

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Казанский (Приволжский) федеральный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

 Е.А. Турилова

10» 10 2022



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
СОБЕСЕДОВАНИЕ


Специальности: 31.05.01. Лечебное дело

31.05.03 Стоматология

2022

Лист согласования программы вступительных испытаний

Разработчик программы: доцент кафедры неотложной медицинской помощи и симуляционной медицины, к.н. Валеева Ю.В.

Председатель экзаменационной комиссии  Ю.В. Валеева
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа вступительного испытания обсуждена и одобрена на заседании экзаменационной комиссии ИФМиБ по предмету биология, Протокол № 1 от « 16 » сентября 2022 г.

Решением Учебно-методической комиссии ИФМиБ Программа вступительного испытания рекомендована к утверждению Ученым советом, Протокол № 2 от « 21 » сентября 2022 г.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета ИФМиБ, Протокол № 2 от « 19 » октября 2022 г.

Вводная часть

Форма проведения вступительного испытания очная или с использованием дистанционных технологий – собеседование на русском языке. Проводится самостоятельно Университетом при отборе иностранных граждан на контрактную форму обучения (в рамках отдельного конкурса) по образовательным программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология.

Вступительное испытание представляет с собой индивидуальную беседу в режиме вопрос-ответ. Собеседование с использованием дистанционных технологий проводится при условии наличия аудио-видеосвязи в режиме реального времени. Абитуриенту задаются 2 вопроса. Первый вопрос в соответствии с образовательной программой, позволяющий определить степень профессиональной подготовленности лиц, поступающих на обучение по специальностям 31.05.01. Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология. Второй вопрос в форме интервью, который позволяет определить мотивацию абитуриента при поступлении на медицинские специальности. Абитуриент отвечает без подготовки. Выбор вопросов осуществляется абитуриентом самостоятельно, подобно выбору экзаменационного билета. Продолжительность собеседования не более 10 минут.

Комиссия оставляет за собой право задавать дополнительные вопросы, производить уточнения по полученным ответам. Оценивается не только точность ответов абитуриента на каждый вопрос, но и его способность к раскрытию темы, наличие собственной позиции, умение аргументированно обосновать эту позицию и логически мыслить.

На собеседовании абитуриент должен показать:

- знание основных понятий, закономерностей;
- понимание принципов строения и функционирования живых систем;
- биологическое мышление;
- умение анализировать, формулировать и обосновывать выводы.

ВОПРОСЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Теоретические вопросы:

1. Головной мозг человека: его отделы, функции отделов головного мозга.
2. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья.
3. Дыхательная система: определение дыхания, функция дыхательной системы, газообмен.
4. Закаливание организма. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
5. Иммунная система человека. Факторы, влияющие на иммунитет.
6. Клетка: определение, строение, химический состав.
7. Кровотечения: определение, признаки, осложнения, первая медицинская помощь при кровотечениях.
8. Нервная система: строение, основные функции ЦНС.
9. Общий обзор организма человека: основные ткани и системы органов человека.
10. Ожоги: определение, причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь
11. Опорно-двигательная система человека, функции опорно-двигательного аппарата.
12. Отравления: причины отравлений, профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом.
13. Переломы: определение, причины, признаки, первая медицинская помощь.
14. Пищеварительная система: определение пищеварения, строение и функция пищеварительной системы.
15. Понятия о травмах. Открытые и закрытые травмы.
16. Поражение электрическим током. Первая помощь.
17. Раны: определение, признаки, первая медицинская помощь.
18. Режим дня и его значение для здоровья человека. Профилактика переутомления.
19. Роль правильного питания в жизни человека. Профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций
20. Сердечно-сосудистая система человека: строение, функции.
21. Состав крови человека: плазма крови и различные форменные элементы.
22. Спинной мозг человека: строение и функции.
23. Строение и жизнедеятельность растительной клетки.
24. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции.
25. Строение и функции мочевыделительной системы.
26. Температура тела человека, механизм теплообразования и теплоотдачи.
27. Ткани: определение, классификация, функции тканей.
28. Химический состав клетки. Значение органических веществ для жизнедеятельности клетки и организма в целом.

29. Части скелета: осевой скелет, скелет конечностей и их поясов.

30. Экологические проблемы, их влияние на жизнь человека.

Вопросы интервью:

1. В Вашем понимании каким должен быть хороший врач.
2. Врачом какой специальности вы хотите стать. По Вашему мнению какие специальности в медицине сейчас наиболее востребованы.
3. Какие особые качества и навыки нужны человеку, чтобы успешно работать по профессии врача.
4. Каковы Ваши цели в жизни и как Вы планируете их достичь.
5. Почему вы хотите учиться в нашем университете. Назовите 5 причин.
6. С какими трудностями сталкивается врач в своей работе. Каким способом Вы планируете преодолевать эти трудности.
7. Что Вам нравится в профессии врача. Какие плюсы и минусы работы врача
8. Что самое интересное в работе врача по Вашему мнению.
9. Что больше всего мотивировало вас в выборе профессии?
10. Какие у Вас есть профессиональные мечты?

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Основная литература

- Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. Биология (профильный уровень). 10-11 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014.
- Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс. - М.: Дрофа, 2014.
- Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. (под ред. Пасечника В.В.) Биология. 8 класс. - М.: Просвещение, 2013.
- Барabanов В.В. Атлас. Биология. Человек. М.: Просвещение, 2007.

Информационно-справочные и поисковые системы

- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru