vermeiden.		
13	Hydrogeologe Christan Schmidt ist der Meinung, dass jeder im Alltag leicht auf Einwegprodukte verzichten kann.		
14	Christan Schmidt ist auch der Meinung, dass Plastik etwas Schlechtes ist.		
15	Der Wissenschaftler sagt, bei der Herstellung von Plastik entstehe wesentlich mehr klimaschädliches Kohlendioxid als bei der Herstellung anderer Materialien.		

Ответ.

7	R
8	R
9	R
10	F
11	F
12	R
13	R
14	F
15	F

GRAMMATIK-WORTSCHATZTEST (всего 45 баллов)

GWT 1. Korrigieren Sie den Brief. (11 баллов)

Ein Brief aus München

Liebes Martina,

liebe

Wie geht es dir und deiner Familie? Tut mir leid, dass ich mich so lange nicht mehr gemeldet habe, aber ich hattest so viel Stress bei der Arbeit. _____(1)

Und jetzt muss ich noch eine Geschäftsreise vorzubereiten. Darauf freue _____(2)
ich mich aber schon sehr.

Stell du vor, ich werde bald zwei Wochen ganz in deiner Nähe sein! Wenn _____(3)
alles klappt, vom 23.7 bis 6.8.

Natürlich werde ich jeden Tag lange arbeiten, mich auf irgendwelchen _____(4)
Empfängen mit Geschäftspartnern unterhalten, aber ich bin sicher, dass
noch etwas Zeit bleibt, um mich mit dir zu treffen, wenn du möchtest
und auch Zeit hast!

Vielleicht kann ich sogar ein paar Tage Urlaub nehmen , wenn unsere Präsentation gut läuft und wenn alle Verträge unterschreiben sind! _____(5)

Wir hast uns so lange nicht mehr gesehen! _____(6)

Es gegeben bestimmt sehr viel zu erzählen. _____(7)

Ich würde mich auch sehr freuen, wenn du mir deinen Stadt ein bisschen zeigen könntest. _____(8)

Ich war ja noch nie bei dich. _____(9)

Ich hoffe, du habest Zeit für mich. _____(10)

Liebe Grüße und hoffentlich bis bals, _____(11)

Sandra

ОТВЕТ.

1	hatte
2	vorbereiten
3	dir
4	Natürlich
5	unterschrieben
6	haben
7	gibt
8	deine
9	dir
10	hast
11	bald

GWT 2. Ordnen Sie zu. (15 баллов)

12	Kann ich bei Ihnen	A	zum Bahnhof?
13	Verzeihen Sie, wo geht es hier	B	am besten.
14	Sie gehen verkehrt. Gehen Sie	C	leihen.
15	Nehmen Sie lieber den Bus	D	eine Apotheke?
16	Was ist in Ihrer Stadt	E	Schmerzen.
17	Gibt es hier in der Nähe	F	Linie 6.
18	Dieses Hemd gefällt mir	G	ein bekannter Dichter.
19	Ich interessiere mich sehr	H	treibst du?
20	Wir machen im Sommer	I	geradeaus.
21	Goethe ist	J	in der Garage lassen?
22	Du kannst das Buch in der Bibliothek	K	sehenswert?
23	Welchen Sport	L	drei Wochen Ferien.
24	Legt euch	M	ein Zimmer haben?
25	Ich habe	N	gleich ins Bett!
26	Kann ich meinen Wagen	O	für Musik.

ОТВЕТ.

12	M
13	A
14	I
15	F
16	K
17	D
18	B
19	O
20	L
21	G
22	C
23	H
24	N
25	E
26	J

GWT 3. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen und Artikelendungen, wenn nötig. (14 БАЛЛОВ)

- Sie sollten auf jeden Fall (27)_____ eine vitaminreiche Ernährung achten.
- Eine Freundin, mit (28)_____ ich (29)_____ alles reden kann, habe ich eigentlich nicht.
- Sie hat die Polizei angerufen, um ihr (30)_____ (31)_____mysteriösen Vorfällen zu berichten.
- Meine Schwester gehört (32)_____vielseitig gebildeten Menschen: sie interessiert sich (33)_____ Chemie, Geschichte, Literatur, Fremdsprache und Astronomie.
- Es gibt faule Schüler, die (34)_____nichts interessiert sind. Einige von ihnen denken nur (35)_____ Vergnügungen, Computerspiele und schöne Musik.
- Hast du dich schon (36)_____ Tante Klara (37)_____ die Geschenke bedankt?
- Die Seife riecht (38)_____ Blumen.
- Die Studenten freuen sich (39)_____ (40)_____ baldige Ende des Semesters.

ОТВЕТ.

27	auf
28	der
29	über
30	von
31	den
32	zu
33	für
34	an
35	an
36	bei

37	für
38	nach
39	auf
40	das

GWT 4. Setzen Sie die Adjektive in der richtigen Form ein. (5 баллов)

Beispiel: französisch Gibt es hier ein *französisches* Restaurant?

1. laut Im Garten konnte man ein (41) _____ Gelächter hören.
2. neu Sein Vater wollte dort das (42) _____ Haus bauen lassen.
3. warm Plötzlich musste ich an ihre (43) _____ Hände denken.
4. gut Kleine Klassen seien oft ein (44) _____ Zeichen für individuelle Betreuung!
5. frisch Gibt es am Sonntag in dieser Stadt (45) _____ Brot zu kaufen?

Ответ.

41	lautes
42	neue
43	warmen
44	gutes
45	frisches

SCHREIBEN (160 Wörter) (40 баллов)

Äußern Sie sich zum angebotenen Thema. Führen Sie Argumente für und gegen an. Begründen Sie Ihre Meinung. Wägen Sie dabei die Vor- und Nachteile der Haustierhaltung ab. Übertragen Sie die Antwort auf das Antwortblatt (Microsoft Word-Datei).

Haustiere –die besten Freunde des Menschen?

Rund 22 Millionen Tiere (ohne Zierfische) leben in deutschen Haushalten. Das heißt: In mehr als einem Drittel aller Haushalte werden Tiere gehalten. Wozu schaffen sich Menschen Haustiere an? Warum machen sie das manchmal nicht?

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов: 40.

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 20 баллов
18-20 баллов	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стиливое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).
14-17 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стиливое оформления речи.
10-13 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно.
6-9 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного

	сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто.
1-5 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письменного задания не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. Содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Написать письменное задание не получилось, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 20 баллов. Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация.

Композиция (максимум 4 балла)	Лексика (максимум 6 баллов)	Грамматика (максимум 6 баллов)	Орфография и пунктуация (максимум 4 балла)
3-4 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	5-6 баллов Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	5-6 баллов Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	3-4 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
1-2 балла В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	3-4 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	3-4 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	1-2 балла В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.
0 баллов	1-2 балла	1-2 балла	0 баллов

<p>Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.</p>	<p>В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>
	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>	

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 80 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.