

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ**  
**профиль «Иностранный язык (французский язык)»**  
**заключительный этап (решения/ответы)**  
**2022-2023 учебный год**  
**10-11 классы**

**Задание 1. Après avoir pris connaissance du document, lisez les affirmations. Indiquez si ces affirmations sont correctes ou fausses (hors sujet). (7 баллов)**

Afin de promouvoir la chanson française et d'en garder la mémoire, les directeurs de la station Europe 1 et du musée national des Arts et Traditions populaires, eurent l'idée de faire appel à la générosité des artistes et des collectionneurs.

Ce fut aussi l'occasion, à l'époque, d'informer un large public de l'ouverture imminente d'un musée dont la vocation ne se limitait pas au seul monde rural mais voulait témoigner de toutes les expressions populaires. Sans doute l'appel fut-il convaincant puisque ce furent par centaines que partitions, disques, souvenirs personnels et costumes (témoignages rarissimes ou modestes, anciens ou contemporains, retraçant l'histoire de la chanson au 20<sup>e</sup> siècle) furent spontanément adressés au musée.

A travers leur diversité, les objets que nous présentons témoignent autant de la spontanéité que de l'enthousiasme suscité par cette opération.

1. L'idée d'organiser la collection a suscité un grand intérêt parmi les collectionneurs.
2. La collection est centrée sur les chansons folkloriques régionales.
3. Il s'agit des biens cédés par le directeur d'une radio.
4. Les objets ont été offerts par de nombreux donateurs.
5. On a constitué la collection grâce à la générosité d'un mécène.
6. Les artistes ont refusé de participer à la collection.
7. La collection comprend des objets variés.

**Ответ:**

*Idées fausses ou hors sujet : 2, 3, 5, 6*

*Idées correctes : 1, 4, 7*

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 7.

**Задание 2. Complétez la lettre en employant les termes de la liste. (12 баллов)**

1) pourtant	7) bref
2) de plus	8) enfin
3) pour conclure	9) tout d'abord
4) en d'autres mots,	10) car
5) c'est pourquoi	11) ensuite
6) cependant	12) en effet

*Faire du sport serait bon pour la santé : les médecins, les psychologues, les professeurs de sport le disent \_\_\_\_ (A), il serait le remède contre la violence des adolescents. \_\_\_\_ (B) beaucoup de parents qui ont des enfants un peu trop agressifs se précipitent pour les inscrire dans un club de tennis ou de foot*

et, dans les écoles, le sport est vu comme la solution miracle contre une agressivité de plus en plus difficile à contenir. \_\_\_\_ (C), cette piste semble être totalement fausse. \_\_\_\_ (D), Luc Collard, chercheur à la Faculté des sciences du sport de l'université de Picardie et auteur du livre Sport et agressivité, affirme tout le contraire.

\_\_\_\_ (E), d'après Luc Collard, les jeunes n'aimeraient pas tellement le sport \_\_\_\_ (F) il implique des règles et une hiérarchie qu'ils n'apprécient guère. \_\_\_\_ (G), la pratique du sport exalterait l'opposition et la recherche de domination. \_\_\_\_ (H), Luc Collard affirme que le sport est le reflet des valeurs de notre société, dans laquelle, pour atteindre ses buts, il faut être agressif et s'imposer, souvent, en tirant profit de la peur des autres. \_\_\_\_ (I), il faut avoir une mentalité de « battant », valorisée également dans le sport.

\_\_\_\_ (J), il est illusoire de chercher à faire diminuer l'agressivité des jeunes grâce au sport. En effet, les tentatives réalisées dans plusieurs villes en France ont abouti à la conclusion que la délinquance a, au mieux, parfois stagné, mais que, d'autres fois, elle a augmenté. \_\_\_\_ (K), il ne s'agit pas de ne plus encourager les jeunes à faire du sport mais de rester réservé quant à sa capacité d'antidote contre l'agressivité. \_\_\_\_ (L), si le sport est le moyen idéal pour transformer les jeunes en « gagnants », ce n'est pas cette activité qui les aidera à développer des valeurs d'altruisme et à respecter la faiblesse de l'autre.

**Ответ:**

A	2
B	5
C	6 / 1
D	12
E	9
F	10
G	11
H	8
I	4
J	3
K	1 / 6
L	7

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 12.

**Задание 3. Choisissez un seul mot qui convienne à toutes les 3 phrases. (14 баллов)**

- 1) Elle m'a laissé un \_\_\_\_\_ de sa foi.  
Les meubles qui garnissent une maison louée sont le \_\_\_\_\_ du propriétaire.  
Cette alliance devint le \_\_\_\_\_ de la paix.
- 2) Il s'élança tout d'un \_\_\_\_\_ sur l'autre bord du fossé .  
Peut-on faire un \_\_\_\_\_ périlleux à ski ?  
Je fais partie de ceux qui ont fait le \_\_\_\_\_ dans l'inconnu et ont quitté l'armée.
- 3) Qu'il est agréable parfois de faire la \_\_\_\_\_ hors de l'école et de partir en \_\_\_\_\_ de neige en hiver ou en \_\_\_\_\_ verte au printemps!  
Elle admire beaucoup les gens qui ont de la \_\_\_\_\_.  
Avoir de la \_\_\_\_\_ n'a aucun rapport avec le fait d'avoir de l'argent.
- 4) L'\_\_\_\_\_ aux personnes en danger n'est-elle pas un devoir pour chacun d'entre nous ?

Quel succès! À la fin du concert de fin d'année, l'\_\_\_\_\_ s'est levée pour applaudir la merveilleuse prestation des enfants.  
L'amitié n'est pas une simple formule, c'est le devoir d'\_\_\_\_\_ dans la peine.

- 5) Depuis un an maintenant, Pierre assume la \_\_\_\_\_ du centre commercial et il faut reconnaître que c'est un bon gestionnaire.  
«Je ne suis pas du tout contente, je vais me plaindre à la \_\_\_\_\_», s'écrie une touriste à la réception d'un hôtel.  
La pauvre, elle n'a aucun sens de l'orientation, à chaque fois qu'elle va se promener, elle se trompe de \_\_\_\_\_!
- 6) Mon grand-père a de la \_\_\_\_\_ à marcher maintenant.  
Je suis vraiment désolée, je ne voulais pas te faire de la \_\_\_\_\_.  
L'exercice de math était vraiment difficile. Il s'est donné de la \_\_\_\_\_ pour trouver la solution et il a réussi, bravo !
- 7) Quelle est votre \_\_\_\_\_ dans cette affaire?  
J'ai dû prendre une mauvaise \_\_\_\_\_ en dormant, j'ai très mal au dos.  
L'argent peut acheter une \_\_\_\_\_, mais pas le respect.

**Ответ:**

1	gage
2	saut
3	classe
4	assistance
5	direction
6	peine
7	position

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 14.

**Задание 4. Complétez les phrases suivant avec les mots qui vous semblent convenir. Indiquez la lettre de chaque mot. (8 баллов)**

Les parents du jeune garçon ainsi que ses professeurs avaient \_\_\_\_\_ (1) lui expliquer que les maths, même si beaucoup de gens trouvaient cette manière \_\_\_\_\_ (2) étaient néanmoins utiles à l'\_\_\_\_\_ (3) d'un certain \_\_\_\_\_ (4) ainsi que d'une certaine logique, Xavier n'en démordait pas : les maths étaient une discipline totalement inutile, \_\_\_\_\_ (5) si l'on souhaitait devenir prof de maths. Ce qui était pour le jeune garçon le \_\_\_\_\_ (6) de l'illogisme. En effet, les cours de maths n'étaient utiles qu'aux élèves \_\_\_\_\_ (7) devenir profs de maths plus tard mais chacun était obligé de les suivre, cela uniquement pour que quelques uns puissent \_\_\_\_\_ (8) d'autres adolescents une fois devenus eux-mêmes des adultes.

- |                   |                  |                |
|-------------------|------------------|----------------|
| 1. A sceau        | B peau           | C beau         |
| 2. A rébarbative  | B récapitulative | C restrictive  |
| 3. A animation    | B acquisition    | C affirmation  |
| 4. A raisonnement | B cloisonnement  | C foisonnement |
| 5. A accepté      | B excepté        | C respecté     |
| 6. A omble        | B stromble       | C comble       |
| 7. A soumettant   | B souhaitant     | C restant      |

8. A enquiquiner                      B bouquiner                      C damasquiner

**Ответы:**

1	C
2	A
3	B
4	A
5	B
6	C
7	B
8	A

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 8.

**Задание 5. Mettez les mots dans l'ordre. (12 баллов)**

- de / balade / ont / cheval. / une / Les / à / parents / Lucie / prévu / belle
- tout / prend / qu' / et / souhaite. / ce / Elle / place / mange / elle
- des / première / vidéo, / la / Spécialiste / vingt / termina / minutes./ Pierre / jeux / en
- était / jeu./ Le / par / jeune / son / passionné / garçon
- mourait / adolescent / qu' / rendit / compte / faim./ L' / de / il / se
- passé / disparition./ tout / auront / le / bien, / ta / temps / n' / Si / pas / se / constater / tes / parents / de /

**Ответ:**

- Les parents de Lucie ont prévu une belle balade à cheval.
- Elle prend place et mange tout ce qu'elle souhaite.
- Spécialiste des jeux vidéo, Pierre termina la première en vingt minutes.
- Le jeune garçon était passionné par son jeu.
- L'adolescent se rendit compte qu'il mourait de faim.
- Si tout se passe bien, tes parents n'auront pas le temps de constater ta disparition.

**Критерии оценивания:** каждое верно составленное предложение оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 12.

**Задание 6. Reliez l'expression imagée à sa définition. (10 баллов)**

1) en faire tout un fromage	a) être égocentrique et prétentieux
2) se regarder le nombril	b) prendre garde, se méfier
3) peigner la girafe	c) être oublié
4) travailler pour le roi de Prusse	d) partir sans dire au revoir
5) filer à l'anglaise	e) s'agiter pour des choses de petite importance
6) faire la grasse matinée	f) travailler pour rien
7) risquer un œil	g) faire un travail inutile et très long
8) faire gaffe	h) ne voir que le positif de la vie
9) voir tout en rose	i) regarder rapidement
10) rester dans les cartons	j) dormir tard

**Ответ:**

1	e
2	a
3	g
4	f
5	d
6	j
7	i
8	b
9	h
10	c

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10.

**Задание 7. Reliez les deux phrases en transformant la seconde en une subordonnée relative. (12 баллов)**

*Exemple :* L'arbre est un chêne. Nous avons pique-niqué à l'ombre de cet arbre.  
*L'arbre à l'ombre duquel nous avons pique-niqué est un chêne.*

- 1) Elle habite la grande maison. Il y a un petit lac près d'elle.
- 2) Le professeur a mentionné que seuls trois étudiants avaient échoué à l'examen final. Il s'est abstenu de dire leurs noms.
- 3) Mon frère a étudié l'histoire de l'art à Paris. Il a quitté Paris il y a deux ans pour s'installer à Lyon.
- 4) Le professeur souhaite rencontrer Jean et Paul. Leur résultat à l'examen final est inférieur à 30 pour cent.
- 5) Heureusement, l'hôtel avait une chambre libre. Nous sommes tombés en panne en face de cet hôtel.
- 6) André a, comme professeur de piano, un grand virtuose. Il ne cesse de vanter les mérites de ce grand virtuose.

**Ответы:**

1	Elle habite la grande maison près de laquelle il y a un petit lac.
2	Le professeur a mentionné que seuls trois étudiants, dont il s'est abstenu de dire les noms, avaient échoué à l'examen final.
3	Mon frère a étudié l'histoire de l'art à Paris, qu'il a quitté il y a deux ans pour s'installer à Lyon.
4	Le professeur souhaite rencontrer Jean et Paul, dont le résultat à l'examen final est inférieur à 30 pour cent.
5	Heureusement, l'hôtel en face duquel nous sommes tombés en panne avait une chambre libre.
6	Antoine a, comme professeur de piano, un grand virtuose dont il ne cesse de vanter les mérites.

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 12.

**Задание 8. La production écrite (25 баллов)**

Avec le développement d'Internet, le e-learning est en plein essor. Pensez-vous qu'il est possible d'apprendre les langues étrangères à distance ? Quels sont, selon vous, les avantages et les inconvénients de l'apprentissage d'une langue à distance, par rapport à un apprentissage en face à face, en classe ?

Présentez votre point de vue dans un article argumenté de 250 mots environ, à paraître dans les pages "Education" d'un magazine pour les ados.

### Критерии оценивания:

<b>Respect de la consigne</b> Respecte la situation et le type de production demandée. Respecte la consigne de longueur indiquée.	0	0.5	1	1.5	2				
<b>Correction sociolinguistique</b> Peut adapter sa production à la situation, au destinataire et adopter le niveau d'expression formelle convenant aux circonstances.	0	0.5	1	1.5	2				
<b>Capacité à présenter des faits</b> Peut évoquer avec clarté et précision des faits, des événements ou des situations.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
<b>Capacité à argumenter une prise de position</b> Peut développer une argumentation en soulignant de manière appropriée points importants et détails pertinents.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
<b>Cohérence et cohésion</b> Peut relier clairement les idées exprimées sous forme d'un texte fluide et cohérent. Respecte les règles d'usage de la mise en page. La ponctuation est relativement exacte mais peut subir l'influence de la langue maternelle.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3,5	4
<b>Compétence lexicale /orthographe lexicale</b>									
<b>Étendue du vocabulaire</b> Peut utiliser une gamme assez étendue de vocabulaire en dépit de lacunes lexicales ponctuelles entraînant l'usage de périphrases.	0	0.5	1	1.5	2				
<b>Maîtrise du vocabulaire</b> Peut utiliser un vocabulaire généralement approprié bien que des confusions et le choix de mots incorrect se produisent sans gêner la communication.	0	0.5	1	1.5	2				
<b>Maîtrise de l'orthographe</b>	0	0.5	1						
<b>Compétence grammaticale/orthographe grammaticale</b>									
<b>Choix des formes</b> À un bon contrôle grammatical. Des erreurs non systématiques peuvent encore se produire sans conduire à des malentendus.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3,5	4
<b>Degré d'élaboration des phrases</b> Peut utiliser de manière appropriée des constructions variées.	0	0.5	1	1.5	2				

Максимальное количество баллов за задание - 25.