

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования**  
**«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по научной деятельности

\_\_\_\_\_ Д. А. Таюрский

« 28 \_\_\_\_\_ 2022 г.



**Программа вступительного испытания по специальности**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность:** 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

**Форма обучения:** очная

### **Цель и задачи вступительного испытания**

**Цель:** определение уровня готовности абитуриента к выполнению научного исследования.

#### **Задачами является выявление:**

- способности анализировать результаты научных лингвистических исследований и применять их при решении исследовательских задач в области филологии;
- готовности использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач в области филологии;
- готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов филологической науки и смежных наук.

#### **Основные требования к уровню подготовки**

Абитуриент должен:

- знать научные теории, концепции в избранной области лингвистических исследований;
- иметь представление о состоянии научных исследований в избранной области лингвистических исследований;
- владеть навыками выявления актуальных проблем в избранной области лингвистических исследований, а также навыками анализа результатов научных исследований.

### **Порядок проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 100 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

### **Критерии оценивания**

Оценка поступающему выставляется в соответствии со следующими критериями.

#### **Отлично (80-100 баллов)**

Поступающий обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной данной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

#### **Хорошо (60-79 баллов)**

Поступающий обнаружил полное знание вопросов по программе, показал систематический характер знаний по предмету и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

#### **Удовлетворительно (40-59 баллов)**

Поступающий обнаружил знание вопросов программы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знаком с основной литературой, рекомендованной данной программой, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

#### **Неудовлетворительно (менее 40 баллов)**

Поступающий обнаружил значительные пробелы в знаниях по программе, допустил принципиальные ошибки и не способен продолжить обучение.

## **Вопросы программы вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.**

1. Язык как объект лингвистики. Принципы существования языка: системность, функциональность, изменчивость, когнитивная и социальная обусловленность.
2. Методы и терминологический аппарат лингвистики. «Метаязык» современной лингвистики.
3. Язык как системно-структурное образование. Система языка. Основные свойства языковой системы. Уровневая структура языка. Единицы языка, образующие определенные уровни языка. Виды отношений в языковой системе: парадигматика, синтагматика, иерархия.
4. Язык как общественное явление. Социолингвистика. Основные признаки языка и его специфические черты как общественного явления. Формы существования языка как социального явления. Отличие языка от других общественных явлений. Территориальная и социальная дифференциация языка.
5. Язык и картина мира. Язык и познание. Взаимоотношение языка и картины мира. Языковая картина мира. Язык как орудие и средство познания действительности.
6. Язык и культура. Язык как компонент культуры. Государственные и официальные языки. Язык и образование. Язык и идеология. Язык и религия. Культура и национальные языковые особенности.
7. Язык как знаковая система. Двусторонняя сущность знака. Знак как единство плана выражения и плана содержания. Язык и другие семиотические системы. Особенности языкового знака.
8. Функции языка. Полифункциональность языка.
9. Внешние и внутренние законы языка. Закономерности развития языка. Внутренние законы развития языка: общие (общечеловеческие) и частные (национальные, индивидуальные).
10. Принципы генетической классификации языков. Понятие праязыка, или языка-основы.
11. Морфологическая классификация языков. Различия в морфологическом строе языков. Изолирующие языки. Агглютинативные языки. Флективные языки. Полисинтетические языки.
12. Теория языка: предмет, структура и место среди лингвистических дисциплин.
13. Прикладная лингвистика и смежные науки. Сферы прикладных лингвистических исследований.
14. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Лингвистика языка и лингвистика речи. Языковая деятельность и использование языка.
15. Лингвистическое исследование соотношения вербальной и невербальной деятельности. Поликанальная коммуникация. Невербальные системы коммуникации.
16. Исследование соотношения уровней языка (фонетика и фонология, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис) в теоретическом, прикладном и сопоставительном аспектах
17. Лексическое, словообразовательное и грамматическое значение. Нетривиальность границ между лексикой и грамматикой, словообразованием и словоизменением; промежуточные и переходные случаи. Место словообразования в модели языка.
18. Лексическое значение слова. Типы лексического значения. Сигнификативное, денотативное и коннотативное значение слова. Прямое и переносное значение. Полисемия. Омонимия.
19. Семантика в многоуровневых моделях языка. Лексическая и грамматическая семантика. Методы анализа лексической семантики. Формальные теоретико-

множественные конструкции в исследованиях семантики. Разные виды семантических представлений.

20. Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики.

21. Общая и славянская аспектология.

22. Ареальная лингвистика. Диалектология и лингвистическая география.

23. Лингвистическая типология. Объект типологии. Эмпирическая база типологии.

Специфика типологического метода. Языковой тип. Языковые параметры. Межъязыковые сравнения. Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Новые подходы к типологии в лингвистике XXI века.

24. Сравнительно-историческое языкознание. Установление родства языков и изучение развития родственных языков. Реконструкция языков. Понятие о «праязыке». Приемы сравнительно-исторического метода. Генетические связи языков.

25. Контрастивная лингвистика. Цели и задачи контрастивной лингвистики. Выявление сходств и различий двух и более языков. Контрастивная лингвистика и сопоставительная лингвистика.

26. Межъязыковые контакты и их результаты.

27. Лингвистическое переводоведение и экстралингвистические аспекты перевода.

28. История перевода и переводческой мысли.

29. Общая и частные теории перевода. Прикладное переводоведение.

30. Компьютерная лингвистика.

31. Корпусная лингвистика.

32. Лингвистические методы создания автоматизированных информационных систем и систем обработки текста.

33. Автоматизированные лексикографические системы и компьютерная лексикография (лингвография).

34. Лингвистика и искусственный интеллект.

35. Лингвистическое исследование коммуникативного воздействия и манипуляции сознанием.

36. Юридическая лингвистика. Лингвистическая экспертиза текста.

37. Политическая лингвистика.

38. Язык средств массовой информации.

39. Лингвистические аспекты создания искусственных языков. Интерлингвистика.

40. Лингвография (лексикография, фразеография, морфемография и др.). Компьютерная и интернет-лингвография. Лингвистическое терминоведение. Статистическая лингвография и терминография.

41. Лингвистическая семиотика, предмет и задачи.

42. Лингвистическая статистика (вычислительная, квантитативная, количественная, статистическая лингвистика), предмет и задачи.

43. Экспериментальная лингвистика. Эксперимент, его виды. Экспериментальные методы в различных областях языкознания.

44. Статистическая и компьютерная лингводидактика, предмет и задачи.

45. Автоматизированные обучающие системы, системы дистанционного обучения.

46. Языковые универсалии и фреквенталии. Языковой тип. Межъязыковое сравнение. Принципы межъязыкового сравнения. Понятие о языковых универсалиях. Фреквенталии. Импликативные универсалии, их пропозиционально-логическое представление.

47. Когнитивная лингвистика. Становление когнитивистики. Предмет и задачи когнитивной лингвистики. Российская когнитивистика.

48. Дискурс. Введение в анализ дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Дискурс и текст.

49. Модель речевой коммуникации. Речевой акт, характеристики высказывания; языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи, обеспечивающие их механизмы

50. Билингвизм и полилингвизм. Понятие билингвизма и его классификация. Особенности полилингвизма.

51. Психолингвистика. Психолингвистика как междисциплинарная наука. Объект и предмет психолингвистики. Ее статус в системе наук. Определение психолингвистики. Поведение как научное понятие. Поведение человека и его речевые формы. Три основных подхода к анализу человеческого поведения.

52. Нейролингвистика. Предмет и задачи нейролингвистики. Лингвистическое исследование порождения и обработки речи. Методы нейролингвистических исследований. Речевые расстройства у взрослых и у детей. Лингвистическая составляющая психометрического инструментария для оценки речи.

53. Языковые ситуации. Языковая политика. Понятия языковой ситуации и языковой политики. Объекты и цели языковой политики.

54. Языковые изменения. Предпосылки языковых изменений. Внешние и внутренние факторы изменчивости языка. Типы языковых изменений (фонологические, грамматические, лексические). Универсальное в истории языков.

55. Отличительные черты современного этапа развития мирового языкознания.

### **Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.9.8**

#### **Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.**

#### **Основная литература:**

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 6-е изд., стереотип. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 416 с.

2. Алпатов В.М. История лингвистических учений / В.М.Алпатов. – М., 2005. – 368 с.

3. Алефиренко Н.Ф. Общее языкознание. История и теория языка / Н.С.Алефиренко. – М.: Азбуковник, 2013. – 310 с.

4. Базылев В.Н. Общее языкознание / В.Н.Базылев. – М.: Гардарики, 2007. – 285 с.

5. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику: учеб. пособие / А.Н.Баранов. – 3-е изд. – М.: УРСС: ЛКИ, 2007. – 360 с.

6. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учебное пособие / А.Н.Баранов. – 6-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 592 с.

7. Белоусов К.И. Введение в экспериментальную лингвистику: учеб. пособие / К.И.Белоусов, Н.А.Блазнова. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 136 с.

8. Белянин В.П. Психолингвистика: учебник / В.П. Белянин. 2-е изд. – М.: Флинта, 2011. – 413 с.

9. Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие / А.А. Горбачевский. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. – 280 с.

10. Гребенщикова А.В. Основы квантитативной лингвистики и новых информационных технологий: учеб. пособие / А.В. Гребенщикова. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 152 с.

11. Грудева Е. В. Корпусная лингвистика: учеб. пособие / Е.В.Грудева. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 165 с.

12. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В.П.Даниленко. – М.: Флинта: Наука, 2016. – 280 с.

13. Ерохина Л.Д. Гендерология и феминология: учебное пособие / Л.Д.Ерохина и др. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 384 с.

14. Зубкова Л.Г. Теория языка в ее развитии: от натуроцентризма к логоцентризму через синтез к лингвоцентризму и к новому синтезу / Л.Г.Зубкова. – М.: Издательский дом ЯСК, 2016. – 624 с.
15. История языкознания: XIX – 1-я половина XX в.: в 2-х ч. / сост., авт. коммент. и заданий З.И.Резанова. – 2-е изд., стер. – М., 2012.
16. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (универсальное, типовое и специфичное в языке) / А.Е.Кибрик. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 336 с.
17. Красных В.Н. Основы психолингвистики и теории коммуникации / В.Н.Красных. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2001. – 270 с.
18. Крейдлин Г.Е. Семиотика, или Азбука общения: учебное пособие / Г.Е. Крейдлин, М.А. Кронгауз. – 8-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2015.
19. Куликова И.С. Теория языка: в 2 ч. / И.С.Куликова, Д.В.Салмина. – СПб., М.: Наука: САГА: ФОРУМ, 2009.
20. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н.Ярцева. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – 685 с.
21. Лурия А.Р. Основные проблемы нейролингвистики. 3-е изд. / А.Р.Лурия. – М.: Книжный дом «Либроком», 2009. – 256 с.
22. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков / Н.Б. Мечковская. — 9-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 312 с.
23. Мищенко О.В. История и методология языкознания: учебно-методическое пособие / О.В.Мищенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 64 с.
24. Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс / Б.Ю.Норман. – М., 2009. – 292 с.
25. Пищальникова В.А. Общее языкознание / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Р. Валент, 2017. – 479 с.
26. Рогожникова Т.П. История русского литературного языка: региональный аспект. Хрестоматия: учебное пособие / сост. К.Р. Ваганова, И.Г. Дьячкова, Т.П. Рогожникова и др.; под ред. проф. Т.П. Рогожниковой. - 2-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2011. – 144 с.
27. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С.Степанов. – М., 2009. – 313 с.
28. Марчук Ю.Н. Компьютерная лингвистика: учеб. пособие / Ю.Н.Марчук. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 317 с.
29. Пиотровский Р.Г. Математическая лингвистика / Р.Г.Пиотровский, К.Б. Бектаев, А.А. Пиотровская. – М.: Высш. школа, 1977. – 383 с.
30. Пищальникова В.А. Общее языкознание / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Р. Валент, 2017. – 479 с.
31. Прикладная и компьютерная лингвистика / под ред. И.С.Николаева, О.В.Митрениной, Т.М.Ландо. – М.: URSS, 2016. – 315 с.
32. Прикладное языкознание: учебник / отв. ред. А.С.Герд. – СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 1996. – 528 с.
33. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для пед. вузов / В. Д. Аракин; под ред. М. Д. Резвевой. – 4-е изд. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. – 232 с.
34. Тимофеева М.К. Язык с позиций философии, психологии, математики: учебное пособие / М.К. Тимофеева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 176 с.
35. Хроленко А.Т. Теория языка: учеб. пособие / А.Т.Хроленко; под ред. В.Д.Бондалетова. – 3-е изд., стер. – М., 2012. – 512 с.
36. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия: учебное пособие / В.Е. Чернявская. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 128 с.

37. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учебное пособие / В.Е. Чернявская. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 203 с.
38. Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учебное пособие / А.П. Чудинов. – 4-е изд. – Москва: Флинта: Наука, 2012. – 256 с.
39. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации / Ф.И. Шарков. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. – 488 с.
40. Шелякин М.А. Язык и человек. К проблеме мотивированности языковой системы: учебное пособие / М.А. Шелякин. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 291 с.
41. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: учебное пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 405 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Анохина С. П. Сравнительная типология немецкого и русского языков: учебное пособие / С.П. Анохина, О.А. Кострова; под общ. ред. О.А. Костровой. – Москва: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 208 с.
2. Арапов М.В. Квантитативная лингвистика / М.В. Арапов. – М.: Наука, 1988. – 183 с.
3. Багана Ж. Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: монография / Ж.Багана, Е.В.Хапилина. – Москва: Флинта: Наука, 2010. – 128 с.
4. Беликов В.И. Социолингвистика: учебник / В.И.Беликов, Л.П.Крысин. – М.: РГГУ, 2001. – 436 с.
5. Бенвенист Э. Общая лингвистика: пер. с франц. / Э. Бенвенист; общ. ред. Ю.С. Степанова. – 2-е изд., стер. – М.: УРСС, 2002. – 446 с.
6. Бобунова М. А. Русская лексикография XXI века: учебное пособие / М.А. Бобунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2013. – 199 с.
7. Блумфилд Л. Язык / Л.Блумфилд. – М., 1968. – 608 с.
8. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика / Н.Н.Болдырев. – 2-е изд. Тамбов, 2001. – 123 с.
9. Болдырев Н.Н. Категориальное значение глагола: Системный и функциональный аспекты / Н.Н. Болдырев. – Изд. 2-е. – М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009. – 176 с.
10. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза: монография / К.И. Бринев. – 2-е изд., доп. – Москва: Флинта, 2012. – 330 с.
11. Вахтин Н.Б. Социолингвистика и социология языка: учеб. пособие / Н.Б.Вахтин, Е.В.Головкин. – СПб.: Гуманитар. Акад.: Европ. ун-т в СПб., 2004. – 335 с.
12. Захаров В.П. Корпусная лингвистика: учеб. пособие / В.П. Захаров, С. Ю. Богданова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск: СПБГУ, 2013. – 144 с.
13. Звезгинцев В.А. Предложение и его отношение к языку и речи / В.А.Звезгинцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 307 с.
14. Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков / А.Л.Зеленецкий. – М., 2004. – 252 с.
15. Кипяткова И.С. Автоматическая обработка разговорной русской речи / И.С. Кипяткова, А. Л. Ронжин, А. А. Карпов. – СПб.: ГУАП, 2013. – 313 с.
16. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика / И.М.Кобозева. – М., 2009. – 352 с.
17. Коваль С.А. Лингвистические проблемы компьютерной морфологии / С.А.Коваль. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2005. – 150 с.
18. Ковшиков В.А. Психолингвистика. Теория речевой деятельности / В.А.Ковшиков, В.П.Глухов. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 318 с.
19. Колшанский Г.В. Паралингвистика / Г.В.Колшанский. – М.: КомКнига, 2005. – 96 с.
20. Компьютерная лингвография / ред. Н.К.Замов, К.Р.Галиуллин. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1995. – 119 с.

