

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Иностранный язык (испанский язык)»
заключительный этап
2020-2021 учебный год
10 класс

Ответы на задания печатаются в текстовом редакторе (например, Microsoft Word). Задания выполняются по порядку с указанием номера задания.

Часть 1. Чтение.

Задание 1. Прочитайте текст *LAS TORTUGAS* и ответьте на вопросы 1-6 в конце текста, выбрав варианты ответа А, В или С. Укажите выбранные варианты в файле ответов.

Las tortugas son reptiles cuya principal característica es su grueso caparazón, que cubre el interior de su cuerpo. Las tortugas pueden ser clasificadas según el medio en que habitan. Existen diferentes razas: mediterráneas, africanas, asiáticas, sudamericanas y norteamericanas. Las más conocidas son las tortugas argentinas. Las tortugas terrestres tienen una alimentación variada: comen flores, verduras, frutas e insectos. Viven aproximadamente 60 años y algunas son mascotas en los hogares. Otro tipo de tortugas, las marinas, han estado presentes en la Tierra desde hace 150 millones de años. Al contrario de lo que se piensa, las tortugas proceden de la tierra y se han adaptado al medio acuático. Las tortugas marinas pueden nadar a una velocidad de 35 kilómetros por hora y viven gran parte de su tiempo en mar abierto. Los dos primeros días de su vida son muy importantes, ya que deben trasladarse desde la playa hasta el mar. Todos los años, las tortugas se reúnen en ciertos lugares del océano para aparearse. Las tortugas marinas hembras salen del mar, cavan sus nidos y ponen sus huevos; luego los cubren con arena. Una hembra puede poner 100 huevos en cada nido. La mayoría de las especies pone sus huevos por la noche. Muchas tortugas bebés logran sobrevivir a duras penas, porque se enfrentan a los ladrones de nidos de tortuga, que extraen los huevos ilegalmente. Las tortugas se describen con frecuencia en la cultura popular como criaturas tolerantes, pacientes y sabias. Debido a su larga vida, sus movimientos lentos y su apariencia arrugada, han sido el emblema de la longevidad y serenidad en muchas culturas alrededor del mundo. La imagen de la tortuga también se ha utilizado desde hace tiempo como un símbolo que identifica a la biología marina y al ecologismo.

1. Según el texto, las tortugas se clasifican por...

- a) la forma de su caparazón.
- b) el habitat.
- c) el tipo de alimentación.

2. Las más famosas son las tortugas...

- a) africanas
- b) asiáticas
- c) argentinas

3. NO es verdad que las tortugas

- a) vivan 100 años
- b) puedan ser mascotas
- c) procedan de la tierra

4. Los dos primeros días de su vida son los más importantes para las tortugas marinas porque...

- a) necesitan crecer un poco antes de nadar.
- b) deben ir desde la tierra hasta el mar.
- c) tienen que aprender a buscar comida.

5. Las bebés de tortugas sobreviven..

- a) con dificultad
- b) muy fácilmente
- c) en mar abierto desde el primer día de su vida

6. Las tortugas NO se describen como

- a) criaturas tolerantes
- b) criaturas sabias

c) criaturas impacientes.

(Максимальное количество баллов - 18)

Ответ.

Enunciados	Texto	Puntos
1.	b	3балла
2.	c	3балла
3.	a	3балла
4.	b	3балла
5.	a	3балла
6.	c	3балла

Задание 2. Прочитайте текст EL CAFÉ. Затем заполните пропуски в тексте (7-12) подходящими по смыслу фразами А-Н. Укажите букву, соответствующую номеру пропуска, в файле ответов. Две фразы лишние.

El café es la segunda bebida más consumida en el mundo, después del agua. Hay personas 7. _____ y otras a las que no les gusta. Mucha gente lo toma todos los días por los beneficios que tiene; por ejemplo, da energía, ayuda en la concentración y reduce 8. _____ como Alzheimer y Parkinson. La leyenda dice que el café se originó en Etiopía, cuando un pastor observó el efecto estimulante que los frutos rojos de este arbusto tenían sobre sus cabras. Luego, unos monjes descubrieron que el café tenía un agradable aroma al quemarse y 9. _____. Además, las tribus africanas conocían el café desde la antigüedad y lo bebían para aumentar la fuerza de sus guerreros. También se cree que en Yemen las personas cultivaban el café y de ahí los mercaderes lo propagaron al resto del mundo árabe. Finalmente, 10. _____. Se dice que el Papa Clemente VIII probó la bebida y quedó encantado. Existe toda una cultura de beber café. Vemos en los programas de televisión y en las películas que los personajes principales con frecuencia se reúnen para tomar esta bebida en cafeterías, mientras platican cómodamente, leen un libro o trabajan en sus computadoras. El mejor café 11. _____ de las zonas tropicales. En América Latina, África y el sureste de Asia, la gente cultiva café. En muchos países tropicales, especialmente los más pobres, el café es la base de la economía, y las exportaciones de café en el mundo llegan a 15,000 millones de dólares al año. En la actualidad, 12. _____ son Brasil, Colombia, Vietnam, Indonesia, Etiopía y México. El café más caro del mundo es el Blue Mountain, que se produce en Jamaica. Algunos tipos de café son el capuchino, el moka, el latte, el americano y el exprés. Y tú, ¿tomas café?

Fragmentos

- A. se cultiva en altitudes elevadas
- B. empezaron a preparar la bebida con granos tostados
- C. decidiendo cultivar más café
- D. en el siglo XVII el café llegó a Europa
- E. los principales países productores de café
- F. los países que no venden café
- G. a las que les apasiona el café
- H. el riesgo de padecer enfermedades

(Максимальное количество баллов - 24)

Ответ.

