

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «История»
заключительный этап (решения/ответы)
2022-2023 учебный год
11 класс

Задание 1. Найдите и исправьте ошибки в тексте. В своём ответе пронумеруйте найденные ошибки, объясните, в чём заключается каждая ошибка и напишите правильный ответ. (всего 15 ошибок, 15 баллов)

«Великие реформы Александра II прошли в 1860-1870-е годы. Главной реформой стала отмена крепостного права, подготовленная Редакционными комиссиями во главе с Николаем Милютиным. Помещичьи крестьяне наконец-то получили личную свободу и землю в собственность при условии уплаты выкупных платежей в течение 49 лет до 1910 года (позже, в 1906 году уплата выкупных платежей была отменена). Все отношения крестьян с бывшими помещиками должны были улаживать мирские посредники. Однако крестьяне были недовольны условиями освобождения (отрезками, выкупными платежами, «даровыми наделами») и устроили волнения в селе Бездна Казанской губернии во главе с крестьянином Иваном Петровым и в селе Кандеевка Пензенской губернии, подавленные царскими войсками. Важной реформой была земская реформа 1864 года, подготовленная в основном Министерством внутренних дел во главе с Петром Валуевым. По ней создавались сословные органы: избираемые земские собрания и земские правления, получившие полномочия по улучшению местной хозяйственной жизни. Также положительные моменты имела реформа образования, проведённая под руководством министра народного просвещения Александра Головина. Была впервые введена автономия (самоуправление) университетов, частично разрешено женское образование, в результате чего были созданы Высшие женские курсы. Популярными стали «бестужевские» курсы, организованные при участии историка К.Н. Бестужева-Рюмина в Москве. Это нашло отражение в русской живописи в картине художника Николая Ярошенко «Курсистка». Важное значение имела судебная реформа 1864 года. По ней в России были введены суд присяжных заседателей, гласность судебных процессов, разделение судопроизводства на гражданское и уголовное, легализована деятельность адвокатов (присяжных поверенных). Событием, притормозившим реформы, некоторые историки считают покушение на Александра II Николая Каракозова в 1866 году – так называемый «выстрел в Петергофском саду». Каракозов был схвачен и казнён через повешение. Другие историки полагают, что Александр II отвлёкся от реформ, так как увлёкся молодой фрейлиной Екатериной Михайловной Долгоруковой, хотя уже много лет состоял в браке с императрицей Марией Фёдоровной. Последней из реформ в 1870 году стала городская реформа, по которой расширились права органов городского самоуправления – избираемых населением городских дум и городских управ во главе с городскими головами».

Ответ:

1. Николай Милютин НЕ возглавлял Редакционные комиссии. Их Председателем был Яков Ростовцев.
2. Выкупные платежи были отменены НЕ в 1906, а в 1907 году.
3. НЕ «мирские посредники», а мировые посредники улаживали отношения между помещиками и их бывшими крепостными крестьянами.
4. НЕ «даровой надел», а дарственный надел.
5. НЕ Иван Петров, а Антон Петров был лидером волнений крестьян в селе Бездна.
6. НЕ Головин, а Головинин – министр народного просвещения в начале 1860-х годов.
7. Автономия университетов была введена НЕ впервые, а второй раз. Впервые она была введена при Александре I по университетской реформе в начале XIX века.
8. НЕ «земские правления», а земские управы.
9. Разделение судопроизводства на уголовное и гражданское было НЕ по судебной реформе 1864 года, а раньше, в правление Екатерины II.
10. НЕ Николай, а Дмитрий Каракозов стрелял в Александра II.
11. НЕ в Петергофском, а в Летнем саду был выстрел Каракозова.
12. Екатерина Долгорукова НЕ была фрейлиной в период знакомства с Александром II.

13. НЕ Мария Фёдоровна, а Мария Александровна – императрица и супруга Александра II.
 14. Бестужевские курсы были организованы НЕ в Москве, а в Санкт-Петербурге.
 15. Последней реформой была НЕ городская реформа 1870 года, а военная реформа 1874 года.

Критерии оценивания: за каждую найденную ошибку – 1 балл, всего 15 ошибок – итого 15 баллов. Полный балл ставится только в том случае, если правильно названа ошибка и дан правильный ответ вместо неё. В случае, если ошибка названа верно, а ответ вместо неё дан неправильный, ставится 0,5 балла.

