

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –

Заместитель председателя

приемной комиссии



Р. Г. Минзарипов

« 26 » 2019 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ВНУТРЕННЕМУ ИСПЫТАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ НА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО
ЖУРНАЛИСТИКЕ**

2019 г.

Общие указания.

Цель внутреннего испытания:

- выявить общую подготовленность абитуриента к получению знаний по направлению 42.03.02 – «Журналистика».

Общая подготовленность предполагает:

- широкий кругозор;
- интерес к общественно-политической жизни;
- первичные знания о роли журналистики в обществе, об особенностях труда работника средств массовой информации.

Тематика и процедура внутреннего испытания. Внутреннее испытание проводится в дистанционной форме с использованием системы прокторинга, состоит из одной части и представляет собой компьютерное тестирование по предложенным членами предметной комиссии по журналистике вопросам. На выполнение тестирования абитуриенту дается 50 (пятьдесят) минут. Каждый из предложенных 25 тестовых вопросов имеет только один правильный ответ. Правильный ответ на каждый вопрос компьютерного тестирования автоматически оценивается компьютерной системой в 4 (четыре) балла. Каждый неправильный ответ оценивается в 0 (ноль) баллов. Общее количество набранных абитуриентом баллов за экзамен автоматически оценивается компьютерной системой путем суммирования ответов за каждый вопрос компьютерного тестирования.

Знания абитуриента по внутреннему испытанию максимально могут быть оценены в 100 (сто) баллов.

Программа творческого испытания включает в себя проверку знаний и умений следующих положений.

Значение языка в жизни человека и общества. Функции языка: коммуникативная, номинативная, мыслетворческая, познавательная, экспрессивная, волюнтаристическая, эстетическая, культурологическая, идентификационная, мифологическая. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Стили литературного языка – разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Текст как связная и полная последовательность символов. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Виды связи между предложениями в тексте: последовательная (цепная), параллельная, ассоциативная (смысловая). Средства связи частей текста: лексические, морфологические, синтаксические. Тема и идея текста. Авторская позиция. Типы аргументации.

Средства выразительности речи: логико-понятийные, чувственно-воздействующие. Интонационные средства выразительности, фонетические средства выразительности, графические средства выразительности, лексические средства выразительности, фразеологические средства выразительности, словообразовательные средства выразительности, морфологические средства выразительности, стилистические фигуры (фигуры речи).

Влияние поворотных событий русской истории (Отечественная война 1812 года, восстание декабристов, отмена крепостного права) на русскую литературу. Общественный и гуманистический пафос русской литературы XIX века. Нравственные и философские искания русских писателей. Роль литературной критики в общественно-культурном развитии России.

Эпоха революционных потрясений и ее отражение в русской литературе. Русская литература советского времени. Проблема героя. Тема родины. Исторические судьбы России. Годы военных испытаний и их отражение в русской литературе. Поиски

незыблемых нравственных ценностей в народной жизни, раскрытие самобытных национальных характеров в литературе XX века. Социальные, этические, нравственные и экологические проблемы в произведениях отечественной литературы конца XX века.

Образование Древнерусского государства. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Владимир Мономах. Политическая раздробленность Руси. Юрий Долгорукий. Борьба против внешней агрессии в XIII веке. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский. Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Формирование культуры Российского государства. Андрей Рублев. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Книгопечатание. Иван Федоров. Реформы середины XVI века.

Ликвидация последствий Смуты. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. Церковный раскол. Никон и Авакум. Социальные движения второй половины XVII века. Степан Разин. Преобразования первой четверти XVIII века. Петр I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Е.И. Пугачев. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. «Кровавое воскресенье». Революция 1905-1907 годов. Февральская революция в России в 1917 года. Падение монархии.

Октябрьская революция в России в 1917 года. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. В.И. Ленин. Распад Российской империи. Новая экономическая политика. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: этапы и крупнейшие сражения войны. Послевоенное восстановление хозяйства. XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Замедление темпов экономического развития. Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Августовские события 1991 года. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI века.

Личность. Социализация индивида. Социальные статусы и социальные роли. Социальные нормы. Социальный контроль. Конформное и девиантное поведение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их специфика и взаимосвязь. Типы обществ. Тенденции развития современного общества. Понятие общественного прогресса. Социальные изменения и его формы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Процесс глобализации и глобальные проблемы человечества.

Общественные отношения. Социальные институты. Социальная структура общества. Социальные группы. Виды социальных групп. Социальное неравенство и социальная стратификация. Типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Этнические общности и межнациональные отношения. Социальные взаимодействия. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Культура и цивилизация. Культура и общество. Многообразие культур. Мораль. Наука и образование в жизни современного общества. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мировые религии. Свобода совести. Искусство, его функции и виды.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы. Экономическое содержание собственности. Разделение труда и специализация. Рынок и виды рынков. Рыночный механизм. Деньги и их функции. Инфляция. Экономика государства. Экономический рост. Экономический цикл. Налоговая политика. Государственный бюджет. Денежно-кредитная политика. Рынок труда и безработица. Экономические функции государства. Экономика производителя. Производство и производительность труда. Факторы производства. Издержки и прибыль. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Экономика потребителя. Доходы населения. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Мировая экономика.

Роль политики в жизни общества. Власть, ее происхождение и виды. Политическая власть. Разделение властей. Политическая система общества, ее структура и функции. Государство и его формы. Политический режим. Виды политических режимов. Демократия и ее принципы. Местное самоуправление.