7.	G	4балла
8.	H	4балла
9.	B	4балла
10.	D	4балла
11.	A	4балла
12.	E	4 балла

Задание 3. Прочитайте текст REDES SOCIALES. Затем заполните пропуски в тексте (13-17) подходящими по смыслу словом, выбрав варианты ответа А, В или С. Укажите букву, соответствующую номеру пропуска, в файле ответов.

En 1997 apareció la primera red social en internet, llamada Six Degrees, que buscaba conectar a las personas entre 13._____ para hacer nuevos amigos. En la actualidad las redes sociales se han convertido en herramientas indispensables de comunicación. Aunque siempre han existido grupos que 14._____ la posibilidad de interactuar con otras personas, las redes sociales funcionan solamente con la tecnología y el internet. Las redes más famosas son Facebook, Twitter e Instagram. En todas estas redes sociales se comparten fotografías, frases célebres, noticias, videos o temas intrascendentes.

Facebook permite interactuar con conocidos y amigos más que otras redes sociales. En Facebook también se comparte información, se organizan eventos, 15._____ negocios locales y se puede jugar. Twitter es una red en la que la gente se informa en tiempo real de lo que pasa con amigos, conocidos o gente famosa alrededor de todo el mundo, a través de mensajes de texto de corta longitud, de tan sólo 140 caracteres. Instagram es una red social propiedad de Facebook en la que 16._____ fotografías y videos con otros usuarios.

Sin embargo, también hay aspectos negativos en las redes. Se ha encontrado que mucha gente se deprime al usar las redes sociales porque no es suficientemente popular o exitosa, en comparación con lo exitosos y felices que parecen ser sus contactos. Además, en algunos países las redes sociales han ocasionado divorcios y 17._____ a la privacidad y seguridad de las personas.

- 13. a) ellos
b) ustedes
c) sí
- 14. a) brindan
b) regalan
c) niegan
- 15. a) se organicen
b) se anuncian
c) se ocupan
- 16. a) se comparten
b) se charlan
c) se cambian
- 17. a) la fractura
b) la entrada
c) la invasión

(Максимальное количество баллов - 15)

Ответ.

13	c	3 балла
14	a	3 балла
15	b	3 балла
16	a	3 балла
17	c	3 балла

Задание 4. Совместите название, относящееся к Испании, с понятием. В ответах укажите необходимую букву (А-Н).

- 18. Ebro А islas
- 19. Macizo Galaico В una provincia
- 20. Canarias С el río
- 21. Euskera D la comunidad

- | | |
|---------------------|---|
| 22. A Coruña | E la zona más antigua de la península ibérica |
| 23. Pamplona | F el sistema de montañas |
| 24. Castilla y León | G la ciudad |
| 25. Meseta | H la lengua |

(Максимальное количество баллов - 8)

Ответ.

18. C	1 балл
19. F	1 балл
20. A	1 балл
21. H	1 балл
22. B	1 балл
23. G	1 балл
24. D	1 балл
25. E	1 балл

Часть 2. Письмо.

Задание 1. Представьте, что Вы выбираете учебник для занятий по испанскому языку. Напишите письмо своему учителю, чтобы получить информацию. В нем вы должны спросить:

- какие учебники он/она рекомендует;
- чему эти учебники могут научить лучше – говорить или писать;
- сколько они стоят;
- к какому уровню (nivel) они могут подготовить.

Количество слов: от 80 до 150.

(Максимальное количество баллов – 15)

Критерии оценки выполнения письменного задания.

Баллы	Содержание: максимально – 7 баллов.
7-5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции.
4-2	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.
1-0	Текст не получился, цель не достигнута.
Баллы	Организация текста: максимально – 2 баллов.
2	Текст письма организован в соответствии с замыслом автора, имеет приветствие, основную часть и прощальную фразу. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части

	текста логически связаны друг с другом.
1	Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.
0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 2 балла.
2	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. Имеются 1-2 негрубые ошибки с точки зрения лексического оформления.
1	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются 3-4 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 5), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 2 баллов.
2	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
1	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3–4 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки (более 5), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография и пунктуация: максимально – 2 балла.
2	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 1 орфографическая ошибка ,

	не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как ½ балла.
1	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 3 ошибок в правописании.
0	В работе имеется более 3 ошибок в правописании.

Если объем работы составляет менее 70 слов, то работа не подлежит проверке и оценивается в «0» баллов за всю работу.

Задание 2. Представьте, что Вы пишете статью для молодежного журнала о модных магазинах в Испании. В ней Вы должны:

- рассказать, какие испанские бренды, получившие мировую известность (например, Zara), вы знаете;
- объяснить, чем они отличаются от знаменитых дорогих марок;
- высказать свое личное мнение о доступной моде, моде для всех.

Количество слов от 100 до 250.

(Максимальное количество баллов - 20)

Критерии оценки выполнения письменного задания.

Баллы	Содержание: максимально – 7 баллов.
7-5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции.
4-2	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.
1-0	Текст не получился, цель не достигнута.
Баллы	Организация текста: максимально – 5 баллов.
5	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
3	Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.
1-0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно

	выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 3 балла.
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
2	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. Имеется 3-4 ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости.
1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 5-7 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 3 баллов.
3	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
2	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3-4 грамматических (стилистических) ошибок,
1	Работа имеет 5-7 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 2 балла.
2	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 1 орфографическая ошибка , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения

	рассматривается как $\frac{1}{2}$ балла.
1	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 3 ошибок в правописании.
0	В работе имеется более 3 ошибок в правописании.