Задание 2. Соотнесите имена инженеров, техников, учёных, создававших оружие в нашей стране, и область вооружений, в которой они работали. К одному имени подберите только одну область вооружений (6 баллов)

ИМЕНА	ОБЛАСТЬ ВООРУЖЕНИЙ
А) Василий Грабин	1) вертолётостроение
Б) Георгий Лангемак	2) реактивная артиллерия
В) Николай Камов	3) автоматическое стрелковое оружие
Г) Михаил Янгель	4) артиллерия
Д) Семён Лавочкин	5) авиация
Е) Евгений Драгунов	6) снайперское оружие
	7) ядерные ракеты
	8) танкостроение
	9) подводные лодки

Ответ: А-4, Б-2, В-1, Г-7, Д-5, Е-6.

Критерии оценивания: за каждое верное совпадение – 1 балл. Итого – 6 баллов.

Задание 3. Продолжите логический ряд и напишите пропущенное слово (событие, фамилию и т.д.). Объясните конкретный принцип, заложенный в логический ряд. (6 баллов)

- 1: Каток и скрипка – Иваново детство – Андрей Рублёв - ...
- 2: Егор Гайдар – Виктор Черномырдин – Сергей Кириенко - ...
- 3: Всеволод Большое Гнездо – Константин Всеволодович – Юрий Всеволодович - ...
- 4: Никон – Иоасаф II – Питирим – Иоаким - ...
- 5: РСДРП – РСДРП(б) – РКП(б) - ...
- 6: Сигизмунд I – Сигизмунд II Август – Генрих Валуа - ...

Ответ:

- 1-Солярис. Принцип: фильмы советского кинорежиссёра Андрея Тарковского по хронологии съёмки.
- 2-Евгений Примаков. Принцип: главы правительств России в 1990-е годы
- 3-Ярослав Всеволодович. Принцип: владимиристо-суздальские князья XII-XIII веков
- 4-Адриан. Принцип: патриархи московские и всея Руси второй половины XVII века
- 5-ВКП(б). Принцип: аббревиатуры социал-демократической партии по времени возникновения.
- 6-Стефан Баторий. Принцип: короли польские и великие князья литовские XVI века.

Критерии оценивания: за каждое верное продолжение логического ряда и правильное объяснение заложенного в него принципа – 1 балл. Итого – 6 баллов. За один верный элемент (только правильное продолжение ряда или только верный принцип) – 0,5 балла.

Задание 4. Прочитайте отрывок из исторического источника, датированного 1375 годом, и ответьте на вопросы к нему. (17 баллов)

«По благословенью отца нашего Алексия, митрополита всея Руси, на сем, брате младшии, князь великий Михайло Олександрович, целуй ко мне крест, к брату старейшому князю великому Дмитрию

Ивановичу, и к моему брату, князю Володимеру Андреевичю, и к нашей вотчине к Великому Новгороду, и за свои дети, и за свои братаничи.

Имати ти мене себе братом старейшим, а князя Володимера, брата моего, братом.

А добра ти мене хотети во всем, везде, без хитрости. А што ти слыша ото крестьянина или от поганина о нашем добре или о лисе, а то ти нам поведати в правду по целованью без хитрости.

А где ми буде, брати, пойти на рать, или моему брату, князю Володимеру Андреевичю, всести ти с нами самому на конь без хитрости. А пошлем воевод, и тебе своих воевод послати.

А вотчины ти нашии Москвы и всего великого княженья, и Новагорода Великого блюсти, а не обидети. А вотчины ти нашии Москвы и всего великого княжения, и Новагорода Великого, под нами не искати и до живота, и твоим детем, и твоим братаничем.

А имут нас сваживати Татарове и имут тебе давати нашу вотчину великое княжение, и тебе не имати ни до живота.

А в Кашин ти не вступати и что потягло х Кашину, ведает то вотчичь князь Василеи. Ни выходом не надобе тебе ко Твери Кашину тянути. А его ти не обидети. А имешь его обидети, мне его от тебе боронити.

А с Татары оже будет нам мир, по думе. А будет нам дати выход, по думе же, а будет не дати, по думе же. А пойдут на нас Татарове или на тебе, битися нам и тебе с одного всем противу их. Или мы поидем на них, и тебе с нами с одного пойти на них.

А к Ольгерду ти и к его братьи, и к его детем, и к его братаничем целованье сложити. А пойдут на нас Литва или на смоленского на князя на великого, или на кого на нашу братью на князеи, нам их боронити, а тебе с нами всим с одного. Или пойдут на тебе, и нам тако же по тебе помогати и боронитися всим с одного.

А что ся учинит межи нас, князеи, какво дело, ино съедутся бояре наши на рубежь да межи нас поговорят. А не оговорятся, ини едут на третии, на князя на великого на Ольга. На кого помолвит, виноватыи перед правым поклонится, а взятое отдаст.

А рубеж ти держати с Великим Новымгородом и с Торжьком, и з пригороды, земли и воды, по старине, как то было при нашем деде, при великом князи при Иване, и при нашем дяде, при великом князи при Семени...

А кто бояр и слуг отъехал от на к тебе или от тебе к нам, а села их в нашей вотчине в великом княженьи или в твоеи вотчине во Тфери, в ты села нам и тебе не вступатися».

Вопросы:

1. Перечислите княжества, князья которых упомянуты в тексте документа.
2. Как решён вопрос об обладании великим владимирским княжением?
3. Назовите точно родственную связь между: а) «Дмитрием Ивановичем» и «Володимером Андреевичем», б) между «Михайло Александровичем» и Ольгердом, в) между «Володимером Андреевичем» и Ольгердом.
4. Назовите из текста документа нейтрального князя (имя и отчество) и его княжество?
5. Назовите княжество «Володимера Андреевича»?
6. Объясните на основе исторических фактов важность упоминания в договоре отношений договаривающихся князей с князем Ольгердом?
7. В чём заключается преувеличение своего могущества московским князем в первом абзаце?
8. В чём заключается важность упоминания в тексте документа Торжка?
9. В чём конкретно в документе проявляется ослабление зависимости русских земель от Золотой Орды?

Ответ:

1. Московское, Серпуховское, Владимирское, Тверское, Кашинское, Рязанское, Великое княжество Литовское.
2. Владимирское княжение остаётся у Московского княжества в вотчинном владении, а Михаил Александрович Тверской отказывается на него претендовать сам, за своих сыновей и за своих братьев.
3. Родственные связи: а) двоюродные братья, б) Михаил Александрович шурин Ольгерда, так как Ольгерд женат на сестре Михаила Ульяне Александровне, в) Владимир Андреевич зять Ольгерда, так как женат на его дочери Елене Ольгердовне.
4. Олег Иванович. Рязанское княжество.

5. Серпуховское удельное княжество.

6. Михаил Александрович Тверской опирался на союз с Ольгердом в борьбе против Дмитрия Ивановича Московского за владимирское княжение. Сестра Михаила Ульяна была замужем за Ольгердом, то есть у Тверского княжества и Великого княжества Литовского был династический союз. Ольгерд три раза ходил в поход на Москву («Литовщина») в 1368-1372 годах и разорил Московское княжество. Поэтому для Москвы было важно добиться от Михаила Александровича отказа от союза с Ольгердом.

7. Новгород Великий назван вотчиной московского князя, то есть подразумевается как наследственное владение, что является явным преувеличением, так как Новгород Великий в то время ещё приглашал князей на княжение к себе и не мог быть чьей-то вотчиной.

8. Торжок был важным торговым городом в торговле между Московским княжеством (в целом княжествами Северо-Восточной Руси) и Новгородской землёй, поэтому московские князья были не заинтересованы в грабеже этого города со стороны тверского князя.

9. Московский князь Дмитрий Иванович запрещает тверскому князю брать в Орде ярлык на владимирское княжение. Также Москва сама решает, платить дань в Орду или не платить. Также Москва сама решает, платить дань или не платить дань в Орду, в которой в данное время шла «великая замятня». Также высказана возможность совместного похода московского и тверского князей на «татар» (на земли Орды).

Критерии оценивания:

1.2 балла. Если не названо одно любое княжество – 1 балл. Если не названо два любых княжества – 0 баллов.

2.1 балл.

3.3 балла. По одному баллу за каждую родственную связь.

4.2 балла за имя и отчество князя и указание названия княжества.

5.1 балл.

6.3 балла: по 1 – за упоминание союза Твери и Литвы, за упоминание династической связи, за упоминание походов Ольгерда на Москву.

7.2 балла.

8.1 балл.

9.2 балла: 1 балл – за упоминание запрета тверскому князю брать ярлык на владимирское княжение в Орде и за упоминание свободы в выборе уплаты или неуплаты дани в Орду; 1 балл - за упоминание того, что Москва теперь сама решает вопрос об уплате дани в Орду и за упоминание возможности совместного московско-тверского похода на земли Орды.

Задание 5. Расположите представленные события истории Древней Руси в хронологической последовательности. (8 баллов)

- А) смерть князя Романа Мстиславича на охоте
- Б) начало правления Андрея Боголюбского
- В) изгнание из Новгорода князя Всеволода Мстиславича
- Г) битва у Ждан-горы
- Д) гибель в Киеве князя Игоря Ольговича
- Е) смерть князя Ярослава Осмомысла
- Ж) битва на реке Каяле
- З) разгром Киева дружиной князя Андрея Юрьевича

Ответ: ГВДБЗЖЕА

Критерии оценивания: за полную верную последовательность – 8 баллов. За каждое несовпадение в последовательности снимается 1 балл.