21. Красных В.В. Основы психолингвистики: лекционный курс / В.В.Красных. – Изд. 2-е, доп. – М.: Гнозис, 2012. – 332 с.
22. Крейдлин Г.Е. Мужчина и женщина в невербальной коммуникации / Г.Е.Крейдлин. – М.: Языки славянской культуры, 2005. – 224 с.
23. Кронгауз М.А. Семантика / М.А.Кронгауз. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
24. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику / Дж. Лайонз; пер. с англ. под ред. и с предисл. В.А. Звегинцева. – М.: Прогресс, 1978. – 542 с.
25. Левицкий Ю.А. Общее языкознание: учеб. пособие / Ю.А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 360 с.
26. Лексикография русского языка: учебник / под ред. Д.Н.Поцепни. – СПб.: Филол. фак-т СПбГУ, 2013. – 704 с.
27. Леонтьева Н.Н. Автоматическое понимание текста: системы, модели, ресурсы / Н.Н.Леонтьева. – М.: Academia, 2006. – 303 с.
28. Лесохин М.М. Введение в математическую лингвистику: лингвистическое приложение основ математики / М.М. Лесохин, К.Ф. Лукьяненок, Р.Г. Пиотровский. – Минск: Наука и техника, 1982. – 263 с.
29. Лобанов Б.М. Речевой интерфейс интеллектуальных систем: учеб. пособие / Б.М.Лобанов, О.Е.Елисеева. – Минск: БГУИР, 2006. – 152 с.
30. Лукашевич Н.В. Тезаурусы в задачах информационного поиска / Н.В.Лукашевич. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 508 с.
31. Лукин О.В. Новые направления современного языкознания (2-я половина XX века – XXI век) / О.В.Лукин. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. – 80 с.
32. Макаров М.Л. Основы теории дискурса / М.Л.Макаров. – М.: ИТДГК Гнозис, 2003. – 280 с.
33. Маннинг К.Д. Введение в информационный поиск / К.Д. Маннинг, П.Рагхаван, Х.Шютце; пер. с англ. – М.: Вильямс, 2011. – 520 с.
34. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике / В.А.Маслова. – М.: Академия, 2008. – 272 с.
35. Мельчук И. А. Курс общей морфологии: в 5 т. / И.А.Мельчук. – Москва – Вена: "Языки русской культуры", Wiener Slavistischer Almanach, Sonderband 38/1, Издательская группа "Прогресс", 1997-2006.
36. Мечковская Н.Б. Семиотика: язык, природа, культура / Н.Б.Мечковская. – М., 2007. – 432 с.
37. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания: конспект-справочник / А.Б. Михалев. – М.: Интернет-Университет информ. технологий: БИНОМ. Лаб. знаний, 2009. – 172 с.
38. Нелюбин Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / Л.Л. Нелюбин. – Москва: Флинта: Наука, 2012. – 152 с.
39. Новиков Л.А. Семантика русского языка / Л.А.Новиков. – М., 1982. – 272 с.
40. Плуноян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику / В.А.Плуноян. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 384 с.
41. Поливара З.В. Нейролингвистика нарушений речи: учеб. пособие / З.В.Поливара. – Тюмень: Изд-во Печатник, 2012. – 180 с.
42. Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика / Р.К.Потапова. – М.: КомКнига, 2005. – 368 с.
43. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации / Г.Г.Почепцов. – М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2001. – 651 с.
44. Попова З.Д. Когнитивная лингвистика / З.Д.Попова, И.А.Стернин. – М., 2007. – 314 с.
45. Психолингвистика / под ред. Т.Н.Ушаковой. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 416 с.
46. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – Изд. 5-е, испр. - Москва: Аспект Пресс, 2010. – 536 с.

47. Русский язык: энциклопедия / гл. ред. Ю.А.Караулов. – М.: Большая Рос. энциклопедия; Дрофа, 2008. – 703 с.
48. Психолингвистика / под ред. Т.Н.Ушаковой. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 416 с.
49. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии / Э.Сепир. – М., 1993. – 656 с.
50. Слово в когнитивном аспекте [Электронный ресурс]: монография / С.А. Песина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 344 с.
51. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики / Ф. де Соссюр; ред. Ш.Балли, А.Сеше; пер. с фр. А.Сухотина. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 1999. – 427 с.
52. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания / Ю.С.Степанов. – М., 2011. – 271 с.
53. Сусов И.П. Введение в языкознание. М.: Восток-Запад, 2008. – 382 с.
54. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность: монография / Л.Ю.Буянова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. – 389 с.
55. Фрумкина Р.М. Психолингвистика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Р.М.Фрумкина. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
56. Хомский Н. Язык и мышление / Н.Хомский. – М., 1972. – 123 с.
57. Чувакин А.А. Основы филологии: учеб. пособие / А.А.Чувакин; под ред. А.И.Куляпина. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 240 с.
58. Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учеб. пособие / А.П.Чудинов. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 256 с.
59. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность / Л.В.Щерба; под ред. Л.Р.Зиндер, М.И. Матусевич. – Изд. 3-е, стереотип. – М.: КомКнига, 2007. – 427 с.
60. Шимчук Э.Г. Русская лексикография: учеб. пособие / Э.Г.Шимчук. – М.: Академия, 2009. – 336 с.
61. Язык и мысль: современная когнитивная лингвистика. – М: Языки славянской культуры. – М., 2015. – 848 с.