

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Иностранный язык (испанский язык)»
заключительный этап (ответы)
2019-2020 учебный год
10 класс**

Часть 1. Чтение.

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы 1-6 в конце текста, выбрав варианты ответа А, В или С. Укажите выбранные варианты в бланке ответов.

Enunciados	Texto	Puntos
1.	a	3балла
2.	b	3балла
3.	b	3балла
4.	c	3балла
5.	a	3балла
6.	c	3балла

Максимальное количество баллов – 18.

Задание 2. Прочитайте текст LA HISTORIA DE LA @ (ARROBA). Затем заполните пропуски в тексте (7-12) подходящими по смыслу предложениями А-Н. Укажите букву, соответствующую номеру пропуска, в бланке ответов.

7.	F	3балла
8.	A	3балла
9.	H	3балла
10.	C	3балла
11.	D	3балла
12.	B	3 балла

ЕХАМ

Максимальное количество баллов – 18.

EN 2

Задание 3. Прочитайте текст Madrid. Затем заполните пропуски в тексте (13-17) подходящими по смыслу словом выбрав варианты ответа А, В или С. Укажите букву, соответствующую номеру пропуска, в бланке ответов.

13	A	3 балла
14	C	3 балла
15	A	3 балла
16	C	3 балла
17	A	3 балла

Максимальное количество баллов - 15

Задание 4. Прочитайте текст Elinvierno. Затем заполните пропуски в тексте (18-20) подходящими по смыслу словом выбрав варианты ответа А, В или С. Укажите букву, соответствующую номеру пропуска, в бланке ответов.

18. a	3балла
19. a	3балла
20.b	3балла

Часть 2. Письмо.

Задание 1. Представьте, что Вы планируете учиться на языковых курсах в Испании. Напишите письмо в языковую школу, чтобы уточнить информацию. В нем вы должны спросить:

- где находится школа;
- условия и расписание занятий;
- что входит в стоимость обучения;
- спросить, есть ли возможность поехать на экскурсию.

Количество слов: от 30 до 40.

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов – 20 Баллы	Содержание: максимально – 7 баллов
7-5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции.
4-2	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.
1-0	Текст не получился, цель не достигнута.
Баллы	Организация текста: максимально – 5 баллов
5	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
3	Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.
1-0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 3 балла
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы.

	Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.
2	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 3-5 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 3 баллов
3	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического и стилистического оформления.
2	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
1	Работа имеет 3–5 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 2 балла
2	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 1 орфографическая ошибка , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как $\frac{1}{2}$ балла.
1	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 3 ошибок в правописании .

0	В работе имеется более 3 ошибок в правописании.
---	---

Если объем работы составляет менее 30 слов, то работа не подлежит проверке и оценивается в «0» баллов за всю работу.

Количество баллов – 20

Задание 2. Представьте, что Вы готовите эссе о традициях и праздниках в Испании. В нем Вы должны:

- рассказать, какие испанские традиции и праздники вы знаете;
- опишите чем они отличаются от праздников в России;
- высказать свое личное мнение о наиболее популярных праздниках.

Количество слов от 70 до 80.

Максимальное количество баллов – 20 Баллы	Содержание: максимально – 7 баллов
7-5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции.
4-2	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.
1-0	Текст не получился, цель не достигнута.
Баллы	Организация текста: максимально – 5 баллов
5	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
3	Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.
1-0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 3 балла
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы.

	Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.
2	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 3-5 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 3 баллов.
3	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического и стилистического оформления.
2	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
1	Работа имеет 3–5 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 2 балла
2	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 1 орфографическая ошибка , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как $\frac{1}{2}$ балла.
1	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 3 ошибок в правописании .

0	В работе имеется более 3 ошибок в правописании.
---	--

Количество баллов – 20