Задание 6. Заполните пропуски в представленном тексте. (15 баллов)

22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война, длившаяся ...1... дней (напишите количество дней). План разгрома советских вооружённых сил

носил название «Барбаросса» в честь ...2... (назовите имя) Барбароссы – германского императора ...3... века (назовите век правления императора). Союзница Германии по ...4... (назовите договор, направленный против СССР) Япония также готовила нападение на Советский Союз по плану ...5... (назовите кодовое название плана), однако отказалась от него, выбрав нападение на США. Это ещё больше сблизило СССР и США, которые по программе ленд-лиза обменивались военной продукцией. По маршруту ...6... (напишите сокращённое название-аббревиатуру) американская помощь шла в СССР с востока, из Сибири. На американских самолётах Р-39, прозванных ...7... (напишите название), воевали одни из лучших советских лётчиков, например, Александр Покрышкин. Красная армия в течение лета-осени 1941 года отступала на восток, неся тяжёлые потери. Было много погибших и попавших в плен. Советские военнопленные в течение войны отправлялись фашистским руководством в концентрационные лагеря: Освенцим, Майданек, ...8... в Австрии, где был замучен на морозе от обливания холодной водой советский генерал ...9... (назовите имя и фамилию). Осенью 1941 года главное направление удара вермахта сосредоточилось на Москве. Битва под Москвой началась в конце сентября 1941 года и длилась почти ...10... месяцев (напишите количество месяцев) Рассекающими ударами вермахт окружил к западу от Москвы крупные советские силы Западного и Резервного фронтов, создав ...11... «котёл» (напишите название окружения советских сил). Вермахт захватил город Ржев и вышел на широкое шоссе по направлению к Москве. Здесь героически проявили себя советские воины-панфиловцы, подвиг которых был запечатлён ещё в годы войны писателем Александром ...12... (напишите фамилию) в повести «...13...» (напишите название повести). Советские солдаты героически сражались и на других направлениях. По центру немцев сдержал Западный фронт под командованием генерала армии ...14... (напишите имя и фамилию). Немецкие войска не сумели прорваться в советскую столицу. Оборона Москвы закончилась ...15... (напишите день и месяц) и в тот же день Красная армия перешла в контрнаступление под Москвой. План «Барбаросса» рухнул. Началось освобождение советской территории.

Ответ:

- 1-1418 дней
- 2-Фридриха
- 3-ХII века
- 4-Антикоминтерновский пакт
- 5-Кантокуэн
- 6-Алсиб
- 7-Аэрокобра
- 8-Маутхаузен
- 9-Дмитрий Карбышев
- 10-семь
- 11-Вяземский
- 12-Беком
- 13-Волоколамское шоссе
- 14-Георгий Жуков
- 15-5 декабря

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл. Итого – 15 баллов.

Задание 7. Прочитайте устойчивые выражения, сложившиеся в российском обществе в разные периоды в истории нашей страны. (12 баллов)

1. Объясните их значение (о чём или о ком произносятся(-ли) данную фразу).
2. Дайте конкретное объяснение происхождению данного выражения.

- А) «найти козла отпущения»
- Б) «отделить зёрна от плевел»
- В) «метать бисер перед свиньями»
- Г) «семь футов под килем»
- Д) «ломать шапку»

Е) «пропустить сквозь строй»

Ответ:

А) Значение – незаслуженно возложить на кого-либо ответственность за свои ошибки, сняв её с себя. Происхождение – из Библии. У древних евреев грехи народа священник во время религиозного обряда символически переносил (возлагал) на козла, который отпускался в пустыню живым. Отсюда и козёл отпущения.

Б) Значение – уметь определять хорошие, моральные дела от плохих, полезные поступки от вредных. Происхождение – из крестьянской жизни. Плевелы – зерновая оболочка, которая отделялась от чистого зерна при веянии, и мало использовалась или не использовалась совсем. А из зерна производилась полезная мука. Второй вариант – из Библии: из Евангелия от Матфея, где есть притча о добром сеятеле. По ней сеятель посеял пшеницу. А его враг посеял на его поле плевелы (вредное растение). Когда выросли и то, и то, рабы сеятеля вырвали плевелы, а пшеница осталась свободна для уборки урожая. То есть зёрна (пшеницы) были отделены от плевел.

В) Значение – высказывать свои мысли и чувства тому, кто не способен оценить их по достоинству. Происхождение – из Библии. Евангелие от Матфея предписывает не бросать жемчуг перед свиньями, так как это неблагодарное дело. Сравнивается с тем, что человек говорит слова истины людям, не желающим его слушать и презирающим его. Бисер – церковно-славянское название жемчуга.

Г) Значение – пожелать доброго пути в море без опасностей. Происхождение – глубина в 7 футов это свыше 2-х метров, что считалось для парусного корабля безопасной глубиной, чтобы не сесть на мель на дно.

Д) Значение – заискивать, просительно унижаться перед кем-либо. Происхождение – на Руси простонародье при виде представителей власти было обязано снимать шапки, скомкая их, отсюда и «ломать шапку».

Е) Значение – жестоко наказывать. Происхождение – в русской армии XVIII-XIX веков одним из жестоких наказаний для солдат было битьё палками при проносе солдата через длинный ряд стоящих друг напротив друга других солдат с палками, т.е. «сквозь строй». Наказание могло закончиться смертью солдата или тяжёлыми увечьями.

Критерии оценивания: за верное указание значения и верное объяснение происхождения выражения – 2 балла, т.е. за 6 выражений – 12 баллов. За верное указание только значения выражения или только его происхождения – 1 балл.

Задание 8. Соотнесите имена российских путешественников и их путешествия (6 баллов)

ИМЕНА	ПУТЕШЕСТВИЯ
А) Пётр Семёнов	1) полуостров Камчатка
Б) Фёдор Соймонов	2) полуостров Чукотка
В) Владимир Атласов	3) Каспийское море
Г) Александр Ферсман	4) горы Хибины
Д) Николай Урванцев	5) горы Тибет
Е) Фёдор Литке	6) остров Новая Земля
	7) горы Тянь-Шань
	8) остров Сахалин
	9) полуостров Таймыр

Ответ: А-7, Б-3, В-1, Г-4, Д-9, Е-6.

Критерии оценивания: за каждое совпадение 1 балл, итого 6 баллов.

Задание 9. Соотнесите сражения и современные страны, на территории которых эти битвы были в прошлом (5 баллов)

СРАЖЕНИЯ	СТРАНЫ
----------	--------

А) Аустерлицкое сражение	1) Германия
Б) битва при Ватерлоо	2) Франция
В) сражение при Фридланде	3) Нидерланды
Г) «Битва народов»	4) Бельгия
Д) битва при Пултуске	5) Россия
	6) Польша
	7) Чехия
	8) Австрия
	9) Италия

Ответ: А-7, Б-4, В-5, Г-1, Д-6.

Критерии оценивания: за каждое совпадение 1 балл, итого 5 баллов.

Задание 10. Укажите лишний элемент в приведенном ряду. Дайте конкретное объяснение лишнего элемента и напишите конкретный принцип, по которому были объединены остальные элементы. (10 баллов)

- 1: флейт, когг, коч, прам, пинк
- 2: трепало, раскат, рубель, ослоп, оглобля
- 3: редут, кронверк, бастион, рavelин, куртина
- 4: самшура, убрус, кика, конура, шушпан
- 5: лунница, цера, оклад, дробницы, клейма

Ответ:

1-коч. Это корабль русских поморов для плавания по северным морям. Остальные элементы: западноевропейские корабли.

2-раскат. Это русское название бастиона в крепости (второй вариант – раскатанное полозьями саней зимой скользкое место). Остальные элементы: предметы крестьянского быта.

3-редут. Это земляное полевое военное укрепление. Остальные элементы: элементы крепостной фортификации.

4-шушпан. Это летняя лёгкая женская крестьянская одежда. Остальные элементы: женские головные уборы у русских крестьян.

5-цера. Это дощечка, покрытая воском для письма – царапание букв. Остальные элементы: это элементы на иконах.

Критерии оценивания: за верное указание лишнего элемента, верное объяснение его исключения и верное указание принципа объединения остальных элементов – 2 балла. Итого за 5 рядов – 10 баллов. За верное указание только лишнего элемента, но неверное его объяснение и неверное объяснение принципа объединения остальных элементов – 0,5 балла. За только верное указание лишнего элемента и верное объяснение его исключения, но неверное указание принципа объединения остальных элементов – 1 балл. За только верное указание лишнего элемента и верное объяснение принципа объединения остальных элементов, но за неверное объяснение значения лишнего элемента – 0,5 балла. За только верное указание принципа объединения элементов, но неверное указание лишнего элемента и неверное объяснение его значения – 0 баллов.