

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «История»
заключительный этап (решения/ответы)
2022-2023 учебный год
8 класс

Задание 1. Исправьте шесть ошибок в тексте, описывающем этапы развития восстания XVIII века (12 баллов).

1 этап. 9 октября 1707 г. казаки под предводительством Булавина уничтожают отряд Румянцева (Долгорукого). Булавин составляет письмо правительству, в котором предлагает закончить всё миром, если царь вернёт казакам вольницу, право распоряжаться добычей металлов (соли) и отменит приказ о сыске беглых на Дону. Но царь на такие условия не согласен, казацкие старшины выступают против Булавина, и он бежит на Сечь.

2 этап. Восстание охватывает Астраханскую (Тамбовскую) губернию. Возникают новые его очаги. В марте 1708 г. центром бунта становится Пристанский городок на реке Хопра. Бунтовщики берут Воронеж (Черкасск), Булавина назначают войсковым атаманом. Летом бунт начинается в Поволжье. 7 июня сдаётся Царицын, но казацье войско терпит поражение под Саратовом (Азовом). Начинается череда неудач, посланные правительством войска наступают повсюду, вытесняя восставших с завоёванных ими территорий.

3 этап. В июле 1708 г. против Булавина организуют заговор. Среди заговорщиков его ближайшие сподвижники, надеющиеся сдачей атамана заслужить прощение. Булавин в это время готовится к походу на Москву, но организовать его не успевает, 7 июля 1708 г. дом, в котором находился атаман, окружили предавшие его казаки во главе с И. Г. Зерщиковым. По одной из версий Булавин застрелился, а по другой, убит казаками. После его смерти во главе бунтовщиков становятся И. Некрасов, Н. Гольий, И. Павлов, от похода на Москву отказываются, бунт продолжает в основном в среднем и нижнем течении Волги. Потерпев ряд поражений в августе 1710 г. (1708) бунтовщики перемещаются на Кубань, отступают во владения крымского хана.

За каждую верно исправленную ошибку 2 балла, итого 12 баллов.

Задание 2. Соотнесите имена деятелей искусства и созданные ими произведения. (6 баллов)

ДЕЯТЕЛИ ИСКУССТВА	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Михаил Чоглоков	1) Дворец Марли (Петергоф)
Б) Иван Зарудный	2) Напольный гетман
В) Доменико Трезини	3) Петр I в Полтавской битве (портрет)
Г) Иоганн Браунштейн	4) Сухарева башня в Москве
Д) Иоганн Готфрид Таннауэр	5) Летний дворец Петра I в Летнем саду
Е) Иван Никитин	6) Церковь Архангела Гавриила на Чистых прудах (Меньшикова башня)

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные буквы под соответствующими цифрами.

А)	Б)	В)	Г)	Д)	Е)
4	6	5	1	3	2

По 1 баллу за правильный ответ; всего 8 баллов

Задание 3. Прочтите отрывок из исторического документа. Ответьте на вопросы:

1. в каком году был издан данный документ? 1709

2. приведите название данного документа. *Берг-привилегия*

3. назовите цель издание подобного указа? *Регламентировал для Берг-коллегии политику России для горной промышленности (регламентировал политику России для горной промышленности)*

4. назовите два основных положения данного документа, способствовавших развитию экономики России 1) *отделение горного промысла от подчинения гражданскому начальству* 2) *определение списка прав и обязанностей частных рудопрмышленников и заводчиков* 3) *гарантия прав наследственной собственности на заводы* 4) *провозглашение права свободной продажи железа* 5) *обязательство Берг-коллегии оказывать техническую и финансовую помощь заводчикам.* (можно указать два любые положения)

«Между тем мы за благо усмотрели, чтоб всех охотников рудных дел последующими привилегиями пожаловать и снабдить, и сим нашим указом народу нашего Российского государства объявить.

1. Соизволяется всем, и каждому дается воля, какого бы чина и достоинства ни был, во всех местах как на собственных, так и на чужих землях искать, плавить, варить и чистить всякие металлы, сиречь: золото, серебро, медь, олово, свинец, железо, також и минералов, яко селитра, сера, купорос, квасцы и всяких красок потребные земли и камни, к чему каждой толико промышленников принять может, колико тот завод и к тому надобное иждивение востребует.

2. Кто новые металлы и минералы изобрещет, и охоту будет иметь ко устройению заводов, тем являться в Санктпетербурге в Берг-коллегии; в Москве же, в Сибири и в Казани определенным от Берг-коллегии берг-офицерам, которые должны оным добрым советом вспомоществовать. И когда оные офицеры сысканую какую руду работы и иждивения достойну найдут, тоща должен оной охотник, или сыскатель, в Берг-коллегииум письменно объявить, и при том пробу изобретенной руды прислать, и просить о позволении к строению завода...

