

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Иностранный язык (немецкий язык)»
заключительный этап
2019-2020 учебный год
10 класс**

LESEVERSTEHEN (maximale Punktzahl 15)

Lesen Sie den Text:

Das richtige Maß

Taschengeld sollte angemessen sein. Wie viel Taschengeld soll ein Kind bekommen? Und wie soll es lernen mit Geld umzugehen? Deutsche Eltern haben dazu verschiedene Meinungen. Experten empfehlen 25 Euro Taschengeld pro Monat für einen 14-jährigen Teenager. Taschengeld sollte der Entwicklung und dem Alter des Kindes angemessen sein.

Kinder und Jugendliche in Deutschland bekamen 2015 von ihren Eltern durchschnittlich 26,35 Euro Taschengeld pro Monat. Wie sie das Geld ausgeben sollen, darüber haben ihre Eltern unterschiedliche Meinungen: 24 Prozent sagen, dass ihre Kinder mit dem Geld kaufen können, was sie wollen. 53 Prozent der Eltern wollen ihre Kinder dabei kontrollieren, was sie vom Taschengeld kaufen. Und weitere 23 Prozent der Eltern möchten nur bei größeren Anschaffungen ein Wörtchen mitreden. Experten sagen, dass die Höhe des Taschengelds von der Entwicklung und dem Alter des Kindes abhängt.

Johanne Müller ist 14 Jahre alt. Sie geht in die achte Klasse des Helene-Gymnasiums in Rendsburg im Bundesland Schleswig-Holstein. Seit sie in der ersten Klasse ist, bekommt sie wöchentlich Taschengeld von ihren Eltern. In der ersten Klasse war es ein Euro pro Woche, in der zweiten Klasse waren es zwei Euro pro Woche, in der dritten drei. Nun, in der achten Klasse, möchte Johanna acht Euro pro Woche haben. Aber ihre Mutter Sabine ist dagegen. Sie möchte das Taschengeld auf 30 Euro im Monat begrenzen. Außerdem soll Johanna das Taschengeld nicht wöchentlich, sondern einmal im Monat bekommen. So lerne sie den Umgang mit Geld.

Johanna ist mit der neuen Taschengeldregelung nicht zufrieden. Sie hat den Eindruck, dass ihre Freundinnen mehr Taschengeld bekommen und diskutiert mit ihrer Mutter darüber. Mutter Sabine schlägt vor, dass Johanna ihre Freundinnen fragen soll, ob sie wirklich mehr Taschengeld bekommen. Dabei stellt sich heraus, dass die Eltern ihrer Freundinnen unterschiedliche Regelungen haben: ihre Freundin Louisa bekommt nur 15 Euro pro Monat. Sie geht deshalb am Wochenende babysitten und verdient sich etwas dazu. Johannas Freundin Lara bekommt 60 Euro Taschengeld pro Monat. Davon muss sie ihre Anzihsachen selbst bezahlen. Lara hat zwar mehr Taschengeld als Johanna, aber höhere Ausgaben.

Ihre Kleidung muss Johanna nicht selbst bezahlen. Ihre Mutter geht mit ihr Klamotten kaufen. Das findet Johanna schön. Mutter und Tochter haben nun vereinbart, dass sie drei Monate die neue Regelung mit 30 Euro pro Monat ausprobieren. Dann besprechen sie noch einmal, wie Johanna damit zurechtkommt. Außerdem möchte Johanna jetzt am Wochenende als Babysitterin arbeiten, um sich ein bisschen Geld zu ihrem Taschengeld dazuzuverdienen.

Aufgabe 1

Was bedeuten die Wörter? Verbinden Sie. Tragen Sie dann Ihre Antworten in das Antwortblatt ein!

1	Die Anschaffung	A klar werden, sich zeigen, sich erweisen
2	Die Anzihsachen	B Regel, Bestimmung, Vorschrift
3	Die Ausgabe	C Kauf, Einkauf
4	Sich herausstellen	D Kosten, Geld, das man bezahlt
5	Die Regelung	E schaffen, klarkommen
6	Zurechtkommen	F Kleidungsstücke, Kleidung

Aufgabe 2

Was ist richtig, was ist falsch? Kreuzen Sie an. Tragen Sie dann Ihre Antworten in das Antwortblatt ein!

		Richtig	Falsch
7	Seit Johanna in die Schule geht, bekommt sie monatlich Taschengeld von ihren Eltern.		
8	Sabine möchte Johannas Taschengeld auf 30 Euro im Monat erhöhen.		
9	Johanna fühlt sich wegen der neuen Taschengeldregelung unglücklich.		
10	Johanna glaubt, die Eltern ihrer Freundinnen sind freigebiger als ihre Mutter.		
11	Die Eltern Johannas Freundinnen haben ähnliche Regelungen.		
12	Die beiden Freundinnen von Johanna sollen sich etwas Zusätzliches zu ihrem Taschengeld dazuverdienen.		
13	Lara gibt mehr Taschengeld aus.		
14	Johanna findet es peinlich, dass die Mutter mit ihrer Kleidung kaufen geht.		
15	Johanna hat es vor, am Wochenende für Kinder zu sorgen, um mehr Taschengeld zu haben.		

GRAMMATIK-WORTSCHATZTEST

(maximale Punktzahl 45)

GWT 1. Korrigieren Sie den Brief.

Die BahnCard–Ihre Vorteilskarte

Sehr geehrter Frau Schmidt,

geehrte

herzlichen Dank, dass Sie sich für eine BahnCard entscheiden haben. _____ (1)

Mit diesem attraktivem Angebot der Deutschen Bahn bezahlen Sie ein _____ (2)

Jahr lang nur noch die Hälfte dem normalen Fahrpreises bei Bahnfahrten _____ (3)

durch Deutschland.

