

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной деятельности


_____ Д.А. Таорский

« 20 _____ 2022 г.



Программа вступительного испытания по специальности

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

Форма обучения: очная

Общие указания

Программа вступительного испытания в аспирантуру по специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы предназначена для лиц, желающих проходить обучение в Федеральном государственном автономном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

В программу описываются порядок проведения вступительного испытания, критерии оценивания, приведен список вопросов программы, описано учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Экзамен проходит в письменной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 100 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

Критерии оценивания

Оценка поступающему за письменную работу выставляется в соответствии со следующими критериями.

Отлично (80-100 баллов)

Поступающий обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной данной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий социологии в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Хорошо (60-79 баллов)

Поступающий обнаружил полное знание вопросов социологии, успешно выполнил предусмотренные задания, показал систематический характер знаний по социологии и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Удовлетворительно (40-59 баллов)

Поступающий обнаружил знание основ социологии в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, знаком с основной литературой, рекомендованной данной программой, допустил погрешности в ответах на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Неудовлетворительно (менее 40 баллов)

Поступающий обнаружил значительные пробелы в знаниях основ социологии, допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий и не способен продолжить обучение по социологии.

Вопросы программы вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

1. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации

Социальная структура - важнейшая проблема социологической науки. Социальная стратификация как важнейший компонент социальной структуры.

Понятие социальной структуры. Системное представление об обществе как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Социальные различия между людьми. Иерархическое ранжирование.

Параметры социальной стратификации: неравномерное распределение прав, привилегий, ответственности и обязанностей, наличие или отсутствие социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества. Три основных критерия социальной стратификации: экономический, политический и профессиональный. Новые критерии социальной стратификации.

Понятие «социально-стратификационная структура общества» как многомерного, иерархически организованного социального пространства, в котором социальные группы и слои различаются между собой степенью обладания властью, собственностью и социальным статусом. Социальное неравенство людей. Различные способы организации неравенства: у К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё и др.

Многомерная социальная стратификация.

2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации

Социальная структура в фокусе современных социологических теорий. Основные традиции в мировой социологии в изучении социальной стратификации и мобильности.

Традиционный для советского периода классовый подход к изучению социальной структуры общества. Основные классы и социальные группы.

Современная парадигма изучения социальной стратификации. Основные критерии стратификации. Многомерный иерархический подход. Формирование новых социогрупповых самоидентификаций и ресурсных групп.

3. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа», их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция

Социальные общности, принципы и проблемы их формирования. Схожие, одинаковые функции и обусловленные ими статусы, социальные роли, культурные запросы, этнические признаки и т. д.

Роль солидарности в формировании, эффективности, функционировании общности как ассоциации.

Основные типы связи: социальные контакты и социальные взаимодействия. Типы социальных общностей: социальный круг и социальные группы.

Определение социальной группы. Малые группы и большие группы. Формальные и неформальные группы. Социальные группы: целевые группы.

Понятие социального слоя (страты). Критерии (линии) дифференциации по П.А. Сорокину: гражданство, национальность, род занятий, экономический статус, религиозная принадлежность и др.

Объективное и субъективное определение социального слоя (страты). Групповая социальная дистанция.

4. Теории социальной дифференциации / интеграции. Критерии социальноэкономической дифференциации

Проблемы социальной интеграции и дезинтеграции, согласия и конфликта - ключевые проблемы классической социологической теории и основное поле социологического анализа. Определение социальной интеграции и дезинтеграции.

Критерии социально - экономической дифференциации: собственность, власть, доход и другие критерии, доминирующие в расслоении общества. Социальное происхождение, социальный статус, образовательный уровень, место проживания, национальность и др.

5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры

Понятие «трансформация». Сущность социальной трансформации. Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации на макроуровне и на уровне социально-производственных структур. Новая система отношений равенства-неравенства, интеграции-дезинтеграции в социальном пространстве. Изменение соотношений форм собственности, институтов власти, исчезновение одних групп и слоев, возникновение других, дробление третьих, смена социальной роли и статуса четвертых и т.д. Комплекс факторов, определяющих масштабы, тенденции, глубину и особенности протекания трансформации социальной структуры в трансформирующихся обществах:

структурные изменения в экономике; глубинные перемены, связанные с изменениями в системе занятости; снижение уровня жизни подавляющей части населения; социальная аномия.

Основные тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества: углубление социального неравенства и маргинализация значительной части населения.

Пути формирования новой социальной структуры, ее состава: плюрализация форм собственности; трансформация государственной формы собственности; появление новых слоев (страт) на основе взаимодействия различных форм собственности.

6. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура

Понятие гражданского общества. Анализ основных элементов гражданского общества.

Особенности формирования гражданского общества в России.

Современная концепция развития гражданского общества в России.

7. Социальное неравенство: основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика

Природа социального неравенства. Основные тенденции трансформации социальной структуры.