5. Получившему такую привилегию, или жалованную грамоту, на месте, где руда обретена будет, 250 сажень долготы, 250 сажень ширины отведено быть имеет, и на том отведенном месте он и его товарищи всякую руду и минералия, что обрещет под землю, копать, и к тому потребное строение построить волен.

6. Помещики или владельцы тех земель, в которых руды изобрещутся, имеют наперед в сих позволение ко устройению тех заводов, когда заранее о том востребуют»

1 и 2 вопросы – 1 балл за правильный ответ, 3 вопрос – 2 балла, 4 вопрос – по два балла за каждое из двух названных положений. Итого всего 8 баллов за задание

Задание 4. Во второй половине XVIII века в Российской империи существовала особая категория государственных крестьян, которая получила название «экономические крестьяне» Ответьте на ряд вопросов, касающихся их положения: (5 баллов)

- 1) В каком году и в связи с какими событиями появилась категория экономических крестьян? *В 1764 году в связи с секуляризационной реформой Екатерины II*
- 2) Кто относился к категории экономических крестьян? *Бывшие монастырские и церковные крестьяне*
- 3) Назовите не менее двух характеристик положения экономических крестьян (их повинности, ограничения и т.п.). Могут быть названы: *обладали личной свободой, несли государственные повинности, платили денежный оброк вместо барщины и натурального оброка.*

За каждый правильный ответ на вопрос 1 – 2 балла (по одному баллу за верно указанный год и событие); вопрос 2 - 1 балл, за каждое правильное положение в вопросе 3 по одному баллу. Итого 5 баллов

Задание 5. Прочтите отрывок из письма, вставьте пропущенные в тексте названия и имена. Укажите под цифрой 1 в таблице фамилию человека, которому было адресовано данное письмо, а под цифрой 2 фамилию отправителям. (9 баллов).

«Милостивый государь Иван Иванович! Полученным от вашего превосходительства черновым доношением (3) _____ к великой моей радости я уверился, что объявленное мне словесно предприятие подлинно в действо произвести намерились к приращению наук, следовательно, к истинной пользе и славе отечества. При сем случае довольно я ведаю, сколь много природное ваше несравненное дарование служить может и многих книг чтение способствовать... Того ради, ежели (4) _____ по примеру иностранных учредить намереваетесь, что весьма справедливо, то желал бы я видеть план, вами сочиненный. Но ежели ради краткости времени или ради других каких причин того не удостоюсь, то, уповая на отеческую вашего превосходительства ко мне милость и великодушие, принимаю смелость предложить мое мнение о учреждении (4) _____ кратко вообще»

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней ответы под соответствующими цифрами.

(1)	(2)	(3)	(4)
Шувалов	Ломоносов	Правительствующий сенат	Московский университет

1 и 2 вопросы - 3 балла за каждый правильный ответ, 3 и 4 вопросы – 2 балла за каждый правильный ответ. Итого 10 баллов.

Задание 6. Установите соответствие между высказываниями и их авторами. (10 баллов)

1. «Наша коммерция и без того как больная девица, которой не должно пугать или строгостью приводить в уныние, но ободрять ласкою»	А) А.В. Суворов
2. «Русский народ есть особенный народ в целом свете, который отличается догадкою, умом, силою. Я знаю это по двадцатилетнему опыту. Бог дал русским особые свойства... верю, взойдет звезда Востока, откуда должен воссиять свет, ибо там (в России) больше, чем где-нибудь хранится под пеплом духа, мощи и силы».	Б) Л. Эйлер
3. «Бдение начальника - лучшее спокойствие подчиненных. Прозорливость оного побеждает нечаянности».	В) Петр I
4. «Матрос должен иметь четыре рубашки: одну - на тело, другую - в дело, третью - мыть, четвертую - про запас хранить»	Г) Екатерина II
5. «Если бы у нас, как некоторые склонны думать, не было других средств для определения времени, кроме как из рассмотрения движения, то мы не могли бы признать ни времени без движения, ни движения без времени»	Д) Ф.Ф. Ушаков

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1)	2)	3)	4)	5)
В	Г	А	Д	Б

За каждый правильный ответ по 2 балла, итого 10 баллов

Задание 7. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



- 1) Чей скульптурный портрет Вы видите? *М.В. Ломоносов*
- 2) Назовите фамилию автора данного скульптурного портрета? *Шубин*
- 3) Что общего было у модели и автора скульптурного портрета? *Оба они были выходцами из Архангельской области, Ломоносов помог Шубину поступить на учебу в Петербурге (может быть названо только одно положение).*
- 4) Назовите художественный стиль, в рамках которого творил скульптор, выполнивший данный портрет, и приведите две ключевые характеристики этого стиля. *Стиль: классицизм. Характеристики стиля: обращение к античной традиции, ясность содержания и формы, простота, лаконичность, сдержанность, строгая композиция, искусство должно обладать рациональностью*

За каждый правильный ответ на вопросы 1,2 по 1 баллу, вопрос 3 – 2 балла, за каждый правильный ответ в вопросе 4 (название стиля и две характеристики) по 1 баллу. Всего 9 баллов

Задание 8. Прочтите отрывок из мирного договора. (6 баллов)

Укажите:

- 1) год подписания данного мирного договора и его название (приведите пояснение, на каком основании Вы сделали вывод о том, в каком году был подписан документ): *1774 год, Кючук-Кайнарджийский мирный договор.*
- 2) Назовите не менее двух основных положений данного договора. – *Могут быть названы: Крым и сопредельные татарские области были признаны «вольными и совершенно независимыми от всякой посторонней власти»; к России были присоединены Азов, Керчь, Еникале и Кинбурн с землями между Днепром и Бугом; русские торговые суда получили право беспрепятственно плавать по Чёрному морю и проливам; России было предоставлено наибольшее благоприятствование в вопросах торговли, пошлин, капитуляционного режима и консульской службы; установлен русский протекторат над Молдавией и Валахией — право «говорить в пользу сих двух княжеств»; Россия получила право построить церковь в Константинополе и делать представления в пользу этой церкви и её служителей, Порта же обязывалась обеспечить «твёрдую защиту христианскому закону и церквям оногo»; Турция обязывалась выплатить 7,5 млн. пиастров (4 млн. руб.) военной контрибуции России (секретное приложение).*
- 3) Укажите не мене двух положений, характеризующих значение данного мирного договора для дальнейшей истории России: *начинается постепенное ослабление Османской империи и одновременно с этим возрастание влияния России на Балканском полуострове; начался процесс присоединения к Российской империи территории Северного Причерноморья, Кубани и*

причерноморских областей Грузии; усилилось национально-освободительное движение населения дунайских княжеств.

«Обеих воюющих сторон империи Всероссийской и Порты Оттоманской государи и самодержцы, имея взаимное желание и склонность к прекращению настоящей между обоюдными государствами их продолжающейся войны и к восстановлению мира, чрез уполномочиваемых с обеих сторон поверенных особ действительно определили и уполномочили к соглашению, постановлению, заключению и подписанию мирного трактата между обоюдными высокими империями е. в. императрица всероссийская - графа Петра Румянцова, генерал-фельдмаршала, предводящего армией, малороссийского генерал-губернатора, Коллегии малороссийской президента и орденов Св. апостола Андрея, Св. Георгия, Св. Александра Невского и Св. Анны кавалера; а его султаново в-во верховного Блистательной Порты везира, Муссун-Заде Мегмет-Пашу».

По 2 балла за каждый правильный ответ (в вопросе 1 – по 1 баллу за правильное указание года и названия договора, в вопросах 2 и 3 – по 1 баллу за каждое указанное положение). Итого 6 баллов

Задание 9. Выделите два лишних элемента в приведенном ряду. Дайте краткое конкретное объяснение вашего выбора. (9 баллов)

Василий Баженов, Владимир Боровиковский, Федот Шубин, Никита Демидов, Матвей Казаков, Василий Майков, Григорий Строганов, Александр Сумароков

Ответ: Никита Демидов и Григорий Строганов – это лишние элементы в ряду, поскольку они являются крупными русскими промышленниками, а все остальные персонажи – деятели русской культуры и искусства.

(4 балла за найденные элементы (по 2 балла за каждый), 5 балла за правильное объяснение; всего 9 баллов)

Задание 10. Внимательно посмотрите на картину Василия Григорьевича Перова, созданную художником в 1879 году и посвященную событиям 18 века. Ответьте на вопросы ниже (6 баллов):



1. Как называется период в истории России, события которого отражены на данной картине? *Ответ: Эпоха дворцовых переворотов*
2. Какому конкретному событию посвящена данная картина: *Ссылка Александра Меншикова в село Березово*
3. Какое место занимал и какую роль в истории России играл главный герой картины? *Ответ: Александр Меншиков был фаворитом Петра I и одним из главных советников при Екатерине I*
4. При каком императоре происходят события, запечатленные на картине? *Ответ: Петр II*
5. Какие детали картины свидетельствуют о неоднозначности и бурном характере политических событий, происходивших в России на момент, отраженный в картине? *Богатая одежда персонажей на контрасте с бедностью обстановки крестьянской избы свидетельствует о том, что даже самый высокопоставленный человек, обладающий большой властью мог мгновенно потерять свое положение и привилегии.*

По 1 баллу за каждый правильный ответ на вопросы 1 – 4 и по одному баллу, вопрос 5 – 2 балла. Итого 6 баллов.

Задание 11. Прочтите два отрывка из исторического документа. Используя текст документа, а также знания исторического материала ответьте на приведенные ниже вопросы (20 баллов)

«...Сие Наше постановление, как всяк усмотреть может, Судебные места отделяет от Губернских Правлений, предписывает каждому месту должности и правила, доставляет оным возможность исполнять предписанное, не токмо порядком своим соответствует нынешнему внутреннему состоянию Нашей Империи, но еще наивысше против прежнего надежно утверждает общую тишину и безопасность, снабдевая разными выгодами частное и личное состояние и пребывание, в недрах Государства живущих разного рода и поколения людей, и следственно существом своим производит новый опыт к удостоверению наших верноподанных, сколь наполнены Мы человеколюбивым призрением к народу, и горячим попечением об общем благе и добром устройстве...

... О будущем течении дел. Течение дел уголовных да будет отныне уголовных, о власти уездного следующим порядком: буде кто учинит суда, городского магистрата уголовное преступление в подсудном или ратуши и нижней расправы ведомстве уездного суда, или городского магистрата, или ратуши, или нижней расправы, тогда из сих судов тот в подсудном ведомстве, которого то уголовное преступление учинилось, долженствует учинить немедленное исследование происшедшаго преступления, и буде преступление не подлежит ни лишению жизни, ни лишению чести, ни торговой казни; то суд, исследовав, властен учинить в силу законов приговор решительный, который для исполнения и наказания преступника за преступление на месте уездный суд и нижняя расправа вручит нижнему земскому суду, а городской магистрат, или ратуша, городничему.»

11.1 В каком году был принят данный документ? Назовите преобразования, которые ознаменовал данный документ? *1775 год; реформа системы местного управления или Губернская реформа*

11.2 Назовите не менее двух целей проведения данных преобразований. *Могут быть названы: 1. укрепление местной власти для борьбы с восстаниями и беспорядками. 2. выстроить эффективную вертикаль власти, для управления на местах. 3. упорядочивание процесса сбора налогов.*

11.3 Назовите не менее четырех преобразований, осуществленных в ходе реформы, отражающих её суть. *Могут быть названы следующие: 1. Система Губерния - Провинция – Уезд менялась на Губерния - Уезд. 2. Ликвидация одного звена управления должна была сократить бюрократию. 3. Территории разделялись на губернии и уезды по количеству человек (каждая губерния включала в себя 300-400 тыс. человек, уезды насчитывали 20-30 тыс человек). 4. Подчинение всех воинских*

частей губернии губернатору. 5. Вся губернская власть делилась по функциям исполнения: судебная, административная и финансовая. 6. Менялась система суда, он становился сословным. Очень хорошо раскрывают суть судебной системы названия органов. Для дворян - суд. Для горожан - магистрат. Для крестьян - расправа. 7. В 1775 г. была ликвидирована Запорожская Сечь, а большинство казаков переселили на Кубань.

Назовите основные итоги и результаты данной реформы (не менее трех итогов). Могут быть названы: 1. Ликвидированы провинции, но из-за расширения количества административных единиц меньше государственных структур не стало. 2. Дворяне получали власть в уездах (на местах). Теперь они лично были заинтересованы в развитии уездов. Дворяне стали сословием, на которое опиралась власть для управления страной. 3. На всей территории Российской Империи вводились единые нормы управления: казацкие старшины приравнены к дворянам (1783 год), крепостное право утверждено на Украине (1775-1783). 4. Губернская реформа привела к ликвидации коллегий, за исключением Иностранной, Военной и Адмиралтейской. Функции коллегий перешли к местным губернским органам. 5. Впервые в российском законодательстве появился документ, определивший деятельность местных органов государственного управления и суда. 6. Созданная этой реформой система сохранилась до 1864 г., а административно-территориальное деление до 1917 г.

За каждый правильный ответ на вопросы

11.1 по 1 баллу (всего 2),

11.2 – по 2 балла за каждую названную цель (всего 4 балла),

11.3 – по 2 балла за каждый правильный ответ (всего 8 баллов),

11.4 – по 2 балла за каждый названный итог (всего 6 баллов).

Итого 20 баллов