Ab sofort wird es noch einfach und bequemer, Ihre BahnCard zu _____(4)
erneuern. Sie müssen nur das nebenstehende Formular ergänzen und
abzuschicken, dann erhalten Sie Ihre neue BahnCard für volle 13 Mona- _____(5)
te. Und das sind Ihre Vorteile:

- Ohne Zeitverzögerung bekommen Sie Ihre neue BahnCard, die _____(6)
direkt im Anschluss an Ihre bisherige BahnCard gültig ist –so haben Sie
garantiert jederzeit eine gültige BahnCard zur Hand.

- Sie brauchen keinen weiteren Antrag für eine neue BahnCard
auszufüllen. Alles geht automatisch und bequem für Ihnen. _____(7)

- Die automatische Erneuern garantiert Ihnen die Vorteile der _____(8)
neuen BahnCard für volle 13 Monate! Sie können also am längsten als ein _____(9)
Jahr günstiger reisen und alle zusätzlichen Serviceleistungen Ihrer BahnCard
nutzen.

Bitte schicken Sie das ausfüllende Formular an die nebenstehende Adresse. _____(10)

Mit freundlichen Grüßen,
Ihre BahnCardService

_____ (11)

GWT 2. Ordnen Sie zu.

12	Können Sie mir helfen, ich möchte	A	geradeaus!
13	Sie gehen verkehrt. Gehen Sie	B	helfen?
14	Ihre Stadt gefällt	C	auf Ihren Anruf.
15	Klaus, die Jacke ist mir	D	mir viel Spaß.
16	In meiner Freizeit höre ich	E	schwer, diese Frage zu beantworten.
17	Bücher zu lesen macht	F	zu eng.
18	Kann ich Ihnen	G	mit Herrn Müller.
19	Welchen Sport	H	halten
20	Welche Wettkämpfe finden heute	I	mir sehr gut.
21	Verbinden Sie mich bitte	J	pro Nacht?
22	Ich warte schon einige Tage	K	gern Musik.
23	j-n auf dem Laufenden	L	im Stadion statt?
24	Guten Tag. Na, was fehlt	M	zum Alexanderplatz.
25	Es fällt mir	N	Ihnen denn?
26	Ja, das Zimmer ist für mich bestellt worden. Was kostet es	O	treibst du?

GWT 3. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen und Artikelendungen, wenn nötig.

1. Die Menschen auf dem Bahnsteig warten (27)_____ die Ankunft des Zuges.
2. Ich liebe meine Heimat und ich bin stolz (28)_____ seine Geschichte, Volk, Errungenschaften
(29)_____ (30)_____ Gebiet (31)_____ Kultur, Wissenschaft und Technik.
3. Mein Bruder gehört (32)_____ vielseitig gebildeten Menschen: er interessiert sich (33)_____
Chemie, Geschichte, Literatur, Fremdsprache und Astronomie.
4. Es gibt faule, gleichgültige Jugendliche, die (34)_____ nichts interessiert sind. Einige junge Leute
denken nur (35)_____ Vergnügungen, Discos, angenehme Gesellschaft und schöne Musik.

5. Unsere Pläne hängen (36)_____ (37)_____ Wetter ab.
 6. Die Kartoffelchips riechen (38)_____ Käse.
 7. Die Kinder freuen sich (39)_____ (40)_____ baldige Weihnachtsfest.

GWT 4. Setzen Sie die Adjektive in der richtigen Form ein.

Beispiel: französisch

Gibt es hier ein *französisches* Restaurant?

- | | |
|-----------|---|
| 1. laut | Hörst du immer diese(41)_____ Rockmusik? |
| 2. neu | Kaufst du jede (42)_____ CD von den Rolling Stones? |
| 3. warm | Warum ziehst du nicht deine (43)_____ Schuhe an? |
| 4. gut | Nimm doch ein Stück von ihrem (44)_____ Kuchen! |
| 5. frisch | Gibt es am Sonntag in Deutschland (45)_____ Brot zu kaufen? |

SCHREIBEN (160 Wörter) (maximale Punktzahl 40)

Äußern Sie sich zum Thema eines der angebotenen Artikel. Führen Sie Argumente für und gegen an. Nehmen Sie zu beiden Aussagen Stellung und begründen Sie Ihre Meinung. Wägen Sie dabei die Vor- und Nachteile der Atomenergie ab. Übertragen Sie die Antwort auf das Antwortblatt.

(Achten Sie darauf, dass Sie Ihre Argumentation logisch aufbauen. Es soll ein zusammenhängender Text sein, d.h. zwischen den Abschnitten muss es eine Verbindung geben. Verwenden Sie Redemittel, die eine Meinungsäußerung ausdrücken. Z.B. *Ich bin der Meinung, dass ..., ein Vorteil der Atomenergie besteht darin, dass ..., ein weiteres Argument für die Atomenergie..., Schließlich wird argumentiert ...*)

Nutzung der Atomenergie

Angesichts der dramatischen Klimaveränderungen muss weltweit eine neue Energiepolitik betrieben werden. In Deutschland wird kontrovers über die Nutzung der Atomenergie diskutiert. Es stehen sich zwei Meinungen gegenüber:

- a. die Atomenergie muss weiter genutzt werden, denn sie ist eine umweltfreundliche Energieform;*
- b. die Atomenergie darf nicht weiter genutzt werden. Die Energiegewinnung aus der Kernspaltung ist zu gefährlich.*