Проблемы трансформации социальной структуры современного российского общества.

Процессы обнищания населения и растущего социального расслоения как факторы возникновения гипертрофированных форм социального неравенства.

8. Историко-теоретический анализ формирования новых социальногрупповых общностей, их взаимодействия и иерархии

Трансформация конфигурации социально-классовой структуры общества, количественное соотношение числа рабочих, служащих, интеллигенции, крестьян, а также их роль. Проблема социально-структурных процессов, детерминированность их качественными изменениями в отношениях собственности, власти, в уровне доходов различных слоев и групп населения.

Новые социальные слои и общности на переходном этапе развития российского общества.

Явление маргинализации целых социальных групп и социальной дезинтеграции. Субъектная характеристика социальных отношений. Процесс самоидентификации индивидов с социальными общностями.

9. Характерные особенности процессов социального расслоения

Характеристика современного российского общества как общества с сильной социальной поляризацией. Процесс перераспределения труда и капитала в более эффективные секторы экономики.

Социальная структура современного российского общества и его крайняя социальная неустойчивость.

10. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников

Экономические реформы и преобразование базиса общества. Плюрализация форм собственности как причина изменения его социальной структуры: исчезновения одних, появления других социальных слоев и страт.

Процесс становления класса собственников и класса наемных работников. Противоречия между новыми классами в труде, связанной с ним сфере трудовой мотивации, материальном положении и в целом качестве жизни.

11. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе

Социальная адаптация к динамически изменяющимся условиям социальной среды. Виды адаптации. Состояние адаптации: характеристика отношений индивида с внешней средой. Его особенности в современной России (вытеснение норм и ценностей, существовавших на протяжении жизни нескольких поколений).

12. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания

Наемные работники в России как элемент макроструктуры всего общества, социально дифференцированная часть населения.

Уровни дифференциации по положению в мезоструктуре и микроструктуре общества.

Социальное содержание рабочего класса в современной России: новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики. Социальные характеристики рабочего класса в сравнении с другими слоями или группами занятого населения.

Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация. Направления процесса размывания интеллигенции. Стирание границ между высококвалифицированными образованными рабочими и специалистами с высшим образованием, не связанными с властью.

Положение сельского производителя. Размывание доминировавшей государственной собственности. Два типа собственников: индивидуальный (фермерский) и коллективный, развивающийся на базе совхозов и колхозов. Социальная неопределенность производителей в мире стихийно формирующегося рынка.

Проблема маргинализации населения России. Понятие «маргинальный слой».

13. Трансформация элиты. Экономическая и политическая элиты: их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти

Понятие элиты. Политическая элита, бизнес-элита как составная часть правящей элиты.

Номенклатурные очертания власти в России.

Процесс концентрации власти не только в политике, но и в экономике.

Структура новой российской элиты: политики, предприниматели, силовые структуры.

14. Феномен безработицы в России: особенности формирования, показатели развития

Показатель безработицы как важная характеристика социального неравенства. Замена «увольнения» работников гибкими режимами оплаты труда (неоплаченные отпуска, низкий уровень зарплаты, и др.).

15. Имущественная дифференциация слоев российского общества

Нарастание имущественной дифференциации, падение реальных денежных доходов населения, изменение в структуре потребления. Понятия качества и уровня жизни.

Богатые и бедные в России: их количественно - качественные показатели. Понятие

«прожиточный минимум». Социальная стратификация по материальным показателям (капитал, доход, собственность). Борьба за передел сфер влияния многообразных элит.

Среднедоходная группа населения и средний класс. Состав «старых» и «новых» средних слоев. Проблемы формирования среднего класса в России.

Трансформация границ и критериев классового и социального деления.

16. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества

Социальные институты в системе социальных связей. Формальные и неформальные социальные связи.

Формальные социальные институты: их общий признак. Формальные социальные институты как фактор, определяющий прочность общества.

Развитие общества через развитие социальных институтов. Перерегулирование социальных институтов в результате противоборства общественных сил.

17. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков

Критерий власти как один из основных критериев социальной стратификации.

Принципиальная особенность властных отношений, их непосредственная ненаблюдаемость. Природа власти, ее направленность, структура и иерархия, выявляемая по косвенным признакам: по характеру принуждения (моральному, юридическому, экономическому и т. п.), по особенностям координирования различных действий в условиях разделения труда.

18. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации

Понятие «социальная мобильность», ее основные направления и виды.

Направленность социальной мобильности, ее масштаб и интенсивность.

Два вида социальной мобильности: групповая и индивидуальная.

Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей. Изменение механизмов социальной мобильности вследствие перехода к рыночной экономике.

19. Социальные функции системы образования

Образование как фактор социальной стратификации.

Система образования в России. Современные проблемы реформирования системы образования. Эффективность и качество образования.

Функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Рынок труда и профессиональное образование.

20. Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы. Социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных отношений

Проблема автономии субъекта в аспекте построения демократического общества.

Автономия, ее основные элементы и уровни. Принятие решений, управляющее воздействие, контроль. Социальная автономия как способность принимать и осуществлять ответственные решения.

Автономия труда - составляющая социальной автономии. Взаимосвязь между автономией труда и профессиональной структурой. Система иерархических отношений: исполнитель-руководитель.

Социально-групповая, социально-слоевая дифференциация. Социальнокорпоративный тип отношений, возникающий на базе корпораций собственников - трудовых коллективов. Групповая интегрированность.

Трудовая мотивация в системе квалификации и содержательности труда работника и ее изменение в современных условиях.

21. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности

Рост конфликтности в условиях жесткого имущественного разделения общества и падения производства. Уменьшение социальной справедливости в разделе общественного достояния, ведущее к устойчивому и высокому проценту отрицательных оценок деятельности государства.

Противоположность интересов различных социальных групп в России как не до конца сформированном гражданском обществе проявления группового, корпоративного эгоизма.

Проблема объединения общества на условиях компромисса социальных субъектов.

22. Молодежь на рынке труда, перспективы ее трудоустройства

Возрастные когорты в системе социально - структурных отношений. Новые участники социально-культурного процесса и «массовый новый контакт» со старым наследием - новое социальное явление.

Рост дифференциации жизненных путей. Ориентировка российской молодежи на мобильный тип карьеры с частой сменой места работы и с переменной профессией; работу в непроизводственных отраслях экономики (торговля, бытовое обслуживание, образование, наука, спорт).

23. Здоровье населения в социальном контексте

Современная парадигма изучения социальной структуры предполагает многомерный иерархический подход, использующий различные критерии, к которым можно отнести и качество здоровья населения.

Факторы, влияющие на формирование здорового поколения, как критерий социальной дифференциации.

Здоровье населения как показатель уровня и качества жизни.

24. Институт семьи как фактор стратификации общества

Семья и школа - основополагающие институты социализации подрастающего поколения. Влияние на эти институты изменения социальных условий и переход от одних общественно-экономических отношений к качественно противоположным.

Социально-политический характер реализации возможности семьи по воспроизводству новых поколений.

25. Субъективный аспект социальной стратификации

Проблема осознания личностью своей социальной позиции, места в социальной иерархии. Изменения отношения социальной структуры в массовом сознании.

Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.

26. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры

Анализ материалов государственной статистики.

Использование историографических методов. Анализ документов и материалов, периодической печати и других изданий.

Вторичный анализ материалов социологических исследований. Выявление общего для РФ и регионально - особенного в рассматриваемых процессах.

Разработка выборки, учитывающей основные показатели (демографические, статистические, социальные) генеральной совокупности.

Анкетный опрос населения в соответствии с согласованной выборкой.

Опрос экспертов для предварительной апробации перечня социальных показателей и для определения исходных требований к выборке.

Многомерный анализ социологической информации, выявление значимых связей и корреляционных зависимостей между исходными величинами.

Теоретический анализ эмпирической информации - завершающая стадия работы. Формулировка новых теоретических обобщений и выводов, опирающихся на логико-

методологическое рассмотрение эмпирических данных.

**Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы
вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.4.4 Социальная
структура, социальные институты и процессы**

Основная литература:

1. Социальная структура / М.Н. Руткевич; Институт социально-политических исследований. - М.: Альфа-М, 2004. - 272 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-98281-020-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=84076>
2. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004199-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=453621>
3. Тощенко Ж.Т. Социология: Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-02260-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882965> <http://znanium.com/bookread2.php?book=882965>

Дополнительная литература:

1. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=341605>
2. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-003457-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=394159>
3. Чамкин А.С. Социология коммуникации: Учебное пособие / А.С. Чамкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 295 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005544-2, 500 экз. URL: <http://znanium.com/catalog/product/344978>
4. Козырев Г.И. Социология общественного мнения: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0607-1, 200 экз. <http://znanium.com/catalog/product/469741>
5. Тихонова Е.В., Бунов Е.Г. Социология общественного мнения: учебник / Е.В. Тихонова, Е.Г. Бунов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24742](http://znanium.com/catalog/product/924697). <http://znanium.com/catalog/product/924697>
6. Баранова, Е.В. Социология массовой коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Баранова. - Минск: Выш. шк., 2012. - 174 с. - ISBN 978-985-06-2072-9. <http://znanium.com/catalog/product/508098>
7. Козырев Г.И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/20775](http://znanium.com/catalog/product/556457). <http://znanium.com/catalog/product/556457>
8. Немировский В.Г., Невирко Д.Д. Теоретическая социология: нетрадиционные подходы, - 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104781-1 (online)

Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые
Системы:

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М.: Эксмо, 2014. – 61 с.
2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.

Программа вступительного испытания в аспирантуру составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направленности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы.