

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Педагогика»
заключительный этап
2022-2023 учебный год
10-11 класс

Задание 1.

Как вы считаете, недостаток опеки и контроля, истинного интереса к делам, волнениям и увлечениям подростка **(5 баллов)**:

1. гипопротекция
2. доминирующая гиперпротекция
3. потворствующая гиперпротекция
4. воспитание в культе болезни

Правильный ответ: 1.

Задание 2.

Соотнесите следующие понятия **(5 баллов)**

1	Исследование	А	специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его педагогической эффективности.
2	Эксперимент	Б	это выделение и рассмотрение отдельных сторон, признаков, особенностей, свойств педагогических явлений.
3	Теоретический анализ	В	процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях образования, его структуре и механизмах, содержании, принципах и технологиях.

Правильный ответ: 1 - В; 2 - А ; 3 - Б.

Задание 3.

Кто является автором произведения «Эмиль, или О воспитании» **(5 баллов)**

Правильный ответ: Жан-Жак Руссо

Задание 4.

Основными идеями теории воспитания этого педагога являлись следующие подходы: воспитание в коллективе и через коллектив, воспитание трудом, воспитание в семье, воспитание в игре. Его система была направлена на интеграцию воспитания и образования с трудовой деятельностью. Ведущей идеей для педагогических взглядов данного теоретика образования был воспитательный коллектив. В результате педагогического процесса у обучающихся формируются определенные нормы и взаимоотношения, присущие человеческому коллективу. Дети связаны общими целями в воспитательном коллективе. Педагог подчеркивал, что коллектив – это социальный организм, «целестремленный комплекс личностей». Взаимодействие членов коллектива служит

благоприятной средой для развития личности. Коллектив помогает подростку адаптироваться в социуме, почувствовать себя его частью.

Назовите этого педагога (5 баллов).

Правильный ответ: Антон Семёнович Макаренко

Задание 5.

Этим педагогом разработана теория элементарного образования. В своем романе он писал: «Мальчики, если их воспитывать одних, становятся чересчур грубыми, а девочки замкнутыми и чересчур мечтательными». В его честь названа детская деревня в Швейцарии. Назовите этого педагога. (5 баллов)

Правильные ответы: Иоганн Генрих Песталоцци

Задание 6.

Кто является советским педагогом-новатором, детским писателем, создателем педагогической системы, основанной на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования, автором трудов «Сердце отдаю детям», «100 советов учителю»? (5 баллов)

Правильный ответ: Василий Александрович Сухомлинский

Задание 7.

Соотнести авторов и основные идеи воспитания (5 баллов)

1	Вальдорфская школа	а	Научить ребенка читать и считать с помощью специальных карточек
2	Система Г. Домана	б	Проявлять к ребенку внимание-интерес, а не внимание-опеку.
3	Система М.Монтессори	в	Раннее развитие детей
4	Система С.Лупан	г	Дидактически подготовленная среда
5	Система И.Масару	д	Развитие тела, интеллекта (духа) и нравственности (души) человека.

Правильный ответ: 1 - д; 2 - а; 3 - г; 4 - б; 5- в.

Задание 8.

Нижепредставленный материал, необходимо сформулировать в виде эссе.

Памятка: эссе – разновидность очерка, в котором главную роль играет изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций. Стилль отличается образностью, афористичностью, близостью к разговорной речи. В эссе представлены рассуждения, подчеркивается субъективность отношения.

Цель задания: выявить умение вычленять сложные и важные вопросы педагогической теории и практики, рассуждать на проблемные темы (5 баллов).

Критерии «правильности» при оценивании:

- адекватность понимания темы;
- опора на понятийный аппарат педагогики;
- интеграция философских, психологических, педагогических знаний;

- аргументированность и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемую проблему;
- яркость и образность изложения (использование средств художественной изобразительности);
- оригинальность изложения;
- креативность мышления.

Задание. Результаты международного исследования PISA, направленного на выявление функциональной грамотности школьников в разных странах мира, проводимого раз в три года, отчетливо демонстрируют высокое качество образования в Восточной Азии, страны которой стабильно входят в первую пятерку. Так, данные 2018 года показывают следующие результаты:

№п/п	Результаты стран по читательской грамотности:	Результаты стран по математической грамотности:	Результаты стран по естественнонаучной грамотности:
1	Китай	Китай	Китай
2	Сингапур	Сингапур	Сингапур
3	Макао	Макао	Макао
4	Гонконг	Гонконг	Эстония
5	Эстония	Тайвань	Япония

Как вы думаете, с чем связан стремительный прогресс стран Азиатско-Тихоокеанского региона в повышении качества образования? Как полученные результаты могут влиять на образовательную политику различных стран? Напишите своё мнение, используя в своих аргументах взгляды различных экспертов о которых вы читали ранее.

Задание 9.

Творческий педагогический проект «Я - в цифровой среде!». Подготовка интересного современного проекта (5 баллов).

Придумайте интересный проект для учащихся 11 классов. Оформите результаты в виде методической разработки.

Памятка: методическая разработка представляет собой текстовое изложение воспитательного мероприятия и должна включать в себя несколько разделов:

Титульный лист (название, форма проведения, на какой возраст детей рассчитано, автор-составитель разработки).

Цель. Она должна давать ответ на вопрос, чего мы хотим достичь, проводя данное мероприятие.

Задачи (образовательные, воспитательные, развивающие). Они должны конкретизировать цель и отвечать на вопрос: для чего мы проводим данное дело.

План подготовки.

Место проведения, оформление, продолжительность.

Действующие лица.

Краткий сценарный план – текстовое изложение хода дела.

Методические рекомендации и советы по подготовке и проведению дела.

Необходимые материалы.

Использованная литература.

Цель проекта: выявить практические умения по подготовке воспитательных мероприятий.

Критерии «правильности» при оценивании:

1. Соответствие требованиям к оформлению методической разработки
2. Соответствие заявленной тематике
3. Соответствие возрастным особенностям детей
4. Целостность (соответствие цели, содержания, формы)
5. Владение профессиональной лексикой
6. Оригинальность
7. Креативность
8. Связь с практикой
9. Главные критерии: необычность, полезность, интересность проведенных перемен.

Задание 10.

Дайте определения следующим словам: урок, класс, каникулы, обучение, профессия (5 баллов).

Правильные ответы:

Урок — форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями).

Класс — это помещение в школе, в котором проходят занятия по определенным предметам. Классом также называют коллектив учащихся, проходящих обучение совместно, в группе.

Каникулы — определённый период времени, свободный от учёбы или основной деятельности (в том числе домашних заданий).

Обучение — это процесс приобретения нового понимания, знаний, поведения, навыков, ценностей, установок и предпочтений.

Профессия – это особый род занятий, трудовой деятельности человека.

Задание 11.

Кого, чаще всего, в Древнем Вавилоне, Египте, Сирии назначали учителями? (5 баллов).

Правильный ответ: жрецов.

Задание 12.

Он создал первую крестьянскую школу для детей в своем родовом имении. Писал для детей рассказы, сказки, были, басни. Вел уроки для детей крестьян, учил их грамоте, письму, счету. Его воспитанники учились у педагога и литературному творчеству, писали небольшие рассказы для детей. Некоторые произведения крестьянских детей вошли в книгу этого педагога. Назовите данного талантливое педагога (5 баллов).

Правильный ответ: Лев Николаевич Толстой

Задание 13.

Кого из философов китайцы называли Великим учителем?
Назовите фамилию или имя древнего мудреца (5 баллов)

Правильный ответ: Конфуций (настоящее имя – Кун Цю).

Задание 14.

Нижепредставленный материал, необходимо сформулировать в виде эссе.

Памятка: эссе – разновидность очерка, в котором главную роль играет изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций. Стиль отличается образностью, афористичностью, близостью к разговорной речи. В эссе представлены рассуждения, подчеркивается субъективность отношения.

Цель задания: выявить умение анализировать, обобщать, приводить примеры, рассуждать на проблемные темы (**10 баллов**)

На сегодняшний день многие эксперты утверждают, что уже в ближайшем будущем человечество столкнется с кардинальной сменой экономического и общественного уклада. Эти изменения случатся под влиянием ускоренного развития технологий и сопутствующих социальных изменений.

Подумайте и ответьте в жанре эссе на следующие вопросы:

- какие тренды будут являться определяющими в жизни общества ближайшем будущем? Как это может повлиять на образование человека?
- Что нужно знать и уметь в этом сложном мире уже сейчас?
- Какие навыки будут востребованы во второй половине XXI века?
- Почему непрерывное образование становится очень важным и необходимым?

В своих ответах на вопросы, старайтесь опираться на мнения экспертов и аналитиков, научные концепции и теории.

Критерии «правильности» при оценивании:

- адекватность понимания темы;
- опора на понятийный аппарат педагогики;
- интеграция философских, психологических, педагогических знаний;
- аргументированность и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемую проблему;
- яркость и образность изложения (использование средств художественной образности);
- оригинальность изложения;
- креативность мышления.

Желаем успеха!