Избирательные системы. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества. Политическое сознание. Политическая культура. Политическая идеология. Международная политика.

Право и его роль в жизни общества и государства. Происхождение государства и права. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Система права. Общая характеристика основных отраслей права. Источники права. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие прав, свобод и обязанностей. Теория правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международные документы по правам человека. Правовая культура и правосознание.

Биологическое и социальное в человеке. Бытие человека. Потребности и интересы. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. Познание мира. Формы познания. Научное познание. Методы познания. Истина, ее критерии. Внутренний мир человека. Самопознание. Свобода и ответственность личности. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Первые публицисты. «Слово о Законе и Благодати». «Сказание о Борисе и Глебе». «Слово о полку Игореве». Переписка Ивана IV Грозного и А.М. Курбского. Становление журналистики. Первая русская газета «Куранты». Первая русская печатная газета «Ведомости». Публицистика русских литераторов: Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов. А.Н. Радищев. «Путешествие из Петербурга в Москву». Журналистика в годы Отечественной войны 1812 года. Профессионализация журналистики. Распространение информации как коммерческое предприятие. Социальная направленность русской журналистики: Н.А. Некрасов, М.Е. Салтыков-Щедрин, А.И. Герцен, В.А. Гиляровский, М. Горький. Средства массовой информации как система. Изобретение радио. Передача изображения на расстояние. Создание сети периодических изданий. Журналистика в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Публицистика А.Н. Толстого, И.Г. Эренбурга, К.М. Симонова, М.А. Шолохова, Б.Н. Полевого, А.А. Фадеева, А.А. Аграновского, В.М. Пескова, И.П. Руденко, Я.К. Голованова. Виднейшие журналисты второй половины XX века: А.Е. Бовин, В.С. Зорин, А.А. Каверзнев, В.Я. Цветов, А.А. Венедиктов, С.И. Сорокина, Е.М. Альбац, М.Ю. Ганапольский, Ю.А. Севидов, Е.А. Майоров, Н.А. Дымарский, Г.Г. Саркисянц, А.М. Любимов, В.Н. Листьев, А.Л. Разбаш, И.И. Демидов и другие. Журналистика в Интернет-пространстве. Эпоха медиамагнатов в России: В.А.

Гусинский, Б.А. Березовский, М.Б. Ходорковский, А.А. Габрелянов и другие. Государственное доминирование в СМИ после 2000 года. Новейшая история российской журналистики.

Виды и типы средств массовой информации. Разделение средств массовой информации по способу передачи информации: печатные, аудио-, видео-, интернет-издания. Типология по принципу территориального распространения и охвату аудитории, по тематике, по возрастному принципу, по качеству и содержанию материалов.

Система публицистических жанров. Информационные жанры: текстовка к фотографии, хроника, заметка, репортаж, интервью. Методы получения информации. Аналитические жанры: статья, комментарий, рецензия. Очерк как журналистский жанр. Отличие журналистских произведений от литературных.

Примеры тестовых вопросов:

ПРИМЕР № 1:

Кто был автором путевых очерков, описывающих путешествие из одной столицы в другую?

- а) А. Пушкин
- б) А. Радищев
- в) Ю. Никитин
- г) Ю. Сенкевич

ПРИМЕР № 2:

В каком городе вышла первая русская печатная газета:

- а) Москва
- б) Петербург
- в) Казань
- г) Киев

ПРИМЕР № 3:

Хозяйственная реформа в СССР 1965-1967 гг. предполагала:

- а) введение хозрасчета
- б) разгосударствление мелких промышленных предприятий
- в) реорганизацию Госплана
- г) денежную реформу

Список литературы для подготовки к испытаниям.

1. Баканов Р.П., Симкачева М.В., Туманов Д.В. Журналистика для начинающих: учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 256 с. (можно любое издание с 2016 по 2020 гг.)

2. Учебная литература для учащихся общеобразовательных школ по русской и татарской литературе, русскому и татарскому языку, истории России и Татарстана, обществознанию.

3. Журналы «Журналист», «Журналистика и культура русской речи», «Журналистика и медиарынок», «Телефорум», «Телевидение и радиовещание», периодические издания, телевизионные и радиопередачи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВНУТРЕННЕГО ИСПЫТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Знания абитуриента по внутреннему испытанию профессиональной направленности максимально могут быть оценены в 100 (сто) баллов.

Внутреннее испытание проводится в дистанционной форме с использованием системы прокторинга, состоит из одной части и представляет собой компьютерное тестирование по предложенным членами предметной комиссии по журналистике вопросам. На выполнение тестирования абитуриенту дается 50 (пятьдесят) минут. Каждый из предложенных 25 тестовых вопросов имеет только один правильный ответ. Правильный ответ на каждый вопрос компьютерного тестирования автоматически оценивается компьютерной системой в 4 (четыре) балла. Каждый неправильный ответ оценивается в 0 (ноль) баллов. Общее количество набранных абитуриентом баллов за экзамен автоматически оценивается компьютерной системой путем суммирования ответов за каждый вопрос компьютерного тестирования.

Минимальное количество баллов, подтверждающие успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается на уровне 40 (сорока) баллов.

Программа утверждена на заседании Учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Казанского (Приволжского) федерального университета «29» августа 2019 г. (протокол № 1).