

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Обществознание»
заключительный этап (ответы)
2019-2020 учебный год
10 класс
2 вариант**

1. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово (словосочетание) и объясните, почему Вы так решили?

Революция, дефолт, эволюция, реформа, регресс.

Ответ: лишнее дефолт, остальное относится к формам социальной динамики, а дефолт понятие из экономической сферы.

2 балла

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.

2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?

Игра, общение, учение, интуиция, труд.

Ответ: лишнее интуиция, все остальное относится к видам деятельности.

2 балла

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»).

3.1. Творчество - это вид деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее.

3.2. Избирательный участок - территория, от которой непосредственно гражданами избирается депутат (депутаты) или выборное должностное лицо.

3.3. Военная обязанность – это государственная система учёта и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов.

3.4. Налоги - это обязательные платежи физических и юридических лиц государству на основе специального налогового законодательства.

3.5. Сальдо торгового баланса - разница между экспортом и импортом за определённый период.

Ответ:

3.1.	3.2	3.3	3.4	3.5
Да	Нет	Нет	Да	Да

5 баллов

4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу.

4.1. Экспорт - продажа товаров и услуг за границу для их реализации на мировом рынке.

4.2. Валовой национальный продукт - это рыночная стоимость конечной продукции, произведённой на территории данной страны за определённый период.

4.3. Командная экономическая система - способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в частной собственности отдельных лиц.

4.4. Эмбарго - наложение государством запрета на ввоз другими странами или вывоз из страны золота или иностранной валюты, отдельных видов товаров.

4.5. Каста - социальная группа, обладающая закреплёнными обычаями или юридическим законом и передаваемыми, по наследству правами и обязанностями.

Ответ:

4.1.	4.2	4.3	4.4	4.5
Да	Нет	Нет	Да	Нет

5 баллов

5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово(словосочетание) и объясните, почему Вы так решили?







Род, племя, народность, нация, сословие.

Ответ: лишнее сословие, остальное относится к видам этносов.

2 балла

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.

6. Из приведенных ниже изображений выберите то, которое относится к организации, созданной в XIX веке. Назовите её.

1	2	3
		
4	5	6
		

Ответ: 2. Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

2 балла

7. Вставьте пропущенное слово в данных высказываниях.

1) _____ не многословна, для лжи слов всегда недостаточно. (Ницше)

2) Всякой _____ суждено одно мгновение торжества между бесконечностью, когда ее считают неверной, и бесконечностью, когда ее считают тривиальной. (Анри Пуанкаре)

3) Платон мне друг, но _____ дороже. (Аристотель)

Ответ: истина

1 балл

8. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида безработицы (сначала назовите вид безработицы, а затем приведите соответствующий пример).

Ответ:

В правильном ответе могут быть указаны:

1) Структурная (связана с техническим прогрессом и новшествами). Многие шахтеры потеряли работу в связи с массовым применением в экономике нефти и газа.

2) Фрикционная - по желанию работника или работодателя. (гражданин Н уволился со своей прежней работы так как переехал в другой город и ищет новую)

3) Циклическая (связано с экономическими спадами, банкротством компаний, кризисами). В годы дефолта многие предприятия остановились, а их работники были уволены.

Возможно приведение любых 3 фаз цикла и любого примера показателей

3 балла

9. Приведите в соответствие название трудов и авторов данных произведений. Обратите внимание: авторов больше, чем работ.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. "Общность и общество"	А.Т. Веблен
2. "Элементарные формы религиозной жизни"	Б.Э. Дюркгейм
3. "Теория праздного класса"	В.Е.М. Вебер
4. "Социология революции"	Г.К. Маркс
	Д.П.А.Сорокин
	Е.Ф. Тённис

Ответ:

1	2	3	4
Е	Б	А	Д

Критерии оценки:

Каждое правильное соотнесение 2 балла. Максимальная оценка – 8 баллов.

10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по падежам и числам соответственно контексту.

В ЦБ РФ отмечают, что динамика основных _____ индикаторов указывает на сохранение низких _____ роста российской экономики. "Показатели производственной активности и инвестиционного спроса остаются низкими, а индикаторы предпринимательской _____ уверенности отражают дальнейшее ухудшение настроений _____. Тем не менее, безработица сохраняется на сравнительно низком уровне. Основным источником экономического роста остается потребительская активность, поддерживаемая ростом _____ заработной платы и _____ кредитования", - говорится в сообщении Банка России.

Слова для справок:

Розничный, реальный, макроэкономический, производитель, темп.

Ответ:

В ЦБ РФ отмечают, что динамика основных **макроэкономических** индикаторов указывает на сохранение низких **темпов** роста российской экономики. "Показатели производственной активности и инвестиционного спроса остаются низкими, а индикаторы предпринимательской уверенности отражают дальнейшее ухудшение настроений **производителей**. Тем не менее, безработица сохраняется на сравнительно низком уровне. Основным источником экономического роста остается потребительская активность, поддерживаемая ростом **реальной** заработной платы и **розничного** кредитования", - говорится в сообщении Банка России.

Критерии оценки:

2 балла за каждое правильное слово. Максимальная оценка – 10 баллов

11. Решите задачу:

Во многих странах открытие месторождений природного ресурса, например, меди, нефти или редкого минерала, порождает большие надежды, но потом не приносит устойчивых улучшений в экономике, которых ожидают граждане страны. Некоторые богатые ресурсами страны добиваются успеха, но многим другим не удаётся извлечь пользу из своего природного богатства.

Почему обилие ценных природных ресурсов может приводить к таким разным результатам?

Решение: можно привести много причин, объясняющих такие разные результаты.

1) Может возникнуть эффект «голландской болезни». В результате открытия месторождения природного ресурса увеличивается его экспорт, который приводит к дополнительному притоку иностранной валюты в страну, что вызывает укрепление национальной валюты. Удорожание национальной валюты в результате роста экспорта продукции добывающей отрасли снижает конкурентоспособность продукции экспортных отраслей обрабатывающей промышленности. В результате сокращаются объёмы производства в этих отраслях.

2) В результате эффекта «голландской болезни» возникает перемещение ресурсов из обрабатывающей отрасли в добывающую. Отрасли обрабатывающей промышленности часто связаны с наукоемкими технологиями. Поэтому зависимость экономики от экспорта природного ресурса будет ослаблять стимулы для создания новых технологий и тормозить развитие научно-технического прогресса.

3) Поступающие в страну доходы от экспорта природного ресурса вызывают рост совокупного спроса, что может вызывать инфляцию.

4) Невозобновляемые природные ресурсы (например, минеральные ископаемые, нефть, газ и др.) являются истощимыми. Поэтому длительность периода получения доходов от экспорта ресурсов будет зависеть от объёма запасов ресурсов.

5) Высокая зависимость от поступлений, приносимых этими ресурсами. Цены на экспортируемые природные ресурсы являются непредсказуемыми, поэтому значительная часть их поступлений является изменчивой, что может вызывать колебания в государственных доходах и расходах. У стран могут быть ограниченные возможности по составлению долгосрочных прогнозов государственных поступлений и осуществлению проектов государственных инвестиций. Зависимость экономики от изменчивых цен затрудняет разработку и проведение экономической политики.

6) Лёгкие деньги от природных ресурсов создают проблемы управления и могут способствовать возникновению слабых институтов, риска конфликтов и неблагоприятной инвестиционной среды.

Полный балл (6 баллов) выставляется, если в ответе сформулировано больше трёх корректных примеров и приведены объяснения, которые дают представления о понимании проблемы. А именно, почему некоторые страны, обладая природными ресурсами, не могут добиться устойчивых долгосрочных улучшений в экономике.

12.1 Решите задачу

Доход ОАО «Знамя» за текущий год составил 20 млн. рублей, а издержки – 14 млн рублей. На собрании акционеров было решено выплатить по дивидендам 50% от прибыли предприятия. Сколько денег получит гражданин N владеющий 3% акций ОАО?

Ответ: 90 000

Решение:

$20 - 14 = 6$ (млн руб) – прибыль ОАО «Заря»

$6\,000\,000 : 100 \cdot 50 = 3\,000\,000$ (руб) – общая сумма выплат по дивидендам

$3\,000\,000 : 100 \cdot 3 = 90\,000$ (руб) – получит гражданин N

7 баллов – за правильный ответ: 2 балла, за решение – 3 балла и 2 за объяснение.

12.2. Андрей живет в Арске, а работает в Казани. Он ездит на работу на автобусе, который идет 1 час при цене билета 30 руб. Определите: 1. При каком уровне почасовой оплаты труда ему будет экономически выгоднее ездить на электричке, которая идет 1,5 часа при цене билета 18 руб.? 2. При какой почасовой зарплате он станет ездить на такси за 200 руб., если на такси он может добраться до Казани за полчаса?

Ответ:

Вид транспорта	Время, час.	Цена билета, руб.
Электричка	1,5	18
Автобус	1	30
Такси	0,5	200

1. Экономия денежных средств при поездке на электричке составляет 12 рублей, при этом потеря времени составит 0,5 часа. На электричке будет экономически выгоднее ездить при уровне почасовой оплаты меньше 24 руб./час.

2. Экономия времени при поездке на такси составит 0,5 часа, при этом денежные затраты возрастут на 170 рублей. Ездить на работу на такси будет целесообразно в случае, если почасовая зарплата превышает 340 руб./час.

7 баллов – за правильный ответ: 2 балла, за решение – 3 балла и 2 за объяснение.

13. Установите соответствие между термином и его содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термин	Сущность
А. Форма государственного устройства	1. Политическая форма организации общества на определённой территории, политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.
Б. Демократический режим	2. Право и возможность распоряжаться, подчинять своей воле
В. Тирания	3. Способ территориальной организации государства или государств, образующих союз. Определяет внутреннее строение государства, деление его на составные части и принципы их взаимоотношения между собой
Г. Государство	4. Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе
Д. Публичная власть	5. Правление, основанное на произволе и насилии
Е. Власть	6. Один из видов политического режима, при котором население участвует в осуществлении государственной власти, принимая решения большинством с учетом интересов меньшинства
Ж. Право	7. выделенная из общества и не совпадающая с населением страны
З. Нормы морали	8. это комплекс норм, институтов и организаций, в совокупности составляющих политическую самоорганизацию общества, а также форм взаимодействия и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть.
И. Политическая партия	9. Нормы, в которых выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле, о справедливости и несправедливости, реализация которых обеспечивается внутренним убеждением людей либо силой общественного мнения.
К. Политическая система общества	10. основные направления деятельности государства, в которых выражаются и конкретизируются его сущность и социальное назначение.
Л. Свобода	11. всенародное голосование граждан по

	наиболее важным вопросам государственного значения: законопроектам, действующим законам
М. Функции государства	12. форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определенный срок органам власти.
Н. Республика	13. добровольное формирование, возникающее в результате стремления граждан объединиться на основе общности своих интересов; общественное движение, преследующее политические цели, поддерживаемые его участниками
О. Референдум	14. самостоятельность социальных и политических субъектов (в том числе и личности), выражающаяся в их способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями.
П. Политическое движение	15. объединённая группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления

Ответ:

За каждое верное соотнесение термину - 1 балл. Всего 15 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П
3	6	5	1	7	2	4	9	15	8	14	10	12	11	13

14. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»).

- Освоение социальных ролей является неотъемлемым условием социализации.
- Соединение науки с производством начинается в доиндустриальном обществе.
- К экономической сфере общества относится терроризм.
- Министерство внутренних дел защищает интересы государства на международном уровне?
- Дворянство – это социальная группа, которую можно назвать сословием?
- Федерация является противоположностью унитарного государства?
- Только научно-техническая революция приводит к повышению производительности труда.
- Экономические отношения объективны, поэтому они складываются стихийно.
- Общество возникает на основе взаимных интересов людей.
- Личные и общественные интересы характеризуются как совпадением, так и наличием противоречий.
- Экономический цикл включает в себя четыре фазы – кризис, депрессию, оживление и рецессию.
- Эффективность труда измеряется количеством продукции, произведенной за определенный промежуток времени.

Ответ:

За верный ответ – 1 балл. Всего 12 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Да	нет	нет	нет	Да	да	нет	нет	да	да	Да	Да

15. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

«Культура, прежде всего, природный феномен, хотя бы потому, что её творец – человек – биологическое создание». (П.С. Гуревич)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если участник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 - 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании	2
		1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	4
	присутствуют некоторые неточности, не являющиеся фактической ошибкой	3
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	2
	Дан 1 термин с пояснением	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из	3

различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников) По 1 баллу за каждый фактический аргумент.	
Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0